



Escuelas Públicas del Condado de Polk

Estándares del Estado del Sol de Kindergarten

Los padres son los primeros maestros de sus hijos. Estamos proveyendo una versión simple de los estándares y puntos de referencia de Kindergarten que su hijo/a estará aprendiendo este año. El progreso de su hijo/a en esos estándares y puntos de referencia serán reportados en el K-SBAR cada nueve semanas. La explicación completa de cada estándar se encuentra en el portal en la red del Departamento de Educación de la Florida: <http://www.fldoe.org/bii/curriculum/sss/>

ESTÁNDARES DE LECTURA

Estándar de Lectura LZ.K.1.1

Conceptos de Impresión: Entiende como se organiza la impresión y lee.

- a. señala letras y palabras
- b. identifica las partes del libro (portada, página del título)
- c. se mueve de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo cuando está mirando una página impresa
- d. nombra las letras mayúsculas y minúsculas

Estándar de Lectura LA.K.1.2

Concientización Fonológica – entiende palabras habladas, rimas, sílabas y sonidos.

- a. reconocen y produce palabras que riman
- b. identifica palabras individuales en una oración hablada
- c. identifica y mezcla sonidos en palabras

Estándar de Lectura LA.K.1.3

Concientización Fonémica – Muestra concientización de los sonidos que componen las palabras habladas.

- a. identifica el inicio, medio y el final de palabras simples
- b. separa palabras simples en sonidos individuales
- c. crea palabras nuevas añadiendo, quitando o cambiando sonidos de letras

Estándar de Lectura LA.K.1.4

Fonética / Análisis de Palabras – Muestra conocimiento de fonética, usa destrezas de fonética del nivel del grado para leer texto

- a. reconoce y recuerda los sonidos de las letras
- b. suena palabras simples: una palabra a la vez dentro de un cuento
- c. reconoce y lee palabras simples

Estándar de Lectura LA.K.1.6

Vocabulario – Usa estrategias múltiples para desarrollar vocabulario del nivel del grado.

- a. usa vocabulario específico para describir objetos comunes, eventos
- b. lee las Palabras de Alta Frecuencia del Condado de Polk

Estándares de Lectura LA.K.1.7, LA.K.2.1, LA.K.2.2

Comprensión de Lectura – Usa múltiples estrategias para comprender el texto del nivel del grado.

- a. hace predicciones
- b. identifica si el cuento es un hecho o ficción
- c. recuenta la idea principal y detalles de un cuento

- d. pone eventos importantes en orden
- e. identifica literatura común (cuentos de hadas, rimas infantiles, fábulas)
- f. discute los personajes de un cuento

ESTÁNDARES DE ESCRITURA

Estándares del Proceso de Escritura LA.K.3.1, LA.K.3.2, LA.K.3.3, LA.K.3.4, LA.K.3.

Proceso de Escritura – Comparte ideas, escribe bosquejos, revisa, edita y publica.

- a. demuestra destrezas de pre-escritura ilustrando ideas de cuentos leídos en voz alta o a través de discusión en la clase
- b. produce bosquejos de escritura al ilustrar, contar o escribir acerca de las experiencias familiares del tema o del cuento
- c. revisa el bosquejo: añade detalles
- d. usa reglas de escritura (espacios entre las palabras, signos de puntuación, letras mayúsculas/sonidos para deletrear palabras simples)
- e. produce, ilustra y comparte una pieza de escritura finalizada

Estándar del Proceso de Escritura LA.K.5.1

Comunicación Escrita – Comparte ideas y experiencias a través de la escritura.

- a. imprimen las letras en mayúsculas y minúsculas y reconocen la diferencia entre las dos
- b. escriben de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo en las páginas
- c. demuestra espacios entre las letras y las palabras
- d. imprime su propio nombre y apellido

Estándares del Proceso de Escritura LA.K.4.1 LA.K.4.2, LA.K.4.3

Aplicaciones de Escritura – Demuestra escritura creativa, informativa y persuasiva.

- a. crea narrativos al dibujar, dictar y/o usar destrezas de escritura inicial
- b. hace un dibujo y lo usa para explicar porque es su elección

Estándar del Proceso de Escritura LA.K.5.2

Escuchar y Hablar – Aplica estrategias de escuchar y hablar efectivamente.

- a. escucha y muestra comprensión de direcciones orales de pasos múltiples
- b. escucha lecturas orales de ficción y no ficción y muestra comprensión
- c. escucha y repite letras, palabras, números y patrones en una secuencia dada.
- d. recita poemas cortos, rimas, canciones y cuentos con patrones repetidos
- e. comunica efectivamente cuando está relatando experiencias y recontando cuentos
- f. usa oraciones completas cuando está hablando

ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS

Estándares de Matemáticas MA.A.1.1, MA.A.3.1, MA.A.4.1, MA.A.5.1

Sentido Numérico – Entiende como se usan los números. Entiende contar, adición y sustracción.

- a. cuenta hasta 10 o más (hacia delante y hacia atrás) usando objetos, grupos de objetos en conjuntos de 2 o más)
- b. lee y escribe los números hasta el 10 o más
- c. cuenta oralmente hasta 100 o mas, cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y de 10 en 10
- d. compara dos o más conjuntos (más que, menos que, igual a)
- e. identifica partes fraccionarias
- f. sabe la relación entre números grandes y números pequeños
- g. sabe como juntar y desarmar conjuntos de objetos

Estándares de Matemáticas MA.B.1.1, MA.B.2.1, MA.B.3.1, MA.B.4.1

Medidas – Usa medidas para resolver problemas

- a. pesa los objetos para explorar los conceptos de pesado y liviano
- b. describe los conceptos de tiempo, temperatura y capacidad (volumen)
- c. usa objetos para medir artículos y ordenar por peso.
- d. usa objetos para estimar longitud y anchura
- e. conoce y compara el valor del dinero (centavo, moneda de 5 centavos, moneda de 10 centavos)

Estándares de Matemáticas MA.E.1.1, MA.E.2.1, MA.E.3.1

Análisis de Datos/Probabilidad – Entiende y usa las herramientas de análisis de datos

- a. genera, colecciona, despliega y analiza datos (graficas simple)

Estándares de Matemáticas MA.C.1.2, MA.C.2.1, MA.C.3.1

Geometría – Identifica, describe, dibuja y usa figuras básicas.

- a. sorteá objetos tri-dimensionales por sus características
- b. reconoce y usa la simetría
- c. usa materiales para hacer figuras simétricas
- d. pareá objetos para delinear sus formas
- e. identifica la mano izquierda y la mano derecha
- f. conoce las características de las figuras geométricas
- g. conoce los conceptos de en, fuera, encima, debajo

Estándares de Matemáticas MA.D.1.1, MA.D.2.1

Pensamiento Algebraico – Describe y usa una variedad de patrones.

- a. identifica, predice y extiende patrones (objetos concretos y reales)
- b. sorteá y clasifica objetos por color, forma, tamaño o clase
- c. identifica objetos que no pertenecen a un grupo
- d. sabe que los símbolos representan una cantidad o número desconocido
- e. usa métodos diarios para resolver problemas del mundo real

CIENCIA

Demuestra comprensión de las destrezas y estándares.

El estudiante participa activamente

ESTUDIOS SOCIALES

Demuestra comprensión de las destrezas y estándares.

El estudiante participa activamente

Un reporte basado en los estándares les da a los padres un mensaje claro acerca de los que sus hijos saben, lo que sus hijos pueden hacer y lo que sus hijos necesitan aprender.



La Misión de las Escuelas Públicas del Condado de Polk es asegurar experiencias de aprendizaje rigurosas y esenciales que tengan como resultado un rendimiento máximo para nuestros estudiantes