



Escuelas del Condado de Polk – Plan de Envolvimiento de Padres de Título I del Distrito - 2009-2010

¿Qué es Título I?

Título I es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.

¿Qué es Envolvimiento de Padres?

*El Envolvimiento de los Padres es la **participación de los padres** en comunicación regular, bilateral y significativa envolviendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.*

*Padres. La ley de Título I requiere que esta información se le dé a todos los padres de estudiantes en escuelas Título I. Favor de tomarse un momento para leerlo o usarlo como referencia para preguntas que pueda tener acerca del Programa Título I del distrito. Agradeceremos sus comentarios en la última página. Asegúrese también de familiarizarse con el **Plan de Participación de los Padres de su escuela**, el cual le dará a usted muchas oportunidades para trabajar con la escuela para ayudar a garantizar el éxito académico de su hijo/a. Muchas gracias.*

El Programa de Título I de las Escuelas del Condado de Polk:

1. Involucrará a los padres en el desarrollo del Plan de Envolvimiento de Padres del distrito.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Continuar con los Equipos de Envolvimiento de Padres	Especialista de Envolvimiento de Padres	Continuamente	Todos los padres interesados están invitados a participar
Reuniones del Equipo de Envolvimiento de Padres (PIT)	Especialista de Envolvimiento de Padres Facilitadores de Envolvimiento de Padres	Continuamente	Las ideas y aportaciones de los padres son discutidas en las reuniones de área de PIT
Continuará el Equipo Consultivo de Padres (PAT)	Especialista de Envolvimiento de Padres	Continuamente	El PAT dará la aprobación final del Plan Distrital
Solicitar ayuda de los padres con el plan	Especialista de Envolvimiento de Padres	Continuamente	Formulario de solicitud en la última página de este plan.

2. Involucrará a los padres en el proceso de redacción el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Reuniones del Plan de Mejoramiento Escolar	Personal de Título I del Distrito Equipos de Liderazgo Escolar Representantes de los Padres	10 de agosto, 2009 11 de agosto, 2009 12 de agosto, 2009 13 de agosto, 2009	Los Equipos del Distrito y de la Escuela se reunirán un día completo para Asistencia Técnica y preparación del plan

3. Apoyará a las escuelas Título I en la planificación e implementación efectiva de las actividades de involucramiento de padres para mejorar el logro de los estudiantes

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Apoyo y entrenamiento para los programas, los cuales incluyen FBBR, "All Pro Dads", "Mysteries in the Middle" y "Readers of the Caribbean"	Especialista de Involucramiento de Padres "Readers of the Caribbean" – Dra. Angela Walker	Continuamente Octubre, 2009	Discutir nuevamente el DVDs de entrenamiento en la reunión de facilitadores; compartir en las sesiones de las escuelas. Se entrenará a los facilitadores y se hará una presentación para los padres.
Compilar las Mejores Prácticas de las Actividades Efectivas de Involucramiento de Padres para mejorar el logro del estudiante	Facilitadores de Involucramiento de Padres; Especialista de Involucramiento de Padres	Distribución a las escuelas a finales del primer semestre	Cada escuela someterá actividades "efectivas". Estas serán puestas en línea para acceso fácil.

4. Edificará vínculos con los Programas para Niños Pre-escolares y participará, según se disponga de fondos.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Incluir al/a la Director/a de los Programas Pre-Escolares en la planificación de las reuniones.	Especialista de Involucramiento de Padres	Otoño, 2009	El/la directora/a será miembro del Equipo Consultivo de Padres (PAT)

5. Evaluará, con la participación de los padres, el contenido y la eficacia de este Plan de Involucramiento de Padres en la mejora de la calidad de las escuelas.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Evaluaciones individuales	Facilitadores de Involucramiento de Padres; Especialista de Involucramiento de Padres	Cuando se distribuya el plan el 2 de octubre/09. Los comentarios serán analizados a finales del primer semestre.	Solicitar la evaluación completa de los padres en la última página del plan; las evaluaciones serán compiladas y los comentarios analizados

6. A.-B. Proveerá información a los padres y proveerá materiales y entrenamiento al personal escolar para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos:

- a. Expectativas de las asignaturas (*Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales*) *Estándares del Estado de la Florida (Sunshine State Standards)*
- b. *Logro de los estándares*
- c. *Exámenes estatales y locales requeridos*
- d. *Requisitos de Título I*
- e. *Sugerencias para revisar el progreso del/de la niño/a*
- f. *Sugerencias para trabajar con la escuela de su hijo/a*

****** *Diversos talleres del área de contenido, conferencias regionales, materiales y equipo tales como "Smartboards", computadoras portátiles, proyectores Eiki, cámaras para la computadora y cualquier otra tecnología vigente será considerada para todas las actividades de involucramiento de padres según se disponga de fondos.*

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Lectura Inicial "Partners in Print"	Consultores Educativos Scholl	Septiembre, 2009	Presentación de entrenamiento en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Leyendo más allá de la Escuela Elemental "Partners in Print"	Consultores Educativos Scholl	Octubre, 2009	Presentación de entrenamiento en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Entrenamiento en MAPAS (Matemáticas y Padres Participantes)	Consultores PIRC en USF	Otoño, 2009	Presentación de entrenamiento en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Escritorio de Referencia de SSS	Especialista de Envolvimiento de Padres	Otoño, 2009	Presentación de publicación en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Pruebas Académicas	Evaluador Título I	Continuamente	Presentación, folletos, reuniones de padres
Vigilancia del Progreso	Evaluador Título I	Continuamente	Presentación, folletos, reuniones de padres
Explicación de los planes, contratos de Título I	Especialista de Envolvimiento de Padres	Agosto/septiembre, 2009	Folletos, presentación "Power Point" para que las escuelas la presenten a los padres

C. Educará al personal escolar para ver el valor de las contribuciones de los padres, alcanzará y se comunicará con los padres y desarrollará relaciones entre los padres y la escuela.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Estrategias de Conferencias Eficaces	Especialista de Envolvimiento de Padres	Otoño, 2009	Presentación de entrenamiento en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Abrir líneas de comunicación con los padres	Especialista de Envolvimiento de Padres	Otoño, 2009	Presentación de entrenamiento en la reunión del Facilitador de Envolvimiento de Padres
Clases de español conversacional para los Facilitadores de las Escuelas	Instructor de Español	Sept./Oct., 2009	Los facilitadores asistirán a 7 clases de 2 horas
Programa de Participación de los Padres	El/la coordinador/a de Título I compartirá información con los padres	Continuamente	12 escuelas participarán en el programa (5 añadidas para el 09-10)
Comunicarse con los padres	Especialista de Envolvimiento de Padres	Continuamente	Continuar distribuyendo los boletines a las escuelas – "Building Readers" y "Firm, Fair and Consistent"
15 ^{ta} Conferencia Anual de Envolvimiento Familiar	Especialista de Envolvimiento de Padres 7 representantes de las escuelas.	10 de noviembre, 2009 Orlando, Fl	Evaluación & presentaciones hechas para las escuelas

D. Animar a las escuelas a trabajar con programas pre-escolares públicos y otros programas y planear actividades para apoyar la participación de los padres en ayudar a su hijo/a a estar preparado para el Kindergarten.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Información a las escuelas respecto a la transición al Kindergarten	Especialista de Envolvimiento de Padres	Febrero, 2010	Se comprarán títulos específicos de folletos para cada facilitador para usarlos mientras planifican la transición al Kindergarten. Incluyendo "Launch & Learn"
Representantes de varios pre-escolares públicos serán invitados para las reuniones de planificación	Especialista de Envolvimiento de Padres	Otoño, 2009	Algunos representantes serán invitados para servir en el Equipo Consultivo de Padres (PAT)
Programa entre el Departamento de Niñez Temprana y el Pre-K de la Escuela Elemental Snively	Director/a del Departamento de Niñez Temprana y representante de Título I	Año escolar 2009-2010	Un maestro altamente calificado se enfocará en la preparación para el Kindergarten

E. Asegurar que la información que las escuelas envían a los hogares acerca de las reuniones y actividades es fácil de entender.

¿Qué se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?	¿Cómo se hará?
Hacer que la plantilla del plan escolar sea fácil de entender	Miembros del comité de Facilitadores de Envolvimiento de Padres; Especialista de Envolvimiento de Padres	Primavera, 2010	Se harán ajustes a la plantilla del plan escolar para asegurar que es fácil de leer
Se revisarán al azar los materiales enviados al hogar	Coordinadores de Título I del Distrito & Especialista de Envolvimiento de Padres	Continuamente 09-10	Los coordinadores harán esto parte de su vigilancia estándar

Adopción

Este **Plan de Envolvimiento de Padres del Distrito** ha sido desarrollado/revisado en conjunto con y en acuerdo con los padres de los niños que están en programas Título 1.

Este plan fue adoptado por el **Programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk** el **15 de julio, 2009** y estará en vigor en el periodo del año escolar 2009-2010. El Plan será distribuido en cada escuela a todos los padres de los niños en escuelas Título I en o antes del **2 de octubre, 2009**.

Rhonda Ashley, Directora de Programas Federales

Gretchen Rogers, Especialista de Envolvimiento de Padres

5 de junio, 2009

Información adicional para padres:

Sitio web de las Escuelas del Condado de Polk - www.polk-fl.net

Sitios web del FCAT www.fldoe.org>FCAT

Sitio web de Envolvimiento de Padres de Título I – www.polk-fl.net; Departments>Title I>ParentInvolvement

(Definición de Título I, Escuelas Título I actuales, Envolvimiento Familiar, Elección y SES (Tutorías))

Hay dos Centros de Recursos de Información para Padres disponibles para los padres:

The Florida Partnership for Family Involvement in Education at USF

(Asociación para el Envolvimiento de la Familia en la Educación en USF)

www.partnershipcenter.usf.edu

3500 E. Fletcher Avenue, Suite 301

Tampa, FL 33613

Teléfono (813) 558-5096

**The Florida Parent Information Resource Center at Family Network on Disabilities
(Centro de Recursos de Información a Padres de la Florida en la Red Familiar con Incapacidades)**

www.fndlf.org

2735 Whitney Road

Clearwater, FL 33760

Teléfono (800) 825-5736



AGRADECEREMOS SUS COMENTARIOS. FAVOR DE COMPLETAR Y DEVOLVER ESTA PARTE AL/LA MAESTRO/A DE SU NIÑO O AL FACILITADOR DE ENVOLVIMIENTO DE PADRES DE SU ESCUELA. MUCHAS GRACIAS

Favor de darnos su opinión: (Circule todos los que apliquen)

- Este plan fue fácil de entender.
- La información en este plan fue útil y explicó el plan general del Envolvimiento de Padres en las escuelas Título I.
- Este plan, junto al plan de mi escuela, me dio información acerca de recursos para ayudar a mi hijo/a en el hogar.
- Adicional: _____



¡Necesitamos su ayuda!

Queremos que este plan de envolvimento de padres sea lo más informativo posible.
¿Le gustaría involucrarse en el desarrollo de este **Plan de Envolvimiento de Padres de Título I del Distrito? Sí o No**

Si es así, complete la siguiente información:

Nombre _____ Escuela _____

Dirección _____ Teléfono _____

Correo electrónico _____

Muchas gracias. Departamento de Título I, Escuelas del Condado de Polk