

Unit: 2- Fractions and Fraction Equivalence (Third Grade)

English	Español
Unit: 1- Fractions and Fraction Equivalence	Unidad: 1 – Fracciones y Fracciones Equivalentes
Topic: 1- Fractions and Fraction Equivalence	Tema: 1 – Fracciones y Fracciones Equivalentes
Subject(s): Math	Asignatura(s): Matemáticas
Days: 34	Días: 34
Grade(s): 3	Grado(s): 3
Key Learning: Fractions represent part of a whole.	Aprendizaje clave: Las fracciones representan partes de un entero.
Unit Essential Question(s): How can fractions represent parts of a whole?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cómo puede las fracciones representar partes de un entero?
Concept: Representing Fractions	Concepto: Representando Fracciones
MA.3.A.2.1 MA.3.A.2.2	MA.3.A.2.1 MA.3.A.2.2
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I represent fractions, including fractions greater than one, using area, set and linear models? (including fraction strips and number lines) (A) MA.3.A.2.1	¿Cómo se pueden representar fracciones, incluidas las fracciones mayores que uno, usando el área, conjuntos y modelos lineales? (Incluyendo listones de fracciones y rectas numéricas) (A) MA.3.A.2.1
How can I describe how the size of fractional parts is related to the number of equal sized pieces in the whole? (i.e. make a chart to model, then it becomes easy to see that as the number of equal parts in one whole increases, the size of each fractional part decreases).(A) MA.3.A.2.2	¿Cómo se puede describir cómo el tamaño de partes fraccionarias se relaciona con el número de partes de igual tamaño en el conjunto? (ej. hacer una grafica de modelo, entonces se hace fácil ver que a medida que el número de partes iguales en un entero aumenta, el tamaño de cada parte fraccionaria disminuye). (A) MA.3.A.2.2
How can diagrams and models help me justify my answer when representing fractions? (Constructing support; i.e. When John eats three quarters of a pizza, which picture/model represents this fraction of pizza that was consumed). (ET) MA.3.A.2.1	¿Cómo pueden los diagramas y los modelos ayudar a justificar una respuesta cuando se representan fracciones? (Edificando apoyo, ej. Cuando Juan se come tres cuartas partes de una pizza, que ilustración/ modelo representa esta fracción de la pizza que se consumió). (ET) MA.3.A.2.1
Vocabulary:	Vocabulario:
fractions, numerator, denominator, equal parts, unequal parts, proper fractions, improper fractions, mixed number	fracciones, numerador, denominador, partes iguales, partes desiguales, fracciones propias, fracciones impropias, número mixto
Concept: Fraction Equivalence	Concepto: Equivalencia de fracciones
MA.3.A.2.3 MA.3.A.2.4	MA.3.A.2.3 MA.3.A.2.4
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I compare and order fractions less than one whole using models? (A) MA.3.A.2.3	¿Cómo puedo comparar y ordenar fracciones menores que un entero usando modelos? (A) MA.3.A.2.3
How can I find the error in a given set of	¿Cómo se puede encontrar el error en un

fractions? (Comparing or Ordering; i.e. <i>What is the relationship between the fractions 3/7 and 5/8? Answer choices: 3/7 is greater than 5/8 ...or 3/7 is less than 5/8...etc.</i>). (ET) MA.3.A.2.3	conjunto dado de fracciones? (Comparar u Ordenar, ej. ¿Cuál es la relación entre las fracciones 3/7 y 5/8? Opciones de respuesta: 3/7 es mayor que 5/8 ... o 3/7 es menor que 5/8... etc.). (ET) MA.3.A.2.3
How do I use models to represent equivalent fractions? (whole numbers, fractions, and mixed fractions) (A) MA.3.A.2.4	¿Cómo se usan modelos para representar fracciones equivalentes? (números enteros, fracciones y fracciones mixtas) (A) MA.3.A.2.4
How can identifying the relationship between equivalent fractions help me solve problems? (i.e. $1/2 = 2/4$; $15/4 = 3 \frac{3}{4}$; constructing support with justification) (ET) MA.3.A.2.4	¿Cómo identificar la relación entre fracciones equivalentes ayuda a resolver problemas? (ej. $1/2 = 2/4$; $15/4 = 3 \frac{3}{4}$, edificando apoyo con justificación) (ET) MA.3.A.2.4
Vocabulary: equivalent	Vocabulario: equivalente
Additional Information:	Información Adicional:
NCTM Process Standards (located in public folders); Florida Mathematics Standards by Nunn grade 3.	NCTM Estándares de Procesos (localizados en Public Folders); Estándares de Matemáticas de la Florida por Nunn 3 ^{er} grado
The connection to writing includes answering the extended thinking questions. Additionally, the FCIM math mini-lessons have a daily summarization prompt that is to be answered through writing.	La conexión a la escritura incluye responder a las preguntas de pensamiento extendido. Además, las mini-lecciones de matemáticas FCIM tienen un resumen diario que se va a responder a través de la escritura.
MA.3.A.2.1	
Student and Teacher Edition Pages:	Páginas de la Edición del Estudiante y del Maestro:
291-294, 295-298, 299-302, 303-306, 309-312, 313-316, 317-320, 321-324, 325-328, 329-332	
Additional Teacher Edition pages:	Páginas adicionales de la Edición del Maestro:
291B, 295B, 299B, 303B, 309B, 313B, 317B, 321B, 325B, 329B	
MA.3.A.2.2	
Student and Teacher Edition Pages:	Páginas de la Edición del Estudiante y del Maestro:
347-350, 351-354, 357-360, 291-294, 339-342, 343-346, 361-364, 365-368	
Additional Teacher Edition pages:	Páginas adicionales de la Edición del Maestro:
347B, 339B, 343B, 351B, 357B, 361B, 365B	
MA.3.A.2.3	
Student and Teacher Edition Pages:	Páginas de la Edición del Estudiante y del Maestro:
339-342, 343-346, 351-354, 357-360, 347-350	
Additional Teacher Edition pages:	Páginas adicionales de la Edición del Maestro:
339B, 343B, 351B, 357B, 347B	
MA.3.A.2.4	
Student and Teacher Edition Pages:	Páginas de la Edición del Estudiante y del Maestro:
361-364, 365-368, 343-346	

Additional Teacher Edition pages:	Paginas adicionales de la Edición del Maestro:
361B, 365B	
Resources:	Recursos
United Streaming: Fractions	Fracciones "United Streaming"
Vocabulary Report	Informe del Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> • fractions - A number written with the denominator that represents part of a whole • equivalent - The same value • numerator - The top number in a fraction ; shows how many parts • denominator - The bottom number in a fraction; number of parts the whole is divided into • equal parts - Parts of an object are the same size; (thirds=3 equal parts, fourths=4 equal parts, fifths=5 equal parts, sixths=6 equal parts, eighths=8 equal parts, twelfths=12 equal parts) • unequal parts - Parts of an object are not the same in size • proper fractions - A fraction where the numerator is less than the denominator • improper fractions - A fraction where the numerator is greater than or equal to the denominator • mixed number - A number that has a whole number and fraction 	<ul style="list-style-type: none"> • fracciones - Un número escrito con el denominador que representa parte de un todo • equivalente - Con el mismo valor • numerador - El número en la parte superior de una fracción; muestra cuantas partes • denominador - El número en la parte inferior de una fracción, el número de partes en las que se divide el entero • partes iguales - Partes de un objeto que son del mismo tamaño; (tercios = 3 partes iguales, cuartos = 4 partes iguales, quintos = 5 partes iguales, sextos = 6 partes iguales, octavos = 8 partes iguales, doceavas partes = 12 partes iguales) • partes desiguales - Partes de un objeto que no son del mismo tamaño • fracciones propias - Una fracción donde el numerador es menor que el denominador • fracciones impropias - Una fracción en la que el numerador es mayor o igual que el denominador • número mixto - Un número que tiene un número entero y una fracción