



## Que Información Puedo Esperar De Mi Escuela:

- ¿Qué procedimientos de revisión se están usando para chequear el progreso de mi hijo/a?
- ¿Que intervenciones y programas de instrucción basadas en investigaciones se usarán si mi hijo/a es identificado/a como “en riesgo”?
- ¿Cuánto durarán las intervenciones antes de decidir si mi hijo/a está progresando?
- ¿Cuándo y como el progreso de mi hijo/a será seguido durante el proceso de PS-RtI?
- ¿Cuándo y como seré informado/a acerca del progreso de mi hijo/a?
- ¿Puedo tener una copia del plan de intervención de mi hijo/a?

## Para Información Adicional, Contacte:

## ¿Cómo pueden ayudar los Padres?

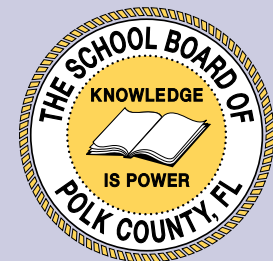


- Pregunte que cosas puede hacer en el hogar
- Lea con su hijo/a todos los días
- Hable con el/la maestro/a y el/la consejero/a de su hijo/a
- Ayude con las tareas asignadas
- Conozca el plan de intervención de su hijo/a
- Pida el reporte de progreso
- Celebre los éxitos de su hijo/a
- Aprenda más acerca de lo que se enseña en la escuela de su hijo/a
- Asista a conferencias/reuniones acerca de su hijo/a
- Sea aprobado como padre voluntario
- Considere ser un mentor para otro niño/a

## ¿Dónde puedo encontrar mas información acerca de PS-RtI?

[www.ld.org](http://www.ld.org)  
[www.rtinetwork.org](http://www.rtinetwork.org)  
[www.nclld.org](http://www.nclld.org)

## Información para Padres acerca de la Solución de Problemas-la Respuesta a la Instrucción/Intervención (PS-RtI)



La Misión de las Escuelas Públicas del Condado de Polk es asegurar experiencias de aprendizaje rigurosas y esenciales que tengan como resultado un rendimiento máximo para nuestros estudiantes.



# La Solución de Problemas-Respuesta a la Instrucción/Intervención (PS-RtI)

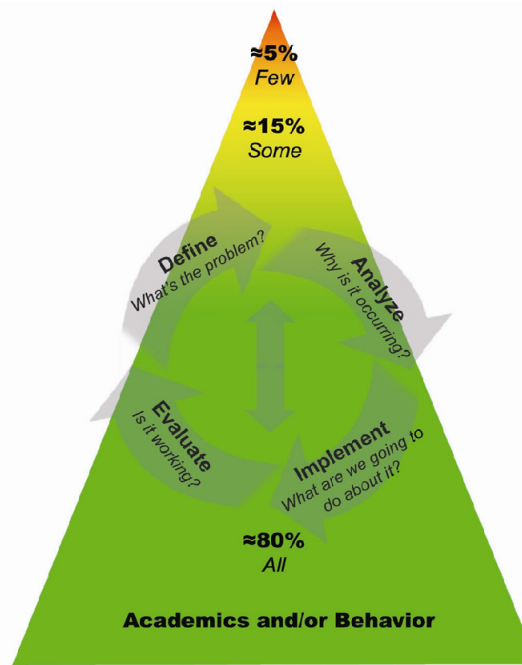
¿Cómo está atendiendo mi escuela a las necesidades de todos los estudiantes?



La Solución de Problemas-Respuesta a la Instrucción/Intervención (PS-RtI) es una manera de ayudar a los estudiantes que tienen problemas con el aprendizaje o la conducta. Examina como los estudiantes responden a los cambios de como se enseña en sus salones de clases o escuela.

La solución de problemas se usa para saber cuales destrezas el estudiante necesita mejorar. Los maestros, familias y otros se reúnen para hablar acerca de las posibles razones para el problema de aprendizaje o de conducta. Ellos deciden en un nuevo plan que pueda ayudar al estudiante. Este plan se pone en marcha y se revisa el progreso usando pruebas breves llamadas medidas de revisión. Se puede dar ayuda adicional a los estudiantes que continúan trabajando por debajo del nivel del grado o tienen problemas de conducta. Mientras más apoyo recibe el estudiante, más frecuentemente se necesita revisar el progreso de el/ella para asegurar que las destrezas o comportamiento están mejorando.

Usualmente el proceso PS-RtI tiene 3 niveles. El Nivel 1 es el currículo básico que **todos** los estudiantes obtienen en su clase general. Las revisiones de todos los estudiantes (“screening” universales) se completan de 1 a 4 veces al año para encontrar a los estudiantes que puedan necesitar ayuda adicional.



El Nivel 2 usualmente es ayuda de grupo pequeño. **Algunos** estudiantes recibirán ayuda extra basada en los resultados de las revisiones universales. Esta ayuda adicional se suma a lo que están recibiendo en el currículo general (Nivel 1). El progreso se revisa con más frecuencia en este nivel.

El Nivel 3 es ayuda adicional en grupos pequeños o individual. Solo unos **pocos** estudiantes reciben este nivel de ayuda para mejorar destrezas particulares. Esta es ayuda adicional de la que se da en el Nivel 1 y el Nivel 2. El progreso es revisado con mucha frecuencia en este nivel.

Cada escuela tiene un equipo de profesionales (Equipo de Intervención de Asistencia - IAT) que puede ayudar a la escuela y al/a la maestro/a del salón de clases durante el proceso de solución de problemas en cada nivel. Las familias son una parte importante de este proceso y deben involucrarse temprano con la solución del problema.

PS-RtI es:

- Un proceso que toma tiempo
- Diseñado para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito
- Basado en investigaciones e impulsado por datos
- La responsabilidad de todos los que trabajan con un estudiante
- Parte del proceso de evaluación del estudiante individual

PS-RtI no es:

- La responsabilidad de un/a solo maestro/a
- Una clase adicional de remediación
- Un programa de educación especial
- Una manera de demorar el referido a la educación especial

