

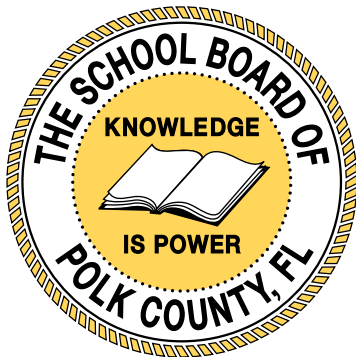
**Title III**

**Inglés para Hablantes de Otras Lenguas**

**ESOL**



*Educación para una sociedad global*



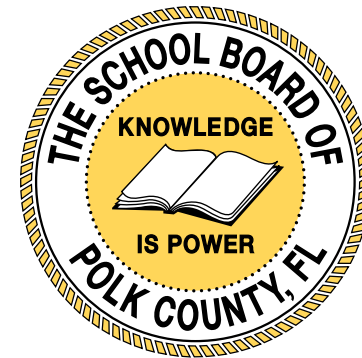
**Title III**

**English for Speakers of Other Languages**

**ESOL**



*Education for a Global Society*



- **What is ESOL?**

English for **S**peakers of **O**ther **L**anguages (ESOL) is provided at every school, K-12. The objective of this program is to help students to develop English language proficiency in the areas of listening comprehension, speaking skills, reading comprehension and writing skills. The ESOL classroom consists of students from diverse language backgrounds who enter school at various levels of English proficiency. During the development of English language proficiency, students progress through the beginning, intermediate and advanced levels of language acquisition.

Instruction for **E**nglish **L**anguage **L**earner (ELL) students must also address their social, academic and cognitive development. Comprehensible instruction must be provided in the grade level or content area classroom through ESOL strategies. These strategies include, but are not limited to, the modification of instructional techniques and assessment based on the students' levels of English language proficiency.



### **Mission**

Our mission is to ensure a rigorous, relevant learning experience in a multilingual and multicultural environment that will result in high achievement.

- **Program Models in Polk County**

- Inclusion
- Dual Language
- Summer Program
- ESOL Teacher Elementary
- ESOL Teacher Secondary



- **¿Qué es ESOL?**

El programa de Inglés para **H**ablantes de **O**tros **L**enguajes (ESOL) es provisto en todas las escuelas, K-12. El objetivo de este programa es ayudar a los estudiantes a desarrollar dominio del idioma inglés en las áreas de comprensión al escuchar, destrezas al hablar, comprensión en la lectura y las destrezas de escritura. El salón de clases de ESOL consiste de estudiantes de trasfondos de diversos idiomas quienes entran a la escuela en varios niveles de dominio del inglés. Durante el desarrollo del dominio del inglés, los estudiantes progresan a través de los niveles iniciales, intermedios y avanzados de la adquisición del lenguaje. La instrucción de los estudiantes de **A**prendices del **I**dioma **I**nglés (ELL) también debe incluir su desarrollo social, académico y cognoscitivo. Debe proveerse una instrucción total en el nivel del grado o en el salón de clases de área de contenido a través de las estrategias de ESOL. Estas estrategias incluyen, pero no están limitadas a, la modificación de técnicas instruccionales y evaluaciones basadas en los niveles de dominio del idioma inglés.



### **Misión**

**La Misión de las Escuelas Públicas del Condado de Polk es asegurar experiencias de aprendizaje rigurosas y esenciales que tengan como resultado un rendimiento máximo para nuestros estudiantes**

- **Programas Modelos en el Condado de Polk**

- Inclusión
- Inmersión en Dos Lenguajes
- Programa de Verano
- Maestros ESOL en Escuela Elemental



- **Traducciones en todo el Distrito**

- Documentos de todo el distrito
- Transcripciones o Reportes de Notas



- **Recursos**

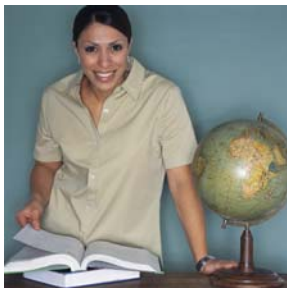
- Sistema para Traducir
- Diccionarios Bilingües
- Materiales Suplementarios de Enseñanza

- **Servicios de Traducción**

- Reuniones de Ubicación (Staffings)
- Conferencias de Padres/Maestros

- **¿Cómo puede involucrarse en la escuela?**

- Asista a Reuniones Anuales de Padres, Casa Abierta, Orientación y otros programas en su escuela
- Sea voluntario en la escuela de su hijo/a
- Asista a las reuniones del Concilio Consultivo Escolar (SAC) en la escuela de su hijo/a
- Asista a las Conferencias de Padres/Maestros
- Envuélvase en la programación de la educación de su hijo/a
- Pida una Reunión ELL para discutir el progreso académico
- Pida las comunicaciones de la escuela en el idioma de su hogar (si es posible)
- Interprete/Traduzca para su escuela
- Conviértase en un/una paraprofesional de ESOL
- Únase al Consejo de Liderazgo de Padres de su escuela



- **District-Wide Translation**

- District-wide documents
- Transcripts or Report Cards



- **Resources**

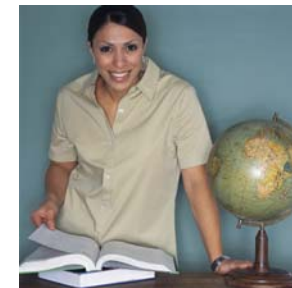
- Talk System
- Bilingual Dictionaries
- Supplemental Teaching Materials

- **Translation Services**

- Staffing
- Parent / Teacher Conferences

- **How you can be involved in school**

- Attend the Annual Parent Meeting, Open House, Orientation, and other programs at your school
- Volunteer at your child's school
- Attend School Advisory Council (SAC) meetings at your child's school
- Attend Parent/Teacher Conferences
- Be involved in your child's educational programming
- Request an ELL Committee meeting to discuss academic progress
- Request communications from school in your home language (available when feasible)
- Interpret / Translate for your school
- Become an ESOL paraprofessional
- Join the ESOL Parent Leadership Council at your school



- **District Parent Leadership Council (PLC)**

This group of parents assists schools to promote and enhance ESOL student academic success. The DPLC assists schools with volunteers, mentors, interpreters, parent involvement and representation. This is a district level committee, which meets twice a year.

- o Its members consist of parents, community members, administrators and teachers.
- o Please join the council to learn and to share best practices in parental involvement.



- **How to help your child at home**

- o Have a place for your child to study
- o Help your child with daily homework
- o Read with your child
- o Check your child's homework
- o Look carefully at your child's interim report
- o Look carefully at your child's report card
- o Limit your child's TV viewing and video game playing
- o Provide a regular and healthy diet for your child
- o Ensure that your child gets enough rest

- **Your Right To Know**

- o Request information about qualifications of your children's teachers and paraprofessionals
- o Request to be notified if your child is taught by a not "highly qualified" teacher

**For more information contact**

**Chane Eplin, Director**

ESOL Department

Jim Miles Professional Development Center  
5204 US Highway 98 South, Lakeland, FL 33813

Telephone: 863-647-4700

- **Consejo de Liderazgo de Padres del Distrito (DPLC)**

Este grupo de padres ayuda a las escuelas a promover y realzar el éxito académico de los estudiantes de ESOL. El DPLC (por sus siglas en inglés) ayuda a las escuelas con voluntarios, mentores, interpretes involucramiento y representación paterna.

- o Este es un comité a nivel de distrito, el cual se reúne cuatro veces al año
- o Sus miembros consisten de padres, líderes de la comunidad, administradores y maestros.
- o Favor de unirse al consejo para aprender y compartir las mejores prácticas en involucramiento de padres.



- **Como ayudar a su hijo/a en la casa**

- o Tenga un lugar para que su hijo/a estudie
- o Ayude a su hijo/a con las tareas diarias
- o Lea con su hijo/a
- o Revise las tareas de su hijo/a
- o Mire cuidadosamente el reporte intermedio de su hijo/a
- o Mire cuidadosamente el reporte de notas de su hijo/a
- o Limite el tiempo que su hijo/a mira la televisión y juega con juegos de video
- o Provea una dieta regular y saludable para su hijo/a
- o Asegúrese que su hijo/a tenga descanso suficiente



- **Usted Tiene Derecho a...**

- o Pedir información acerca de las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de sus hijos
- o Ser notificado si su hijo/a está siendo enseñado por un/a maestro/a que no está "altamente calificado"

**Para más información comuníquese**

**Chane Eplin, Director**

Departamento de ESOL

Jim Miles Professional Development Center  
5204 US Highway 98 South, Lakeland, FL 33813

Teléfono: 863-647-4700