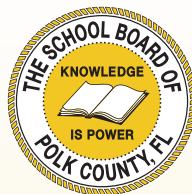


Guía para los Padres y Código de Conducta Estudiantil 2011–2012



**ESCUELAS PÚBLICAS
DEL CONDADO DE POLK**
(863) 534-0500
www.polk-fl.net



**FUNDACIÓN PARA LA
EDUCACIÓN DE POLK**
(863) 534-0434
www.polkeducationfoundation.org

Calendario Escolar 2011

AGOSTO

18..... Orientación de los Estudiantes
22..... Primer Día de Clases

SEPTIEMBRE

5..... Día Feriado para los Estudiantes
14..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
19..... Día Feriado para los Estudiantes
19 (Semana del)..... Reporte Provisional

OCTUBRE

5..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
24..... Día Feriado para los Estudiantes

NOVIEMBRE

8..... Distribución de Tarjetas de Notas
9..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
21-25..... Día Feriado para los Estudiantes
21 & 22..... Días para reponer clases en caso de tormenta (si es necesario)

DICIEMBRE

5 (Semana del)..... Reporte Provisional
7..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
16..... Último Día de Clases antes de los Feriados de Invierno

DIAS FERIADOS

19 – 2 de enero, 2011..... Feriados de Invierno

2012

ENERO

2..... Días para reponer clases en caso de tormenta (si es necesario)
3..... Regreso de los estudiantes después de los Feriados de Invierno
11..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
16..... Día Feriado para los Estudiantes
23..... Día Feriado para los Estudiantes

FEBRERO

1..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
2..... Distribución de Tarjetas de Notas
15..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
20..... Día Feriado para los Estudiantes
21 (Semana del)..... Reporte Provisional
28 al 1 de marzo..... Prueba de Escritura del FCAT

MARZO

7..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
12-16..... Feriados de Primavera

ABRIL

6..... Día Feriado para los Estudiantes
11..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
16..... Distribución de Tarjetas de Notas
16-27..... Pruebas del FCAT

MAYO

2..... **Los Estudiantes Salen Temprano**
7 (Semana del)..... Reporte Provisional
28..... Día Feriado para los Estudiantes

JUNIO

1-7..... Graduaciones
7..... Último Día de Clases

El propósito de los días en que los estudiantes salen temprano es planificación y desarrollo profesional de los maestros. Los estudiantes saldrán sesenta minutos más temprano en esos días.

Tabla de Contenido Guía para los Padres

1	Información que Necesitan los Padres
	Matricula
	Asistencia Obligatoria a la Escuela
	Programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido
	Información del Autobús Escolar
	Útiles o Materiales Escolares
	Uniformes Escolares
	Calificaciones de los Maestros
	Ayuda para Estudiantes con Dificultades
	Inmunizaciones de Salud
	Meningitis
2	Promoción y Retención
2	Escala de Calificación
2	Prueba de Evaluación Comprensiva de la Florida (FCAT)
3	Escuelas del Condado de Polk por Área
4	Escuelas “Magnet”, “Choice” y “Charter”
4	Programas Pre-Ecolares
5	Escuela Elemental
	Currículo
	Ayudando en el Hogar
6	Escuela Intermedia
	Currículo
	Deportes Extramuros
	Actividades Extracurriculares de los Estudiantes
	Ayudando en el Hogar
7	Escuela Superior
	Dos opciones para Graduación
	Designaciones del Diploma
	Oportunidades para Estudiantes Avanzados
8	Alternativas Ilimitadas/ Retorno a la Escuela
8	Título 1
	Servicios Educativos Suplementarios (SES)
8	Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)
9	Educación a Estudiantes Excepcionales
	Programa de Superdotados
	Servicio de Recursos de Diagnóstico
	Aprendizaje de la Florida (FLDRS)
9	Educación para la Fuerza Laboral
10	Auto-Evaluación Paterna
10	Cómo Participar
	Voluntarios
	Organizaciones de Padres
	Consejo Consultivo Escolar
10	Intimidación (Acoso)
10	Manteniendo el Contacto

Información que Necesitan los Padres

Información para Matricula

Prueba legal de tutela, certificado de nacimiento/prueba de edad, record médico de vacunas (formulario 680 de HRS), dos pruebas de domicilio que muestren la dirección y el nombre del padre o tutor (un recibo de servicios públicos, tarjeta de registro de votante, recibo de impuestos sobre propiedad, documentos de renta/arrendamiento de la propiedad), papeles de traslado de la escuela previa con la dirección y el número de teléfono de la escuela

Los estudiantes que van para Kindergarten deben tener cinco años cumplidos en o antes del 1ro de septiembre. **Los estudiantes que entran al primer grado** deben haber cumplido los 6 años en o antes del 1ro de septiembre y deben haber completado Kindergarten exitosamente. En primer grado los estudiantes se convierten en lectores y escritores reales.

A todos los estudiantes en el Distrito Escolar del Condado de Polk **se les asigna una escuela específica** basada en el lugar donde viven. Los padres pueden elegir solicitar transferencia para otra escuela que cumpla pautas específicas.

📞 Contabilidad de Estudiantes, 534-0716

Asistencia Obligatoria a la Escuela

Por ley, los padres pueden ser procesados si sus hijos no asisten a la escuela hasta la edad de 16 años. Usted recibirá una carta notificándole si su hijo ha estado ausente por cinco días consecutivos.

Programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido

El Programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido provee almuerzos y desayunos gratis y a precio reducido a los niños necesitados. Hay requisitos específicos para ser elegible.

📞 Departamento de Servicio de Alimentos, 534-0592



Información del Autobús Escolar

Los itinerarios de los autobuses están disponibles en su escuela. Los estudiantes que entran al distrito después del inicio del año escolar deben contactar al Departamento de Servicios de Transporte. Verifique si hay retrasos de los autobuses en www.polk-fl.net/parents/generalinformation/busdelays.aspx

📞 Servicios de Transporte, 534-7300

Útiles o Materiales Escolares

Su escuela tendrá una lista de los útiles o materiales que su hijo/a necesita para ser exitoso/a en la escuela.

Uniformes Escolares

Las Escuelas del Condado Polk adoptaron una política de un código de vestimenta para las escuelas elementales e intermedias en el 1999.

Parte de arriba

- Camisa tipo polo blanca o azul marino, camisas "oxford" o de vestir, blusas, con cuello de tortuga (turtle necks) sin diseño ni texto escrito
- Algunas camisetas/playeras (disponibles a través de la oficina de la escuela)

Parte de abajo

- Pantalones cortos de caminar, pantalones, faldas pantalón, faldas, "jumpers" con falda color azul marino, negro, caqui o café claro

Otras reglas del código de vestimenta

- Se requiere llevar cinturón siempre que la prenda de vestir tenga ojales para cinturón.
- Las camisas (incluyendo las camisetas o playeras) deben usarse por dentro del pantalón o la falda.
- Los shorts/faldas deben llevarse a medio muslo o más largos.
- Los zapatos deben ser seguros y adecuados

Calificaciones de los Maestros

Los padres tienen el derecho a pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los maestros y de los ayudantes de maestros.

La escuela les notifica por carta a los padres si un maestro no está calificado para enseñar a un niño por cuatro semanas consecutivas.

Ayuda para Estudiantes con Dificultades

Usando el modelo de Respuesta a la Solución de Problemas a la Instrucción/Intervención (PS-RTI), los maestros y las familias trabajan juntos para descubrir que destrezas necesita cada estudiante para mejorar y luego decidir un plan de intervención. Comuníquese con el consejero escolar de su escuela para más información

Inmunizaciones de Salud

Todos los estudiantes que ingresen a las Escuelas Públicas del Condado de Polk por primera vez deben tener un examen físico dentro del pasado año. Todos los estudiantes deben tener las vacunas al día para poder asistir a la escuela en el condado de Polk. Las inmunizaciones se registran en el formulario azul o blanco 680, el cual puede obtenerse en el Departamento de Salud del Condado de Polk, el consultorio de su médico o visite www.flshots.com.

Enfermedad de Meningitis

La meningitis es una infección del fluido del cordón espinal y del fluido que rodea el cerebro de una persona. Los indicios y síntomas de la meningitis pueden incluir fiebre alta, dolor de cabeza, cuello rígido, náuseas, vómitos, malestar al mirar a luces brillantes, confusión y somnolencia. Hay vacunas disponibles para ciertos tipos de meningitis.

📞 Servicios de Salud, 291-5355

Requisitos de Vacunación para el 2011-2012

Pre Escolar	4 DTPs (Difteria, Tétanos, Tos Ferina) 3 Polio 4 Hib (H. Influenza Tipo B) 1 MMR (Sarampión, Paperas, Rubéola) 3 Hepatitis B 1 Varicela
Kindergarten y Grados 1 – 12	5 DTPs 4 Polio 3 Hepatitis B 2 MMRs 1 Varicela para los grados 4-10 2 Varicela para kindergarten y grados 1-3 1 Tdap para los grados 7- 9 1 Tdap o Td para los grados 10-12

Promoción y Retención

La Promoción del Estudiante en las escuelas elementales públicas del Condado de Polk se basa en la evaluación del rendimiento de cada estudiante. Las promociones se basan en pruebas hechas por maestros, tareas asignadas en la clase, evaluaciones portafolio, observaciones diarias, pruebas estandarizadas, evaluación del estado, y otros datos objetivos.

Competencia en Lectura

Cualquier estudiante que presenta una deficiencia sustancial en las destrezas de lectura basada en las pruebas determinadas por el distrito llevadas a cabo antes de finalizar los grados 1, 2 y 3, o en base a la recomendación del maestro, deberán recibir una instrucción intensiva de lectura hasta que la deficiencia sea remediada. De acuerdo a las regulaciones estatales, si la deficiencia en lectura del estudiante no es remediada al finalizar el 3^{er} grado, según se demuestra al obtener una puntuación de nivel 2 o superior en el FCAT de lectura para 3^{er} grado, el estudiante DEBE ser retenido en el mismo grado.

Planes de Éxito Académico

Los estudiantes recibirán un Plan de Éxito Académico si:

- No cumplen con los niveles específicos de rendimiento en lectura y/o matemáticas según lo ha determinado la Junta Escolar del Condado de Polk
- No cumplen con los niveles específicos de rendimiento en las evaluaciones estatales en niveles de grado determinados.

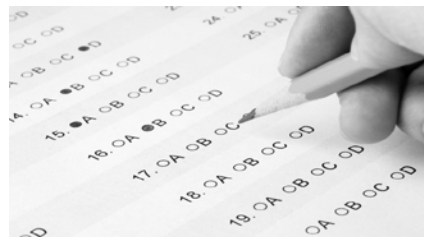
El Plan de Éxito Académico es desarrollado en consulta con los tutores legales del estudiante y será monitoreado durante todo el año.

Retención

La retención de estudiantes provee a los estudiantes con tiempo adicional para dominar las destrezas requeridas para el éxito en el próximo grado. Un estudiante que está siendo considerado para ser retenido debe ser referido al equipo de promoción/retención de la escuela y puede ser retenido múltiples años en los grados primarios e intermedios.

Cualquier estudiante de 3^{er} grado que obtenga una puntuación de nivel 1 en el FCAT de lectura debe ser retenido en el grado (ver Exención de Retención por la Buena Causa). Dentro de las directrices de las Reglas de la Junta del Estado de la Florida, EL/LA DIRECTORA/A TIENE LA DECISIÓN FINAL DE RETENCIÓN.

Favor de contactar a la escuela de su hijo/a para programar una conferencia si tiene preocupaciones acerca de su progreso.



Escala de Calificación

A = 90 - 100

B = 80 - 89

C = 70 - 79

D = 60 - 69

F = 0 - 59

Prueba de Evaluación Comprensiva de la Florida (FCAT)

La Prueba de Evaluación Comprensiva de la Florida está diseñada para evaluar cuán bien los estudiantes han cumplido con los Estándares de la Próxima Generación adoptados por la Junta Estatal de Educación. Estos estándares indican lo que se espera que los estudiantes sepan y sean capaces de hacer en cada nivel de grado.

Fechas del FCAT

28 de febrero al 1^{ro} de marzo

Escritura, Grados 4^{to}, 8^{vo}, 10^{mo}

16-27 de abril

Lectura, Grados 3^{ro} – 10^{mo}

Matemáticas, Grados 3^{ro} – 8^{vo}

Ciencias, Grados 5^{to} y 8^{vo}

El FCAT de ESCRITURA, es administrado en 4^{to}, 8^{vo} y 10^{mo} grado. Los estudiantes escriben acerca de un tema asignado dentro de un límite de tiempo de 45 minutos. El estudiante recibirá una puntuación en la escala de 1.0 a 6.0.

El FCAT de Lectura es administrado a estudiantes de 3^{er}-10^{mo} grado. El FCAT de Matemáticas es administrado a estudiantes de 3^{er}-8^{vo} grado. El FCAT de Ciencias es administrado a estudiantes de 5^{to}-8^{vo} grado. El Departamento de Educación de la Florida introducirá pruebas de Fin de Curso (EOC) en los grados superiores comenzando con Álgebra I, Geometría y Biología durante el mes de mayo.

Los estudiantes de escuela superior tienen varias oportunidades y opciones para cumplir con el requisito del FCAT y pueden continuar tomando la prueba en el otoño y la primavera después de la graduación. Una vez que el requisito del FCAT se ha cumplido el Certificado de Finalización de los graduados pueden actualizarse a un Diploma Estándar.

A los estudiantes de educación excepcional (ESE) que participan en las evaluaciones del FCAT se les proveen los acomodos (cambios o ajustes a los procedimientos normales de la prueba) anotados en el Plan Individualizado de Educación (IEP). Estos acomodos no alteran lo que la prueba está midiendo. Los siguientes tipos de acomodos son permitidos para el FCAT: presentación, respuesta, itinerario, ambiente y ayuda tecnológica.

Para más información acerca del FCAT, visite www.fldoe.org o www.fcatexplorer.org.

📞Evaluación y Responsabilidad, 534-0691



La Fundación de Educación de Polk (PEF) fundada en 1988 es una organización 501 (c) (3) de apoyo directo al Distrito Escolar del Condado de Polk. Todo el dinero recaudado financia programas e iniciativas para apoyar a los estudiantes de escuelas públicas y a los maestros del Condado de Polk.

Escuelas del Condado de Polk por Área

* Academias que incluyen un currículo de preparación universitaria con un tema de carrera.

Alturas

Escuela Elemental Alturas 519-3917

Auburndale

Esc. Elem. Auburndale Central 965-5450
 * Escuela Superior Auburndale 965-6200
 Escuela Elemental Boswell 499-2990
 Escuela Elemental Caldwell 965-5470
 Escuela del Área Este para Adultos & Comunidad 965-5475
 Escuela Elemental Lena Vista 965-5464
 Escuela Intermedia Stambaugh 965-5494

Avon Park

Academia Juvenil Avon Park 452-3815

Bartow

Escuela para Adultos & Comunidad de Bartow 534-7450
 * Escuela Superior Bartow 534-7400
 Bachillerato Internacional de Bartow 534-0194
 Escuela Intermedia Bartow 534-7415
 Escuela Elemental Floral Ave. 534-7420
 Florida Sheriffs Youth Villa 533-7137
 Academia de Liderazgo y Tecnología Gause 534-7425
 Escuela Elemental Gibbons St. 534-7430
 Escuela Elemental Stephens 534-7455
 "New Beginnings" 533-7252
 "Polk Life & Learning" 534-7440
 Escuela Virtual de Polk 534-7214
 Esc. Elem. Spessard L. Holland 648-3031

Davenport

Escuela Elemental Horizons 419-3430
 Escuela Elem. Loughman Oaks 421-3309
 * Escuela Superior Ridge Com. 419-3315

Dundee

Centro Donald E. Woods 421-3325
 Escuela Elemental Dundee 421-3316
 Escuela Int. Dundee Ridge 419-3088

Eagle Lake

Escuela Elemental Eagle Lake 291-5357
 * Escuela Superior Lake Region 297-3099
 Escuela Elemental Pinewood 298-7977

Eaton Park

Oscar J. Pope 499-2992

Fort Meade

Esc. Elem. Anna Woodbury 285-1133
 Escuela Intermedia Fort Meade 285-1180
 Escuela Elemental Lewis 285-1150

Frostproof

Esc. Elem. Ben Hill Griffin Jr. 635-7820
 Escuela Elemental Frostproof 635-7802
 * Escuela Int. Frostproof 635-7809
 Centro del Sur del Condado 635-6846

Haines City

Escuela Elemental Alta Vista 421-3235
 Escuela Intermedia Boone 421-3302
 Escuela Intermedia Eastside 421-3254
 *Escuela Superior Haines City 421-3281
 Bachillerato Internacional de Haines City 421-3281
 Escuela Elemental Sandhill 419-3166

Highland City

Escuela Elemental Highland City 648-3540

Lake Alfred

Programa BEST 968-5162
 Academia Karen M. Siegel 965-5566
 Intermedia Lake Alfred-Addair 295-5988
 Escuela Elemental Lake Alfred 295-5985

Lakeland

"Alternatives Unlimited-Drop Back In" 683-4269
 Programa BEST 499-2964
 Centro Bill Duncan 499-2860
 Escuela Elem. Carlton Palmore 648-3510
 Escuela Elemental Churchwell 853-6011
 Escuela Elem. Cleveland Court 499-2929
 Escuela Elemental Combee 499-2960
 "Countywide ESE" 413-2430
 Escuela Elem. Crystal Lake 499-2966
 Escuela Int. Crystal Lake 499-2970
 Escuela Elemental Dixieland 499-2930
 Centro de Aprendizaje Doris Sanders 499-2980
 Escuela Elem. Dr. N. E. Roberts 815-6633
 * Escuela Superior George Jenkins 648-3566
 Escuela Elemental Griffin 853-6020
 Centro Harrison para las Artes Visuales y Escénicas 499-2855
 Esc. Elem. Highlands Grove 648-3002
 Escuela Elemental Jesse Keen 499-2880
 Escuela Elemental Kathleen 853-6030
 * Escuela Superior Kathleen 499-2655
 Escuela Intermedia Kathleen 853-6040
 * Escuela Sup. Lake Gibson 853-6100
 Escuela Int. Lake Gibson 853-6181
 *Escuela Superior Lakeland 499-2900
 Esc. Int. Lakeland Highlands 648-3500
 Escuela Elemental Medulla 648-3515
 Centro para Niñas PACE 688-5596

Escuela Elemental Padgett 853-6044
 Esc. Elem. Philip O'Brien 499-2950
 Esc. Elem. R. Bruce Wagner 701-1450
 Escuela Elemental Scott Lake 648-3520
 Escuela Elemental Sikes 648-3525
 Escuela Elemental Sleepy Hill 815-6766
 Escuela Intermedia Sleepy Hill 815-6577
 Escuela Elemental Socrum 853-6050
 Escuela Elemental Southwest 499-2830
 Escuela Intermedia Southwest 499-2840
 Padres Adolescentes 499-2963
 * Escuela Superior Tenoroc 614-9183
 Centro de Carreras Traviss 499-2700
 Escuela Elem. Wendell Watson 853-6060
 Escuela del Área Oeste para Adultos & Comunidad 499-2835
 Escuela Elemental Valleyview 648-3535
 Escuela Elemental Winston 499-2890

Lake Wales

Escuela Intermedia y de Bellas Artes Mc Laughlin 678-4233
 Academia Roosevelt 678-4252
 Escuela Elemental Spook Hill 678-4262

Mulberry

Escuela Elemental Kingsford 701-1054
 * Escuela Superior Mulberry 701-1104
 Escuela Intermedia Mulberry 701-1066
 "New Horizons" 428-1520
 Escuela Elemental Purcell 701-1061

Poinciana

Esc. Elem. Lake Marion Creek 427-1471
 Escuela Elemental Laurel 427-1375
 Escuela Elemental Palmetto 427-6012

Polk City

Escuela Elemental Polk City 965-6338

Winter Haven

Escuela Elem. Chain of Lakes 326-5388
 Escuela Intermedia Denison 291-5353
 Escuela Elemental Elbert 291-5364
 Escuela Elem. Garden Grove 291-5396
 Escuela Elemental Garner 965-5455
 Escuela Elemental Inwood 291-5369
 Escuela Elemental Lake Shipp 291-5384
 Centro "Life Skills" del Este 439-2242
 Centro Mark Wilcox 291-5355
 Programa PACE 967-7596
 Centro de Carreras Ridge 419-3060
 Padres Adolescentes 419-3060
 Escuela Elemental Wahneta 291-5392
 Escuela Intermedia Westwood 965-5484
 * Escuela Superior Winter Haven 291-5330

Escuelas de Atracción (Magnet), de Elección (Choice) y Contratadas (Charter)

Las escuelas de Atracción como las de Elección ofrecen ambientes de aprendizajes temáticos tales como matemáticas, ciencias, tecnología, comunicación o las artes. Los estudiantes deben solicitar para poder asistir a las escuelas de atracción y a las escuelas de elección. Las escuelas contratadas operan como escuelas públicas autónomas y trabajan bajo un contrato de responsabilidad con el distrito. Estas escuelas están requeridas de cumplir los mismos estándares estatales de las escuelas públicas tradicionales.

📍 Escuelas “Magnet”, “Choice” y “Charter” 534-0631

Auburndale

Escuela Elemental Berkley (charter)	968-5024
Escuela Intermedia Berkley (charter)	984-2400
Academia Pre-Universitaria de Polk (charter) nueva*	984-2400

Babson Park

Escuela Elem. Dale R. Fair Babson Park (charter)	678-4664
--	----------

Bartow

Academia “Achievement” (charter)	533-0690
Academia Elemental Bartow (magnet)	534-7410
Escuela Intermedia Compass (charter)	519-8701
Academia Summerlin (choice)	534-7287
Academia Union (magnet)	534-7435

Davenport

Escuela de las Artes Davenport (choice)	421-3247
“Ridgeview Global Studies” (charter)	419-3171

Haines City

Academia Bethune (magnet)	421-3334
Academia de Tecnología Daniel Jenkins (choice)	421-3267

Lake Alfred

Academia Discovery (charter)	295-5955
------------------------------	----------

Lake Wales

Escuela Intermedia Bok (charter)	679-2517
Escuela Elemental Hillcrest (charter)	678-4216
Escuela Elemental Janie H Wilson (charter)	678-4211
* Escuela Superior Lake Wales (charter)	678-4222
Academia “Our Children’s” (charter)	679-3338
Escuela Elemental Polk Avenue (charter)	678-4244

Lakeland

Academia “Achievement” (charter)	683-6504
Academia Blake (choice)	499-2870
“Central Florida Speech & Hearing/A.C.E.” (charter)	686-3189
Academia de Ciencias e Ingeniería Crystal (magnet)	499-2970
“Lakeland Montessori Schoolhouse” (charter)	413-0003
Academia Intermedia Lawton Chiles (magnet)	499-2742
Escuela Elemental Lincoln Avenue (magnet)	499-2955
* Academia McKeel (charter)	499-2818
Escuela Elemental McKeel (charter)	499-1287
Escuela Intermedia Montessori (charter)	688-7743
Escuela Elemental North Lakeland (choice)	499-2850
Escuela Superior Polk State College (charter)	669-2322
Escuela de las Artes Rochelle (magnet)	499-2810
Escuela Elemental McKeel Sur (charter)	510-0044

Winter Haven

Academia “Achievement” (charter)	965-7586
Academia Brigham (magnet)	291-5300
Escuela Superior Chain of Lakes (charter)	298-6800
Academia Hartridge (charter)	956-4434
Academia Intermedia Jewett (magnet)	291-5320
Escuela de las Artes Jewett (choice)	291-5373

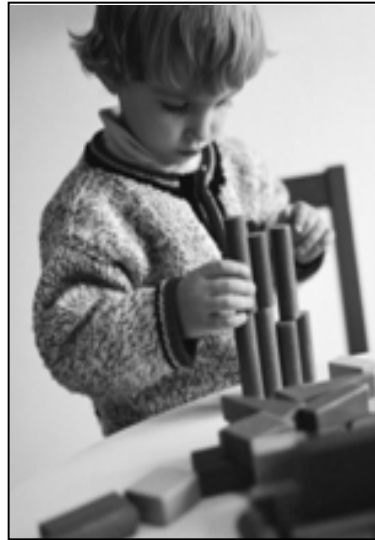
* Academias que incluyen un currículo de preparación universitaria con un tema de carrera.

Programas Pre-Escolares

Las Escuelas del Condado Polk apoyan el desarrollo socio-emocional, cognoscitivo, del lenguaje y físico de los niños pequeños con un currículo apropiado para el desarrollo

📍 Programas Pre-Escolares,

648-3051



Head Start provee servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y otros servicios para los niños matriculados y sus familias. Este programa es gratuito para las familias que califican.

El Programa Pre-Kinder de Preparación Escolar

prepara a los niños a entrar al kindergarten listos para aprender. La elegibilidad del estudiante se basa en la necesidad económica. Se les requiere a los padres que hagan un co-pago de acuerdo a una tarifa escalonada estipulada. Los padres

que no son elegibles para la tarifa escalonada estipulada deben pagar el costo de los servicios.

El Programa de Pre-Kinder Voluntario de la

Florida prepara a los niños para el kindergarten Todos los niños de la Florida de 4 años de edad son elegibles a recibir 540 horas de instrucción durante el año escolar o 300 horas durante el verano para que puedan comenzar la escuela listos para aprender.

Florida First Start provee a los padres jóvenes la oportunidad de aprender las destrezas de paternidad necesarias a través de un programa de visitación al hogar.

Programas Pre-Escolares de Educación a Estudiantes Excepcionales

apoyan específicamente las necesidades de los estudiantes con incapacidades. Contacte “Child Find” al 647-4258 o 534-0930.



Inicialmente comenzó como un vehículo para proveer becas a estudiantes del último año de escuela superior, la Fundación de Educación de Polk ha crecido para hacer mucho más. Las alianzas comunitarias permiten que se puedan hacer muchos buenos trabajos en PEF, algunos de esos trabajos del año pasado se destacan en las páginas siguientes

Escuela Elemental



Currículo

El currículo del distrito se basa en los Estándares de la Próxima Generación del Estado de la Florida. Estos estándares, desarrollados por el estado de la Florida, bosquejan lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en todos los niveles y en todas las materias, incluyendo lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud, bellas artes y educación física.

Visite <http://publish.learningfocused.com/307643>

☎ **Director “Senior” de Escuelas Elementales, 534-0643**

Ayudando en el Hogar

Kindergarten

- Lean libros juntos y hablen de las ilustraciones
- Mientras lee con su hijo/a, tome tiempo para hacerle preguntas y escuchar las respuestas
- Jueguen juegos de rimas de palabras
- Haga un libro del alfabeto con su hijo/a
- Señale palabras y formas en letreros, cajas de cereales, revistas y otros artículos de la vida diaria
- Cuente y sortee objetos
- Hablen acerca de porque se tiene reglas en el hogar y en la escuela

Primer Grado

- Lea a y con su hijo/a, deteniéndose con frecuencia para hablar acerca de lo que ha leído
- Juegue juegos tales como combinando sonidos para hacer una palabra y reemplazando una letra para hacer una palabra nueva
- Motive a su hijo/a a escribir con frecuencia (cartas, notas, listas, cuentos)
- Involucre a su hijo/a en la planificación del presupuesto, hacer compras y actividades de medidas
- Provea a su hijo con una mesada y permítale planear como gastarla
- Juegue juegos que mejoren el sentido numérico, tales como el domino
- Contacte al /a la maestro/a de su hijo y exprese sus inquietudes
- Hable con su hijo/a acerca de porque celebramos días feriados

Segundo Grado

- Pídale a su hijo/a que re-lea un párrafo o página para edificar la fluidez
- Ayude a su hijo/a a aprender a deletrear palabras correctamente
- Ayude a su hijo/a a usar el diccionario
- Haga preguntas acerca de lo que su hijo/a ha leído o permita que su hijo/a haga preguntas
- Practique los factores de adición y sustracción hasta el 20 y los factores de multiplicación de las tablas del 0, 1, 2, 3, 4, 5 y 10
- Ayude a su hijo a medir objetos alrededor de la casa
- Motive a su hijo/a a escribir con frecuencia
- Busque en un mapa el lugar donde vive

Tercer Grado

- Ayude a su hijo/a a aprender el deletreo correcto de las palabras
- Ayude a su hijo/a a usar el diccionario y el diccionario de sinónimos
- Lea con frecuencia con su hijo/a y deténgase mientras lee para discutir lo que su hijo/a a leído
- Dele oportunidades a su hijo/a para estimar artículos en el hogar –dulces en un envase, calcetines en una gaveta (un cajón), etc.)
- Dele oportunidades a su hijo/a para medir artículos en el hogar – el largo de una mesa, la altura de una silla, el peso de una caja, etc.
- Repase los factores básicos de suma, resta, multiplicación y división
- Pida a su hijo/a que cree problemas de matemáticas y luego trabajen juntos para resolverlos
- Provea oportunidades de escritura para su hijo/a
- Hable con su hijo acerca de por qué la gente vota en las elecciones

Cuarto y Quinto Grado

- Pregunte a su hijo/a acerca de su día pidiéndole que comparta por lo menos una cosa que aprendió
- Lea una variedad de texto con su hijo, tanto cuentos como texto informativo
- Revise las palabras de vocabulario, palabras de deletreo y factores matemáticos
- Provea oportunidades para que su hijo/a escriba
- Luego que su hijo/a complete la tarea de matemáticas, pídale que explique como resolvió algunos de los problemas



Durante el año escolar 09-10, más de 600 estudiantes desde Kindergarten hasta 3^{er} grado recibieron tutorías en sesiones de uno a uno de lectura durante el día escolar en escuelas seleccionadas, proveyendo más de 40,000 horas de servicios de tutorías gratis.

Escuela Intermedia

El sistema de Escuelas Públicas del Condado de Polk ofrece muchas opciones para su hijo/a de escuela intermedia.

Currículo

¡Hay tantas opciones!

Las opciones para cursos incluyen cursos académicos básicos, bellas artes y electivas vocacionales así como actividades extracurriculares. Nuestras escuelas están centradas en el estudiante, orientadas a la familia y cordiales con los negocios. **¡Los voluntarios son bienvenidos!**

¡Académico!

Los estudiantes de escuela intermedia son requeridos por el Departamento de Educación del Estado de la Florida a tomar y a pasar **tres años de cursos académicos básicos** para ser promovidos al siguiente grado.

Estas clases básicas incluyen **matemáticas, estudios sociales, inglés** y ciencias. Estos cursos son específicos en su contenido y orientados a proveer una base académica sólida para la escuela superior. Además, la **educación cívica, económica y la planificación de carrera** son componentes educativos requeridos de la escuela intermedia.

¡Ver el calendario que muestra lo que se les enseña!

Ver el Calendario detallado de Instrucción en

<http://publish.learningfocused.com/307643>

Las escuelas intermedias de Polk proveen un **plan académico enriquecido para todos los estudiantes**, incluyendo aquellos con **necesidades especiales de aprendizaje**, así como aquellos que califican para actividades de **aprendizaje acelerado o avanzado**. Muchas de nuestras escuelas intermedias ofrecen cursos intensivos de lectura y de matemáticas para aquellos estudiantes que obtengan una puntuación de nivel 1-2 en el FCAT, y la mayoría de planteles ofrece uno o más cursos de alto nivel **para crédito de escuela superior**, tales como Álgebra I, idioma extranjero y ciencias. Enlázese a nuestras escuelas intermedias en línea en: <http://www.polk-fl.net>
Haga clic en SCHOOLS/Middle y visítenos.



¡Vida Académica!

Muchas de nuestras escuelas intermedias tienen academias dentro de las escuelas, como las **academias de carrera** y las academias **STEAM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).

Cada una es única y ofrece algo para mejorar y enriquecer la educación básica de su hijo/a. En la actualidad nuestras academias de escuela intermedia **STEAM** usan **“SPRINGBOARD”** como currículo básico. Este currículo está diseñado para proveer a los estudiantes con una base académica rigurosa para los cursos de Ubicación Avanzada en la escuela superior.

¡Escuelas de Atracción (“Magnet”)!

En el condado de Polk ofrecemos, a través de un proceso de solicitud, tres escuelas intermedias “magnet”. Nuestras escuelas intermedias “magnet” son el programa Bachillerato Internacional (IB) para los grados de Escuela Intermedia, el cual ofrece a los estudiantes que asisten, una formación académica para la transición a los programas IB en la escuela superior. Además, los estudiantes pueden solicitar para una serie de programas de “elección” (“choice”) de escuela intermedia en estudios del medio ambiente, ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y artes que apelan a los intereses de cada estudiante.

¡Opciones de Electivas!

Robótica, humanidades, bellas artes, música coral, danza, banda, orquesta, idioma extranjero, teatro, periodismo, tecnología, ITV, artes culinarias, ciencias agrícolas y laboratorio integrado son sólo algunos de los cursos electivos que nuestras escuelas pueden ofrecer.

¡Educación Física y Deportes!

Nuestras escuelas intermedias ofrecen **programas de educación física** de calidad, incluyendo **lecciones de salud** enseñadas por enfermeras visitantes. Algunas escuelas secundarias tienen un **programa deportivo extramuros**. Los programas varían según la escuela e incluyen baloncesto, softbol, atletismo, tenis, fútbol “soccer” y voleibol. Nuestras escuelas se enfocan en la aptitud física y los hábitos de vida saludables de los estudiantes.

¡Actividades Extracurriculares Estudiantiles!

Los estudiantes que tienen intereses especializados podrán unirse a los clubes con temas tales como matemáticas, computadoras, ajedrez, idiomas extranjeros, negocios, ciencia, tecnología, gobierno estudiantil, clubes académicos de honor, radiodifusión, teatro o música.

Ayudando en el Hogar

- Requiera que su hijo/a lea algo que le interese por 30 minutos cada día
- Pida a su hijo/a que le lea a usted o a un/a hermano/a en voz alta
- Asegúrese que su hijo/a duerma en la noche por lo menos 8 horas ininterrumpidas
- Involucre a su hijo/a en actividades que requieran mediciones tales como cocinar y construir
- Provea a su niño/a un lugar y horario para que estudie todos los días que esté lejos de ruidos y distracciones
- Asegúrese de que su niño/a venga a la escuela a tiempo; trate de evitar buscar a su hijo/a a la escuela antes de que termine el día escolar
- Pregunte a su hijo/a acerca de las tareas y los exámenes
- Regístrese en el **Portal de Padres** en la escuela de su hijo/a. ¡Esto le proveerá a través de la Internet, información actual respecto a la asistencia, las calificaciones, la disciplina, el balance de la cuenta del almuerzo de su hijo/a y mucho más!

☎Director “Senior” de las Escuelas Intermedias, 534-0956



More than \$38,000 in Polk Education Foundation supply grants were awarded to teachers for use in their classrooms last year. 500 teachers attended the Idea Expo to network and review innovative teaching ideas. The PEF website houses a permanent library of lesson plans and supply lists as a resource to K-8 teachers.

Escuela Superior

Los padres recibirán los programas o itinerarios de escuela superior antes o al principio de cada año escolar de la escuela superior. Los padres y los estudiantes revisarán el programa o itinerario junto al plan individual personalizado y harán los cambios necesarios con el consejero de escuela superior.

Los consejeros de escuela superior ayudan a los estudiantes y a los padres con el planeo académico y post secundario. Los consejeros contestan preguntas acerca del programa o itinerario de los cursos, exámenes, programas vocacionales, elección de carreras, colegios, universidades, el Programa de Becas "Florida Bright Futures", becas y otras fuentes de ayuda económica. La información completa acerca del currículo de escuela superior puede encontrarse en el Manual de Consejería de Escuela Superior.

📞 Departamento de Servicios Estudiantiles, 534-0928

Hay promedios generales específicos y requisitos de crédito para ser promovidos en los grados de escuela superior. Las tarjetas de notas de escuela superior proveen un progreso actualizado hacia el cumplimiento de esos requisitos de graduación.

Dos Opciones De Graduación

Los estudiantes pueden elegir el programa estándar de cuatro años o el programa de tres años. Los estudiantes que elijan la opción de tres años se reunirán con el personal de la escuela y firmarán un formulario que incluye la explicación del posible impacto de escoger la ruta de tres años.

Independientemente de la opción elegida, se requieren puntuaciones de haber pasado el FCAT en 10^{mo} grado y un promedio de 2.0 en una escala de 4.0 para obtener el diploma estándar.

Comuníquese con administradores y consejeros de escuela superior acerca de los requisitos de promoción y graduación.



Designaciones de los Diplomas

Las designaciones de diplomas serán otorgadas a los estudiantes que obtienen el Diploma Estándar de Escuela Superior basados en la finalización exitosa de los siguientes criterios:

- Cuatro o más cursos acelerados con crédito universitario en Ubicación Avanzada, Bachillerato Internacional o doble matricula
- Certificación en educación de carreras
- Credencial "Listo para trabajar" de la Florida

📞 Director "Senior" de Escuela Superior, 534-0624

Cursos en Línea en la Escuela Superior Virtual de Polk

Los estudiantes pueden obtener créditos a través de clases en línea la cuales proveen oportunidades adicionales para una graduación temprana y acelerada. Los estudiantes pueden tomar clases de la Escuela Virtual en el campus durante horas escolares o en la casa después de clases. Visite www.flvs.net y <http://schools.polk-fl.net/PVS/default.htm>

📞 Escuela Virtual, 534-7214

Oportunidades para Estudiantes Avanzados

Cursos de Honor

Un estudiante puede tomar clases que han sido designadas como Honor o de Nivel 3 en el Directorio de Códigos de Cursos de la Florida. Estos cursos se consideran más rigurosos que otros cursos. No se obtienen créditos universitarios.



Graduación Acelerada

Los estudiantes de Escuela Superior deben elegir una entre las dos opciones aceleradas:

- Una opción preparatoria para la universidad de 18 créditos en 3 años.
- Una opción de graduación preparatoria para carrera de 18 créditos en 3 años.

Clase de Ubicación Avanzada (AP)

La Ubicación Avanzada es para estudiantes elegibles de escuela superior en un curso ofrecido a través del Programa de Ubicación Avanzada administrado por el "College Board". Puede otorgarse crédito post-secundario por un curso de Ubicación Avanzada a estudiantes con una puntuación mínima de 3 en una escala de 5 puntos en el Examen de Ubicación Avanzada correspondiente.

Programa de Bachillerato Internacional

La Escuela Superior de Bartow y la Escuela Superior de Haines City son sedes del Programa de Bachillerato Internacional, un currículo de 4 años de escuela superior riguroso que abarca todas las materias. Los Exámenes del Bachillerato Internacional se usan para conceder créditos post-secundarios en los colegios comunitarios (regionales) y en las universidades de Florida. Los créditos para los cursos IB y AP post-secundarios son determinados por la oficina de admisiones del colegio o la universidad.

Inscripción Doble

Los estudiantes toman cursos de ingreso a la universidad para obtener crédito de escuela superior y de universidad. El estudiante no paga la cuota de solicitud, matrícula o libros.

Graduación bajo admisión temprana y estudios avanzados.

Un estudiante puede ser admitido en el programa de admisión temprana y estudios avanzados de colegios universitarios o universidades si el estudiante tiene un promedio de notas sin ajustes (GPA) de 3.0 en una escala de 4.0 y es aceptado en el colegio universitario o universidad.



Alternativas Ilimitadas / Retorno a la Escuela

Polk tiene ocho academias gratis para los estudiantes de edad de escuela superior que han abandonado la escuela, ubicadas en Bartow, Haines City, Lake Wales, Lakeland y Winter Haven. Una combinación de salón de clases y estudio de computadoras ayuda a los estudiantes a obtener créditos y a estudiar para el FCAT. ☎ **Llame al 687-9222**

Título I

Título I es parte de una ayuda federal a escuelas que tienen un porcentaje alto de niños con ingreso bajo. Cada escuela desarrolla un Plan Individual de Mejoramiento de Título I con metas y estrategias basados en las necesidades especiales de los estudiantes.

Título I mejora el logro académico del estudiante a través de...

- Instrucción Efectiva
- Desarrollo Profesional
- Involucramiento o Participación Familiar

Típicamente las escuelas Título I tienen más servicios y recursos en los salones de clases incluyendo tutores y otro personal de apoyo.



Los padres ayudan al plan escolar:

- Desarrollando una evaluación de necesidades para ver que es necesario para que todos los estudiantes cumplan con los estándares de educación.
- Planeando metas y estrategias para decidir el mejor curso de acción
- Evaluando el plan

Resultados de las evaluaciones de los estudiantes

Si una escuela es identificada como “en necesidad de mejorar”, los padres son notificados. Durante todo el año, se le da seguimiento al progreso del estudiante y este está disponible para los padres al igual que los resultados del FCAT. Los estudiantes podrían ser elegibles para trasladarse a otra escuela.

Servicios Educativos Suplementarios (SES)

Si la escuela de su hijo/a ha sido identificada como una escuela “en necesidad de mejorar”, su hijo/a puede ser elegible para recursos suplementarios (SES) gratis.

SES provee tutorías gratis en asignaturas académicas a los estudiantes elegibles para comidas escolares gratis o a precio reducido.

Su distrito escolar le notificará si su hijo/a es elegible para traslado o Servicios Educativos Suplementarios. Si usted cree que su hijo/a puede ser elegible, verifique con el/la directora/a de su escuela o la oficina de Título I del distrito.

☎ **Oficina Título I, 534-0646**

Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)

ESOL es un programa para estudiantes que están aprendiendo a comunicarse en inglés y que vienen de un hogar donde se habla otro idioma.

Cuando su hijo/a entra a la escuela usted recibirá una “Encuesta del Idioma Hablado en el Hogar”. Si usted contesta “Sí” a cualquiera de estas preguntas, a su hijo/a se le dará un examen para determinar su habilidad en el inglés.

Los estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (ELL) están en salones de clases regulares con maestros que están entrenados para usar estrategias de ESOL para hacer el aprendizaje comprensible.

Ellos reciben el mismo currículo del nivel del grado que sus compañeros que no son Aprendices del Idioma Inglés.

Los estudiantes Aprendices del Idioma Inglés son examinados anualmente para medir su progreso en el desarrollo de su capacidad en el idioma inglés así como su progreso en el contenido académico. Los estudiantes permanecen en el programa ESOL hasta que cumplan con el nivel académico y la capacidad en el idioma que les permitirá experimentar el éxito en la escuela.

La participación y involucramiento familiar en las escuelas es vital para el éxito de los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés. Involúcrese en la educación de su hijo/a contactando la escuela

Visite el Departamento de ESOL en <http://www.polk-fl.net/districtinfo/departments/learning/esol.htm>

☎ **ESOL, 647-4700**



Educación a Estudiantes Excepcionales (ESE)

El Departamento de Educación a Estudiantes Excepcionales (ESE) asegura la educación adecuada de todos los estudiantes estableciendo expectativas altas, removiendo barreras para los estudiantes y los maestros, modelando practicas efectivas y compartiendo información. El Programa de Estudiantes Excepcionales (ESE) sirve a estudiantes desde Pre-K hasta la edad de 22 años con impedimentos en los siguientes

programas: Desordenes del Espectro del Autismo, Sordos o Problemas Auditivos, Impedimentos Emocionales/del Comportamiento, Impedimento Intelectual, Incapacitados Físicamente con Problemas Ortopédicos, Incapacitados Físicamente con otros Problemas de Salud, Incapacitados Físicamente con Lesión Cerebral Traumática, Incapacidades Específicas de Aprendizaje, Problemas del Habla, Problemas del Lenguaje y Problemas Visuales.



Se provee a los estudiantes servicios relacionados tales como terapia ocupacional, terapia física, asesoramiento de salud mental, asistencia tecnológica y evaluaciones auditivas según estos los necesiten. Es también una misión del departamento ofrecer servicios de transición para una transición exitosa y tengan oportunidades luego de terminar la escuela u oportunidades vocacionales.

Cuando un estudiante cumple con el criterio para servicios de educación especial se desarrollará un Plan de Educación Individualizado (IEP). La mayoría de los estudiantes con incapacidades son servidos en un ambiente de clase regular con el apoyo de un/a maestro/a ESE. A pesar de que los servicios son continuos para los estudiantes, cuando las prácticas inclusivas son adecuadas, proveen el mejor método para satisfacer las necesidades individuales del estudiante.

☎ESE, 534-0930

Programa de Superdotados

Los estudiantes superdotados tienen un programa educativo diferente que considera su inusual capacidad intelectual y les provee una gran variedad de desafíos que los ofrecidos por el currículo estándar.

☎Programa de Superdotados, 534-0930

“Florida Diagnostic and Learning Resource Service” (FDLRS)

El Departamento de ESE, en conjunto con el “Florida Diagnostic and Learning Resource Service” (FDLRS) y el “Florida Inclusion Network” (FIN) provee talleres para padres durante todo el año escolar incluyendo una conferencia de un día completo cada primavera. “Child Find” identifica a niños con incapacidades que no han sido servidos previamente. Visite www.polk-fl.net/districtinfo/departments/learning/e/se/fdlrs.htm

☎FDLRS, 647-4258

Auto-Evaluación de los Padres

Educación para la Fuerza Laboral

Academias de Carreras

El Distrito Escolar del Condado de Polk tiene más de 30 Academias de Carreras especializadas, que combinan un currículo académico con un tema ocupacional a través de cursos vocacionales y o técnicos.

- Coordinación de proveedores locales de entrenamiento de la fuerza laboral e instituciones educativas.
- Apoyo a los requisitos de graduación revisados proveyendo estudios especializados creativos y aplicados.
- Vías para carreras que entrenan y educan a los estudiantes en todos los niveles
- Enfoque en la preparación de carreras a través de un currículo riguroso y certificación en la industria.
- Apoyo a la economía del estado cumpliendo las necesidades de la industria de trabajadores calificados en ocupaciones de alta demanda

Para más información de las academias de carrera favor de visitar www.polkacademies.com

Estudiantes Adultos

Cuatro escuelas sirven las necesidades de los adultos a través de alfabetización, finalización de la escuela superior, preparación para la fuerza laboral y programas de enriquecimiento personal. Centro de Carreras Travis, Escuela de Adultos del Área Oeste en Lakeland, Centro de Carreras Ridge en Winter Haven y la Escuela de Adultos del Área Este en Auburndale. Entre los programas que estas escuelas proveen están:

- **Educación Básica de Adultos (ABE)** para preparación para la fuerza laboral
- **Diploma de Equivalencia de Educación General (GED)** para completar la escuela superior
- **Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)**

Fuerza Laboral, 519-8437



Académico

- Yo le exijo a mi hijo/a que complete las tareas asignadas para el hogar.
- Yo fomento la lectura con actividades en mi hogar.
- Mi hijo/a tiene un tiempo y un lugar consistente para hacer sus tareas.
- Pido ver el trabajo escolar de mi hijo/a.
- Hablo con mi hijo/a de su trabajo escolar.
- Asisto a talleres para aprender a ayudar a mi hijo/a en el hogar.
- Reviso las mochilas diariamente.



Comportamiento

- Limito el tiempo de la TV, juegos de video y tiempo en la computadora que no sea tiempo académico
- Espero que mi hijo/a sea respetuoso/a, que trabaje fuerte y que sea responsable.
- Leo el Código de Conducta
- Refuerzo las expectativas de comportamiento de la escuela.

Actitud

- Enfatizo la importancia de la educación y de hacer buen trabajo en la escuela.
- Creo que mi hijo/a puede hacer buen trabajo en la escuela.
- Ayudo a mi hijo/a a establecer metas educativas.
- Nuestra familia celebra los logros académicos

Edificando Responsabilidad

- Mi hijo/a tiene un desayuno nutritivo cada mañana.
- Mi hijo/a tiene una rutina regular que incluye quehaceres, hora de irse a dormir y tiempo familiar.
- Mi hijo/a acepta responsabilidad por sus acciones.
- Mi hijo/a asiste a la escuela y llega a tiempo todos los días.

Conexiones entre la Escuela y el Hogar

- Actualizo la dirección y los números de teléfono con la oficina de la escuela.
- Me comunico regularmente con el/la maestro/a de mi hijo/a.
- Respondo rápidamente a los pedidos de información.
- Asisto a conferencias de maestros, "staffings" de ESE u otras reuniones para ayudar a mi hijo/a a tener éxito.
- Asisto a la casa abierta, ferias científicas, eventos musicales, viajes de la clase, eventos de deportes, noches de currículo y otras actividades escolares.
- Hago trabajo voluntario en la escuela cuando es posible.
- Leo todo lo que llega de la escuela al hogar.
- Asisto a los eventos en los cuales mi hijo participa.



¡Cómo Participar!

¡Conviértase en Voluntario!

Los voluntarios son bienvenidos en nuestras escuelas. Ellos completan una solicitud y compran un giro o cheque de cajero de \$25 pagadero a Polk County School Board para una revisión de antecedentes penales. La aprobación de los voluntarios es continua de año en año en cada escuela en el distrito. Visite nuestro sitio web en www.polk-fl.net/community/volunteers. La aprobación toma

aproximadamente tres semanas, ¡Solicite hoy!

☎ **Envolvimiento de la Comunidad, 534-0636**

Organizaciones de Padres (PTA, PTSA, PTO)

Las asociaciones de padres tienen un gran impacto en el mejoramiento de la escuela patrocinando actividades pro-fondos y programas para la escuela. ¡Únase en su escuela hoy!

Consejo Consultivo Escolar (SAC)

La ley requiere que cada escuela tenga su Consejo Consultivo Escolar (SAC), formado por padres, maestros y personal de apoyo y representantes de la comunidad. El SAC es responsable de desarrollar el Plan de Mejoramiento Escolar.

Los padres son elegidos para el Consejo Consultivo Escolar cada año. Pregunte acerca del proceso de elección en su escuela. Usted puede asistir a cualquier reunión del Consejo como observador/a. Contacte al/a la directora/a de su escuela.

INTIMIDACIÓN (Acoso)

1. La intimidación o acoso es un comportamiento no deseado, ofensivo, insultante, humillante que tiene como resultado que la víctima se sienta en tensión, lastimada, o amenazada
2. Un desequilibrio de poder entre el agresor y la víctima
3. El comportamiento debe ser repetitivo.
4. **¡Informe la Intimidación!**

Visit www.polk-fl.net Search: bullying

¡Manténgase al tanto del progreso de su hijo/a!

<https://parent.mypolkschools.net>



**PCSBtv – Bright House Networks Canal. 614
Comcast Cable Canal. 7, Verizon FiOS CH. 45**

Síguenos en Twitter.Facebook.RSS Feed

