

Раздел В

Уведомление о процессуальной защите прав родителей учащихся с ограниченными возможностями

Как родитель вы имеете право на информацию о своих правах, по закону об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA). Эти права или *процессуальные гарантии защиты* призваны обеспечить вам возможность участвовать в процессе принятия решений относительно образования вашего ребенка.

Вы должны быть ознакомлены с вашими процессуальными гарантиями не реже одного раза в течение учебного года. Кроме того, копия документа должна быть вам предоставлена в следующих случаях:

- при первичном направлении в систему специального образования или вашем ходатайстве об обследовании ребенка;
- в соответствии с дисциплинарными процедурами при изменении образовательной программы, выбранной для учащегося;
- при получении первой в учебном году жалобы в органы штата;
- при получении первого в учебном году ходатайства об административном слушании (“due process hearing”) в связи с результатами обследования и/или выбора для учащегося соответствующей программы;
- при обращении с просьбой выдать вам копию этого документа.

По вашему желанию вы можете получить копию документа о процессуальной защите ваших прав и другие необходимые уведомления по электронной почте, если у школьного округа имеется такая возможность. Округ также может разместить копию уведомления о действующих процессуальных гарантиях на своем сайте в Интернете.

Данная брошюра поможет родителям детей в штате Флорида понять права, которые предоставляются в рамках программ для учащихся с ограниченными возможностями. Брошюра содержит описание процессуальных гарантий, которые касаются учащихся с ограниченными возможностями, зачисленных в государственные школы, а также процессуальных гарантий, которые касаются учащихся с ограниченными возможностями, определенных родителями в некоммерческие частные школы.

Родители, у которых возникли проблемы с округом относительно специального образования их ребенка, могут решить их неформально на местном уровне. Однако в их распоряжении также имеются административные меры (медиация, жалоба в органы штата и ходатайство об административном слушании).

Содержание

Общая информация	
Отзыв согласия родителя	
Конфиденциальность информации	
Медиация	
Процедуры подачи жалобы в органы штата	
Процедуры подачи ходатайства об административном слушании	
Административные слушания	
Обжалование решений	
Процесс принятия дисциплинарных мер в отношении к учащимся с ограниченными возможностями	
Необходимые условия для помещения родителями учащихся в частную школу за государственный счет	
Требования к учащимся с ограниченными возможностями, которых родители записали в частные школы	

По закону об образовании лиц с ограниченными возможностями IDEA вы имеете следующие права:

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

34 CFR (Code of Federal Regulations) §300.503

Уведомление

Ваш школьный округ должен послать вам письменное уведомление всякий раз, когда он:

1. пересматривает идентификацию, результаты обследования или направление в соответствующую образовательную программу вашего ребенка, или предоставление ему соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE); **или**
2. отказывается пересмотреть идентификацию, оценку способностей ребенка к учебе или направление в соответствующую образовательную программу вашего ребенка или предоставление ему FAPE.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно:

1. описывать действие, которое ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять;
2. объяснять, почему ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять какое-либо действие;
3. описывать каждую процедуру обследования, оценки способностей к учебе, прошлых записей или отчета, которые ваш школьный округ использовал при принятии решения о принятии какого-либо действия или отказе в нем;
4. включать указание, что ваши права защищены процессуальными гарантиями в соответствии с Разделом В свода законов IDEA;
5. сообщать, как вы можете получить копию описания процессуальных гарантий защиты ваших прав (за исключением уведомления о первичном направлении на обследование);
6. включать ресурсы, которые могут помочь вам понять Раздел В свода законов IDEA;
7. описывать другие варианты, которые группа по составлению индивидуального плана обучения (IEP) вашего ребенка рассматривала, и причины, по которым они были отвергнуты;
8. приводить описание любых других причин, по которым ваш школьный округ предложил принять определенное действие или отказался от него.

Уведомление на понятном языке

Уведомление должно:

1. быть написано языком, понятным для обычного человека, **и**
2. быть предоставлено на вашем родном языке или на каком-либо другом языке, которым вы владеете или обычно пользуетесь, если это реально выполнимо.

Если невозможно прислать вам письменное уведомление на вашем родном языке или каком-либо другом языке, которым вы владеете или обычно пользуетесь, ваш школьный округ обязан обеспечить следующее:

1. Уведомление должно быть переведено для вас устно на ваш родной язык или какой-либо другой язык, которым вы владеете или обычно пользуетесь,
2. Вы поняли содержание уведомления.
3. Имеется письменное свидетельство того, что пункты 1 и 2 выполнены.

Родной язык

34 CFR §300.29

При общении с лицом, чье знание английского языка ограничено, *родной язык* означает следующее:

1. Язык, которым человек обычно пользуется, или в случае учащегося язык, которым обычно пользуются родители учащегося.
2. При непосредственном контакте с учащимся (включая обследование учащегося) язык, которым учащийся обычно пользуется дома или в учебной среде.

Для глухого или слепого человека или людей, не владеющих письмом, средством общения будет тот метод, которым этот человек обычно пользуется (например, язык жестов, брайль или устная речь).

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

34 CFR §300.505

Если ваш школьный округ предлагает родителям получать документы по электронной почте, вы, по желанию, можете получать по электронной почте следующие документы:

1. Предварительное письменное уведомление.
2. Уведомление о процессуальных гарантиях; и/или
3. Уведомления, касающиеся ходатайства об административном слушании в отношении результатов обследования или выбора программы для вашего ребенка.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

34 CFR §300.9

Согласие означает, что:

1. Вы полностью информированы на вашем родном языке или с помощью другого средства общения (например, языка жестов, брайля или устной речи) о действии, на которое вы даете свое согласие.
2. Вы понимаете это действие и даете письменное согласие на него; согласие описывает это действие и перечисляет все записи в вашем деле (если таковые имеются), которые будут кому-либо выданы, и указывает кому.
3. Вы понимаете, что согласие дано вами по доброй воле и что вы можете отозвать ваше согласие в любой момент.

Отзыв согласия не аннулирует (не отменяет) действие, которое было совершено после того, как вы дали свое согласие и до того, как вы его отозвали.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.300

Согласие на первичное обследование

Ваш школьный округ не может провести первичное обследование вашего ребенка с целью определить, имеет ли он право в соответствии с Разделом В IDEA получать специальное образование и связанные с ним услуги, не уведомив вас заранее в письменной форме о планируемом действии и не получив вашего согласия, в том виде, как это описано в разделе *«Согласие родителей»*.

Ваш школьный округ должен предпринять разумные усилия по получению вашего информированного согласия на первичное обследование, чтобы решить, является ли ваш ребенок учащимся с ограниченными возможностями. Ваше согласие на первичное обследование не означает, что вы также дали согласие на то, чтобы школьный округ начал предоставлять вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги.

Если ваш ребенок был принят в государственную школу, или вы собираетесь определить вашего ребенка в государственную школу, и вы отказались предоставить согласие или не ответили на просьбу дать согласие на первичное обследование, ваш школьный округ может, но не обязан, добиваться проведения первичного обследования вашего ребенка посредством медиации или надлежащих правовых процедур. Ваш школьный округ не нарушит своих обязанностей по

выявлению, идентификации и оценке способностей вашего ребенка, если он не станет добиваться проведения обследования вашего ребенка в подобных обстоятельствах.

Особые правила для первичного обследования детей, находящихся под опекой штата

Если ребенок находится под опекой штата и не живет со своими родителями, школьному округу не требуется согласие родителя на первичное обследование с целью определения способностей ребенка к учебе, если:

1. несмотря на разумные усилия, школьному округу не удалось найти родителя учащегося;
2. родители были лишены родительских прав в соответствии с законом штата; **или**
3. судья предоставил право другому лицу вместо родителей принимать решения относительно образования и давать согласие на первичное обследование.

«*Находящийся под опекой штата*» в контексте IDEA означает учащегося, который, по определению штата, в котором учащийся проживает:

1. является переданным на воспитание в другую семью ребенком («foster child»);
2. находится под попечительством штата в соответствии с законодательством штата; *или*
3. находится под опекой государственных учреждений опеки и попечительства.

Термин «*находящийся под опекой штата*» не включает переданных на воспитание в другую семью детей, у которых имеется приемный родитель, соответствующий требованиям штата в отношении к родным родителям.

Согласие родителей на получение их ребенком специального образования и других услуг

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до того, как начать предоставлять вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги.

Если вы не ответите на просьбу дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, или если вы откажетесь давать такое согласие в первый раз, ваш школьный округ не может использовать медиацию или административные слушания, чтобы добиться вашего согласия или принятия решения, чтобы специальное образование и связанные с ним услуги, рекомендованные группой разработчиков программы обучения вашего ребенка (IEP), предоставлялись вашему ребенку без вашего согласия.

Если вы не ответите на просьбу дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, или если вы откажетесь давать такое согласие в первый раз, и ваш школьный округ не обеспечивает вашего ребенка специальным образованием и связанными с ним услугами, на которые было необходимо ваше согласие, ваш школьный округ:

1. не нарушает требования по обеспечению вашего ребенка бесплатным соответствующим государственным образованием (FAPE) в связи с невозможностью для него предоставить эти услуги вашему ребенку;
2. не обязан созывать собрание группы по разработке индивидуального плана обучения (IEP) вашего ребенка или разрабатывать индивидуальный план обучения вашего ребенка в рамках специального образования и связанных с ним услуг, на которые требовалось ваше согласие.

Согласие родителей на повторное обследование ребенка

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до того как он проведёт повторное обследование вашего ребенка, за исключением случаев, когда ваш школьный округ может доказать, что:

1. он предпринял разумные усилия для получения вашего согласия на повторное обследование вашего ребенка **и**
2. вы не ответили на просьбу.

Если вы отказались дать согласие на повторное обследование вашего ребенка, школьный округ может, но не обязан, добиваться проведения повторного обследования вашего ребенка, прибегнув к медиации или административному слушанию, которые имеют преимущественное

действие по сравнению с согласием. Как и в случае с первичным обследованием, ваш школьный округ не нарушает свои обязательства по Разделу В IDEA, если решает не добиваться проведения повторного обследования подобным образом.

Подтверждение разумных усилий по получению согласия родителей

Ваш школьный округ должен доказать, что он предпринял разумные усилия, чтобы получить согласие родителей на первичное обследование, на предоставление специального образования и связанных с ним услуг, на повторное обследование и на поиск родителей детей, находящихся под попечительством штата, для первичного обследования. Доказательство должно включать записи, подтверждающие, что школьный округ предпринял шаги в этих областях, такие как:

1. подробные записи телефонных переговоров, состоявшихся или неудавшихся, и результаты этих переговоров;
2. копии писем, посланных родителям и полученные ответы;
3. подробные записи посещений родителя дома или по месту работы и результаты таких посещений.

Другие требования к согласию родителей

Ваше согласие не требуется, когда школьный округ:

1. анализирует имеющиеся данные при обследовании или повторном обследовании вашего ребенка, **или**
2. проводит тестирование или другое обследование вашего ребенка, которые проводятся в отношении всех учащихся, если для проведения такого тестирования или обследования не требуется получения согласия родителей всех учащихся.

ПРИМЕЧАНИЕ: в штате Флорида родитель должен дать письменное согласие на то, чтобы ребенку предоставлялись какие-либо особые адаптированные условия во время занятий, которые не допускаются при проведении штатных экзаменов и тестов, и должен подтвердить в письменной форме, что он или она понимают смысл подобной адаптации. Ваш школьный округ не может использовать ваш отказ дать согласие на ту или иную услугу или мероприятие, чтобы отказать вам или вашему ребенку в какой-то иной услуге, льготе или участии в мероприятии.

Если вы отдали своего ребенка в частную школу за собственный счет, или если ваш ребенок обучается на дому, и вы не даете согласия на первичное обследование или повторное обследование вашего ребенка, или вы не ответили на просьбу дать свое согласие, школьный округ не может прибегнуть к процедурам медиации и/или нормам отправления правосудия, которые имеют преимущественное действие по сравнению с согласием, и не обязан считать, что ваш ребенок имеет право на получение соразмерных услуг (услуг, предоставляемых учащимся с ограниченными возможностями, определенных родителями в частную школу).

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА К УЧЕБЕ

34 CFR §300.502

Общие положения

Как описывается ниже, вы имеете право на независимую оценку способностей вашего ребенка к учебе (ИЕЕ), если вы не согласны с оценкой способностей вашего ребенка, проведенной вашим школьным округом. Если вы требуете ИЕЕ, школьный округ обязан предоставить вам информацию о том, где вы можете получить ИЕЕ, и о критериях школьного округа в отношении ИЕЕ.

Определения понятий

Выражение «независимая оценка способностей к учебе» (ИЕЕ) означает оценку, проведенную квалифицированным экзаменатором, который не является сотрудником школьного округа, отвечающего за образование вашего ребенка.

Выражение «за государственный счет» означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость оценки способностей вашего ребенка, либо организует оценку так, чтобы она обошлась вам бесплатно.

Право родителей на оценку способностей ребенка к учебе за государственный счет

Вы имеете право на ИЕЕ вашего ребенка за государственный счет, если вы не согласны с оценкой способностей к учебе вашего ребенка, проведенного школьным округом, при соблюдении следующих условий:

1. Если вы требуете ИЕЕ вашего ребенка за государственный счет, ваш школьный округ должен без излишних проволочек **либо**: а) провести ИЕЕ за государственный счет, **либо** б) обратиться с ходатайством назначить административное слушание с соблюдением надлежащих правовых норм, чтобы доказать, что его оценка способностей вашего ребенка справедлива, если только школьный округ не продемонстрирует на слушании, что полученная вами оценка способностей вашего ребенка не отвечает критериям школьного округа.
2. Если ваш школьный округ требует проведение административного слушания и окончательное решение принято о том, что оценка способностей вашего ребенка, выполненная школьным округом, справедлива, вы все равно имеете право на ИЕЕ, но только не за государственный счет.
3. Если вы требуете ИЕЕ вашего ребенка, школьный округ может попросить вас объяснить, почему вы не согласны с оценкой способностей вашего ребенка, проведенной школьным округом. Однако ваш школьный округ не может требовать объяснения и не может излишне затягивать проведение ИЕЕ вашего ребенка за государственный счет или обжаловать надлежащую правовую процедуру, чтобы потребовать проведение административного слушания для защиты результатов оценки способностей вашего ребенка, проведенной школьным округом.

Вы имеете право только на проведение только одной независимой оценки ИЕЕ вашего ребенка за государственный счет всякий раз, когда ваш школьный округ проводит оценку способности к учебе вашего ребенка, с которой вы не согласны.

Оценка способностей ребенка к учебе по инициативе родителей

Если вы провели независимую оценку ИЕЕ вашего ребенка за государственный счет или предоставили в школьный округ оценку способности к учебе вашего ребенка, полученную за собственный счет:

1. Ваш школьный округ должен учитывать результаты оценки способностей вашего ребенка, если она отвечает критериям школьного округа к ИЕЕ, при принятии любых решений в отношении предоставления услуг FAPE вашему ребенку.
2. Вы, или ваш школьный округ, можете представить результаты оценки способностей вашего ребенка в качестве доказательства на административном слушании в отношении вашего ребенка.

Требование проведения оценки способностей ребенка к учебе со стороны должностных лиц, проводящих административное слушание

Если должностное лицо, проводящее административное слушание, требует ИЕЕ вашего ребенка в ходе слушания, оценка должна проводиться за государственный счет.

Критерии школьного округа по проведению оценки способностей ребенка к учебе

Если ИЕЕ проводится за государственный счет, критерии, по которым проводится оценка способностей ребенка к учебе, включая место проведения и квалификации экзаменатора, должны быть такими же, как критерии, которые школьный округ использует, когда выступает инициатором оценки (в той мере, в какой эти критерии соответствуют вашему праву на

независимую оценку способностей к учебе). За исключением критериев, описанных выше, школьный округ не может диктовать условия или сроки относительно проведения ИЕЕ за государственный счет.

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.300 (в)(4)

Если в какой-то момент после начала предоставления специального образования и связанных с ним услуг родитель учащегося в письменной форме отзывает свое согласие на продолжение специального образования и связанных с ним услуг, школьный округ не может продолжать предоставлять учащемуся специальное образование и связанные с ним услуги, но должен послать письменное уведомление, прежде чем прекратить предоставление специального образования и связанных с ним услуг. Школьный округ не может использовать медиацию или административные слушания с целью получения согласия или принятия постановления, чтобы услуги могли быть предоставлены учащемуся.

Если вы отозвали свое согласие на продолжение предоставления вашему ребенку специального образования и связанных с ним услуг, ваш школьный округ:

1. не нарушит требование по обеспечению вашего ребенка FAPE в связи с непредоставлением учащемуся дальнейшего специального образования и связанных с ним услуг, **и**
2. не будет обязан созывать собрание группы IEP или разрабатывать IEP для этого учащегося с целью дальнейшего предоставления специального образования и связанных с ним услуг.

Если вы отказались в письменной форме от согласия на получение вашим ребенком услуг по специальному образованию после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, школьный округ не обязан в связи с отказом от согласия менять записи об успеваемости вашего ребенка с целью исключения упоминания, что ребенок получал специальное образование и связанные с ним услуги.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

34 CFR §300.611

Следующие термины употребляются в следующих значениях в разделе **«Конфиденциальность информации»**:

Термин «уничтожение» означает физическое уничтожение или удаление личных идентификаторов из информации с тем, чтобы информация не содержала личных данных.

Выражение «записи об успеваемости» означают тип записей, описываемых в определении «записи об успеваемости» в 34 CFR Статья 99 нормативных актов, основанных на законе о семейных правах на образование и неприкосновенность личной жизни (FERPA) 1974, 20 U.S.C. 1232 g.

Термин «участвующее агентство» означает любой школьный округ, агентство или учреждение, которое собирает, хранит и использует информацию, позволяющую установить личность или источник информации в соответствии с Разделом В IDEA.

ИНФОРМАЦИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ УСТАНОВИТЬ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

34 CFR §300.32

Выражение «информация, позволяющая установить личность» означает информацию, которая содержит:

- a) имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- b) адрес вашего ребенка;
- c) личный идентификатор, например, номер социального страхования вашего ребенка или ученический номер; или
- d) перечень личностных характеристик или иная информация, с помощью которой можно опознать вашего ребенка.

УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.612

Департамент образования должен уведомить родителей, т.е. дать им полную информацию о конфиденциальности информации, позволяющей установить личность, включая:

1. описание в какой степени уведомление дано на родном языке различных групп населения, проживающих в штате;
2. описание учащихся, на которых хранится информация, позволяющая установить личность, типы запрашиваемой информации, методы, с помощью которых штат намеревается собирать информацию (включая источники информации) и как он планирует использовать эту информацию;
3. краткое описание правил и процедур, которые участвующее агентство обязано соблюдать в отношении хранения, выдачи третьим лицам, сохранности и уничтожения информации, позволяющей установить личность;
4. описание всех прав родителей и детей относительно такой информации, включая права по FERPA и нормативным актам, основанным на 24 CFR Статья 99.

Прежде чем предпринимаются такие действия, как выявление, нахождение и обследование детей, нуждающихся в специальном образовании («child find»), необходимо, чтобы предупреждение было опубликовано в газетах или сделано в иных средствах массовой информации, или то и другое, чтобы оповестить родителей во всем штате, что предпринимаются меры по выявлению, нахождению и обследованию детей, которым необходимо специальное образование и связанные с ним услуги.

ПРАВО НА ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.613

Статья 1002.22(3)(a)4 статута шт. Флорида

Участвующее агентство должно разрешить вам изучать и проверять любые записи об успеваемости, касающиеся вашего ребенка, которые собираются, хранятся и используются вашим школьным округом в соответствии с Разделом В IDEA. Участвующее агентство обязано выполнить вашу просьбу изучить и проверить любые записи об успеваемости вашего ребенка без излишнего затягивания и до собрания, на котором должен обсуждаться индивидуальный учебный план (IEP), или до проведения беспристрастного административного слушания (включая собрание по урегулированию спора или слушания относительно дисциплины), и ни в коем случае не позднее, чем через 30 календарных дней с момента вашего обращения с просьбой.

Ваше право на изучение и проверку записей об успеваемости включает:

1. ваше право на ответ от участвующего агентства на ваши разумные просьбы объяснить и прокомментировать записи;
2. ваше право на просьбу, чтобы участвующее агентство предоставило вам копии записей, если вы не можете эффективно изучить и проверить их, не имея копий;
3. ваше право на то, чтобы ваш представитель изучил и проверил записи.

Участвующее агентство должно исходить из того, что у вас есть право на изучение и проверку записей об успеваемости, касающихся вашего ребенка, если не будет сообщено, что у вас нет

этого права в соответствии с существующим законом штата, регулирующим такие сферы как опекунов, раздельное проживание супругов или развод.

УЧЕТ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.614

Каждое участвующее агентство должно вести учет лиц, получающих доступ к записям об успеваемости, которые собираются, хранятся или используются в соответствии с Разделом В IDEA (кроме доступа родителей и уполномоченных сотрудников участвующего агентства), включая имя лица, дату доступа и цель, с которой лицо получило разрешение пользоваться записями.

ИНФОРМАЦИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ БОЛЕЕ ЧЕМ ОДНОГО РЕБЕНКА

34 CFR §300.615

Если записи об успеваемости включают информацию на более чем одного учащегося, родители этих учащихся имеют право изучать и проверять только данные, касающиеся их ребенка, или должны получать только эту конкретную информацию.

ПЕРЕЧЕНЬ И МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.616

По вашей просьбе участвующее агентство должно предоставить вам перечень всех типов информации об успеваемости, которые собираются, хранятся и используются агентством, и ее местонахождение.

ОПЛАТА ЗА УСЛУГИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.617

Каждое участвующее агентство может взимать плату за изготовление копий записей, которые делаются для вас в соответствии с Разделом В IDEA, если такая плата не препятствует существенным образом вашему праву на изучение и проверку этих записей. Участвующее агентство не может взимать плату за поиск и выдачу информации в соответствии с Разделом В IDEA.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАПИСИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРОСЬБЕ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.618

Если вы считаете, что информация в записях об успеваемости вашего ребенка, которые собираются, хранятся и используются в соответствии с Разделом В IDEA, неточна, недостоверна или нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете обратиться к соответствующему агентству, которое хранит данные, с просьбой внести изменения в эту информацию. Агентство должно принять решение о внесении или невнесении изменений в данные в соответствии с вашей просьбой в течение разумного периода времени после вашего обращения с этой просьбой. Если агентство отказывается вносить изменения в данные в соответствии с вашей просьбой, оно обязано сообщить вам об отказе и о вашем праве на административное слушание с этой целью, как описано в разделе *«Возможность административного слушания»*.

ВОЗМОЖНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.619

Соответствующее агентство должно по вашей просьбе предоставить вам возможность административного слушания для опротестования информации в записях об успеваемости вашего ребенка и доказательства, что она неточна, недостоверна или иным образом нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка.

ПРОЦЕДУРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.621

Административное слушание с целью опротестования информации в записях об успеваемости должно проводиться с соблюдением процедур, предусмотренных для таких слушаний в соответствии с FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act).

РЕЗУЛЬТАТ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.620

Если в результате административного слушания агентство решит, что информация неточна, недостоверна или иным образом нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права учащегося, оно обязано внести в данные соответствующие изменения и сообщить вам об этом в письменной форме. Если в результате слушания агентство решит, что информация **не** является неточной, недостоверной или **не** нарушает иным образом неприкосновенность частной жизни или иные права вашего ребенка, оно должно сообщить вам о вашем праве оставить в записях, которые оно хранит на вашего ребенка, ваш комментарий об информации или объяснить причины, по которым вы не согласны с решением данного агентства.

Такое объяснение, приложенное к записям о вашем ребенке, должно:

1. храниться соответствующим агентством как часть записей о вашем ребенке в течение всего периода, когда запись или оспариваемая часть записи хранится этим агентством; **и**
2. если это агентство разглашает записи о вашем ребенке или оспариваемую часть записи третьим лицам, оно должно также раскрыть третьим лицам и ваше объяснение.

СОГЛАСИЕ НА РАЗГЛАШЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ УСТАНОВИТЬ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

34 CFR §300.622

За исключением случаев, когда информация содержится в записях об успеваемости и ее разглашение разрешается без согласия родителей в соответствии с FERPA, необходимо получить ваше согласие, прежде чем информация, способная установить личность ребенка, разглашается лицам, не являющимся сотрудниками участвующих агентств. Кроме случаев, описанных ниже, ваше согласие не требуется, когда информация, способствующая установлению личности, выдается сотрудникам участвующих агентств с целью выполнения требований Раздела В IDEA.

Необходимо ваше согласие или согласие правомочного учащегося, достигшего совершеннолетия по закону штата, прежде чем информация, способствующая установлению личности учащегося, разглашается сотрудникам участвующих агентств, которые оказывают или оплачивают услуги по переводу учащегося в другое учебное заведение.

Если ваш ребенок учится или собирается учиться в частной школе, которая расположена в школьном округе, отличном от того, в котором вы проживаете, ваше согласие необходимо, прежде чем информация о вашем ребенке, способствующая установлению его личности, будет передана сотрудникам школьного округа, в котором расположена частная школа, сотрудниками школьного округа, в котором вы проживаете.

ГАРАНТИИ ПРАВ

34 CFR §300.623

Каждое участвующее агентство должно сохранять конфиденциальность информации, способствующей установлению личности учащегося, на стадии ее сбора, хранения, разглашения и уничтожения. В каждом участвующем агентстве должен быть сотрудник, отвечающий за сохранность конфиденциальности любой информации, способствующей установлению личности учащегося. Все лица, которые собирают или используют информацию, способствующую установлению личности учащегося, должны быть обучены или проинструктированы относительно политики и процедур, принятых в вашем штате, связанных с

конфиденциальностью в соответствии с Разделом В IDEA и с FERPA. Каждое участвующее агентство должно предоставлять для общественной проверки текущий перечень имен и должностей сотрудников агентства, которым разрешен допуск к информации, способствующей установлению личности учащихся.

УНИЧТОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.624

Ваш школьный округ должен вас информировать, когда в собранной, хранимой и использованной информации, способствующей установлению личности, отпадает необходимость для предоставления образовательных услуг для вашего ребенка. Информация должна быть уничтожена по вашей просьбе. Однако постоянные записи, включающие имя вашего ребенка, адрес и номер телефона, а также результаты оценки его способности к учебе, посещаемость, посещаемые уроки, число законченных классов и год окончания, могут храниться бессрочно.

ПРАВА ДЕТЕЙ

34 CFR §300.625

В соответствии с нормами FERPA в части 34 CFR 99.5(а) ваши права относительно записей об успеваемости переходят к вашему ребенку, когда ему исполняется 18 лет.

Если ваши права по IDEA переходят к вашему ребенку по достижении им совершеннолетия, в соответствии с 34 CFR 300.520, права относительно записей об успеваемости также передаются вашему ребенку. Однако школьный округ должен послать вам и учащемуся уведомление в соответствии с п.615 Закона и Правилами Совета по образованию штата Флориды 6А-6.03011-6А-6.0361 Административного кодекса штата Флорида (F.A.C.).

МЕДИАЦИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.506

Школьный округ должен сделать процедуру медиации доступной, чтобы вы и школьный округ могли урегулировать споры относительно любой проблемы, подпадающей под Раздел В IDEA, включая проблемы, возникающие до подачи жалобы, требующей рассмотрения на административном слушании. Таким образом, медиация предназначена для урегулирования споров, подпадающих под Раздел В IDEA, независимо от того, подали ли вы жалобу с просьбой рассмотреть ее на административном слушании, как описано в разделе *«Обращение с ходатайством об административном слушании»*.

Требования к процессу медиации

Процедуры должны гарантировать, что процесс медиации:

1. является добровольным как с вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
2. не используется с целью лишить или ограничить ваше право на административное слушание или лишить вас каких-либо других прав, которые вы имеете в соответствии с Разделом В IDEA;
3. проводится квалифицированным и беспристрастным медиатором, владеющим эффективными методами медиации.

Школьный округ может разработать процедуры, предоставляющие родителям и школам, которые решают прибегнуть к процессу медиации, возможность встретиться в удобное время и в удобном месте с незаинтересованным лицом, которое:

1. работает по контракту в соответствующей альтернативной организации, специализирующейся на урегулировании споров, или в информационном центре,

занимающемся просвещением родителей, или в общественном ресурсном центре для родителей штата;

2. могло бы объяснить вам преимущества процесса медиации и посоветовать воспользоваться им.

Штат должен предоставить список людей, которые являются профессиональными медиаторами и знают законы и нормативные акты, касающиеся предоставления специального образования и связанных с ним услуг. Департамент образования должен выбирать медиаторов методом ротации или иным беспристрастным образом.

Штат берет на себя расходы по организации процесса медиации, включая стоимость заседаний. Каждое заседание процесса медиации планируется заблаговременно и проводится в удобном для вас и для школьного округа месте. От родителей и от школьного округа может потребоваться подписать заверение о конфиденциальности до начала процесса медиации.

Если вы и школьный округ разрешите спор посредством процесса медиации, обе стороны должны подписать имеющее обязательную юридическую силу соглашение, в котором:

1. изложено решение и указано, что все сказанное во время процесса медиации является конфиденциальным и не может использоваться в качестве доказательства впоследствии на административном слушании или в гражданском судопроизводстве;
2. которое подписывается вами и представителем школьного округа, который обладает полномочиями налагать обязательства на школьный округ.

Письменное подписанное соглашение о примирении сторон может быть приведено к исполнению в судебном порядке в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суде, который компетентен по закону штата рассматривать подобные дела) или в федеральном суде Соединенных штатов.

Обсуждения, имеющие место во время процесса медиации, должны быть конфиденциальными. Они не могут использоваться в качестве доказательства на будущем административном слушании или в гражданском судопроизводстве федерального суда или суда штата, получающего финансирование в соответствии с Разделом В IDEA.

Беспристрастие медиатора

Медиатор:

1. не может быть сотрудником Департамента образования или какого-либо школьного округа или агентства штата, получающего финансирование IDEA через Департамент образования;
2. не может иметь личную или профессиональную заинтересованность, которая может влиять на его объективность.

Человек, который по другим параметрам подходит для роли медиатора, не считается сотрудником школьного округа или агентства штата только потому, что агентство или школьный округ платит ему за выполнение роли медиатора.

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ФОРМАЛЬНЫМ СЛУШАНИЕМ И ПРОЦЕДУРАМИ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБЫ В ОРГАНАХ ШТАТА

Правовые нормы Раздела В IDEA предусматривают отдельные процедуры для рассмотрения жалоб в органах штата и рассмотрения жалоб на административном слушании. Как объясняется ниже, любой человек или организация могут обратиться с жалобой в органы штата по поводу нарушения школьным округом, Департаментом образования или другим органом власти любого из требований, изложенных в Разделе В IDEA, но только вы сами или школьный округ можете обратиться с ходатайством об административном слушании для рассмотрения жалобы по поводу любого вопроса, касающегося предложения или отказа в изменении идентификации, оценки

способностей к учебе или программы образования учащегося с ограниченными возможностями, или предоставления FARE этому учащемуся. Несмотря на то что сотрудники Департамента образования, как правило, должны рассмотреть жалобу, поданную в органы штата, в течение **60 календарных дней**, если этот период не продлен надлежащим образом, беспристрастный специалист по проведению административных слушаний должен рассмотреть поступившую жалобу (если она не была урегулирована на специальном заседании или посредством медиации) и принять письменное решение в течение **45 календарных дней** после окончания периода урегулирования, как описано в настоящем документе в разделе «*Процесс урегулирования*», за исключением случаев, когда специалист по проведению слушаний принимает решение продлить этот срок по вашей просьбе или по просьбе школьного округа. Процедуры рассмотрения жалоб в органах штата на формальных слушаниях описываются более подробно ниже.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУР РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ ОРГАНАМИ ШТАТА

34 CFR §300.151

Общие положения

У Департамента образования должны быть установлены и иметься в письменном виде специальные процедуры для:

1. рассмотрения жалоб, включая жалобы, поданные организациями или частными лицами из другого штата;
2. широкого распространения процедур рассмотрения жалоб, поданных в органы штата, среди родителей и других заинтересованных лиц, включая просветительные центры для родителей, информационные центры, агентства по защите прав, центры независимого проживания и другие соответствующие организации.

Средства защиты в случае отказа в надлежащих услугах

Когда в ходе рассмотрения жалобы Департамент образования выясняет, что надлежащая услуга не была оказана, Департамент образования обязан:

1. обеспечить оказание соответствующих услуг, включая коррективные меры по удовлетворению потребностей учащегося **и**
2. обеспечить оказание соответствующих услуг в будущем всем детям с ограниченными возможностями.

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.152

Срок рассмотрения жалоб и минимальные процедуры

Департамент образования должен включить в свои процедуры рассмотрения жалоб, поданных в органы штата, предел не более **60 календарных дней** с момента подачи жалобы, чтобы:

1. провести независимое расследование на месте, если Департамент образования заключит, что расследование необходимо;
2. предоставить возможность подателю жалобы представить дополнительную информацию о причинах жалобы, в устной или письменной форме;
3. предоставить школьному округу или другому государственному агентству возможность отреагировать на жалобу, включая, как минимум: (а) по выбору агентства, предложение устранить причину жалобы **и** (b) возможность родителя, подавшего жалобу, и агентства добровольно согласиться принять участие в медиации;
4. изучить имеющуюся информацию и принять независимое решение о том, нарушает ли школьный округ или другой государственный орган требования Раздела В IDEA;
5. послать подателю жалобы письменное решение по каждому пункту жалобы, которое должно содержать: (а) установленные факты и выводы и (b) причины, по которым Департамент образования принял окончательное решение.

Продление срока, окончательное решение и исполнение

Процедуры Департамента образования, описанные выше, также должны:

1. предусматривать продление 60-тидневного календарного срока, только если:
 - (а) существуют исключительные обстоятельства относительно конкретной жалобы в органы штата или (b) родитель и школьный округ или другой участвующий государственный орган добровольно согласны продлить срок, чтобы разрешить дело посредством медиации или альтернативных средств разрешения споров, если таковые имеются в распоряжении штата;
2. включать процедуры для эффективного исполнения окончательного решения Департамента образования, включая при необходимости: (а) техническую помощь, (b) переговоры и (с) коррективные меры для достижения соответствия с решением.

ПРИМЕЧАНИЕ: Жалобы, касающиеся предоставления специального образования особо одаренным детям, регулируются Правилем Совета штата по образованию 6Ф-6.03313 «Процессуальные гарантии защиты для особо одаренных учащихся» и должны рассматриваться в срок в 90 календарных дней, если он не продлевается в связи с исключительными обстоятельствами.

Жалобы в органы штата и административные слушания

Если в органы штата направлена письменная жалоба, которая должна также рассматриваться на административном слушании, как описано ниже в разделе «*Обращение с ходатайством об административном слушании*», или если жалоба в органы штата содержит несколько пунктов, из которых один или несколько пунктов требуют рассмотрения на таком слушании, штат должен отложить жалобу или часть жалобы, которая должна рассматриваться на административном слушании, до тех пор, пока не окончится слушание. Все пункты жалобы в органы штата, которые не требуют рассмотрения на административном слушании, должны разрешаться в срок и посредством процедур, описанных выше.

Если проблема, затронутая в жалобе в органы штата, была ранее рассмотрена на административном слушании, включающим те же стороны (вас и школьный округ), тогда решение, принятое относительно этой проблемы на административном слушании, является обязательным, и Департамент образования обязан сообщить подателю жалобы, что решение обязательно.

Жалоба, обвиняющая школьный округ или другой государственный орган в неисполнении решения, принятого на административном слушании, должна рассматриваться Департаментом образования.

ПОДАЧА ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.153

Организация или частное лицо может подать жалобу в органы штата в письменной форме за своей подписью, соблюдая процедуры, описанные выше.

Жалоба в органы штата должна содержать:

1. заявление о том, что школьный округ или другой государственный орган нарушил требование Раздела В IDEA или нормы или требования штата;
2. факты, на которых основано это заявление;
3. подпись и контактную информацию подателя жалобы;
4. если речь идет о нарушениях, касающихся конкретного учащегося:
 - а) имя и адрес этого учащегося;
 - б) название школы, которую посещает учащийся;
 - с) в случае бездомного учащегося, имеющуюся контактную информацию учащегося и название школы, которую он посещает;
 - д) Описание сути проблемы, касающейся учащегося, включая факты, относящиеся к проблеме;
 - е) предложение о том, как, с точки зрения подателя жалобы, можно решить проблему в соответствии с тем, что ему известно на момент обращения.

В жалобе должна идти речь о нарушении, имевшем место не более **одного года** до момента получения жалобы.

Лицо, обращающееся с жалобой, должно послать копию жалобы в школьный округ или другой государственный орган, обслуживающий учащегося, одновременно с подачей жалобы в Департамент образования.

ПРОЦЕСС ОБРАЩЕНИЯ С ХОДАТАЙСТВОМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СЛУШАНИИ

ПОДАЧА ХОДАТАЙСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СЛУШАНИИ

34 CFR §300.507

Общие положения

Вы, или школьный округ, можете обратиться с ходатайством об административном слушании по поводу любой проблемы, касающейся предложения или отказа инициировать или изменить идентификацию, оценку способностей к учебе или программу обучения вашего ребенка, или предоставления вашему ребенку FAPE (Free Appropriate Public Education), т.е. бесплатного соответствующего образования за государственный счет.

Ходатайство об административном слушании должно содержать обвинение в нарушении, имевшем место не более **двух лет** до того, как вы или школьный округ узнали или должны были узнать о действии, которое служит основанием для проведения административного слушания для рассмотрения жалобы.

Указанный выше срок неприменим к вам, если вы не смогли обратиться с ходатайством о проведении административного слушания из-за того что:

1. школьный округ сознательно представил в ложном свете, будто он разрешил проблемы, изложенные в жалобе, **или**
2. школьный округ утаил от вас информацию, которой был обязан вас обеспечить в соответствии с Разделом B IDEA.

Юридические услуги

Школьный округ обязан сообщить вам о бесплатных или недорогих юридических и других относящихся к делу услугах, которые имеются в вашем районе, по вашей просьбе, или если вы или школьный округ обратились с ходатайством о проведении административного слушания.

ХОДАТАЙСТВА О ПРОВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.508

Общие положения

Чтобы подать ходатайство о слушании, вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны обратиться к другой стороне с требованием о проведении административного слушания. Такое требование проведения административного слушания должно содержать все перечисленные ниже пункты и должно быть конфиденциальным.

Вы или школьный округ, в зависимости от того, кто обратился с требованием об административном слушании, должны также представить в Департамент образования копию требования к другой стороне о проведении административного слушания.

Содержание ходатайства об административном слушании

Ходатайство об административном слушании должно содержать:

1. имя учащегося
2. адрес учащегося
3. название школы учащегося
4. если учащийся является бездомным, контактную информацию учащегося и название его школы

5. описание сути проблемы учащегося, касающейся предложения или отказа от действия, включая факты, имеющие отношение к проблеме;
6. предлагаемое решение проблемы в соответствии с вашими знаниями и возможностями или знаниями и возможностями школьного округа на данный момент.

До проведения административного слушания необходимо предоставить информацию

Вы, или школьный округ, не можете участвовать в административном слушании до тех пор, пока вы, или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа), не подадите ходатайство об административном слушании, которое включает информацию, приведенную выше.

Обоснованность ходатайства об административном слушании

Чтобы ходатайство об административном слушании было удовлетворено, оно должно быть сочтено обоснованным. При условии того, что оно включает всю вышеперечисленную информацию, ходатайство об административном слушании будет сочтено обоснованным, если сторона, которая получает требование об административном слушании, (вы или школьный округ) **не** уведомит специалиста, проводящего слушания, и другую сторону в письменной форме в течение 15 календарных дней после получения требования об административном слушании, что она считает, что ходатайство об административном слушании не отвечает требованиям, приведенным выше.

Если в течение пяти календарных дней после получения уведомления сторона, к которой обратились с требованием (вы или школьный округ), сочтет ходатайство об административном слушании необоснованным, специалист по проведению слушаний должен решить, отвечает ли ходатайство об административном слушании требованиям, перечисленным выше, и уведомить вас и школьный округ об этом незамедлительно.

Внесение изменений в ходатайство об административном слушании

Вы или школьный округ может вносить изменения в ходатайство об административном слушании, только если:

1. другая сторона согласится с изменениями в письменном виде и ей будет предоставлена возможность решить проблему, служащую основанием ходатайства об административном слушании, посредством собрания по разрешению спора, как описано ниже, **или**
2. не позднее пяти дней до начала административного слушания специалист по проведению слушаний дает разрешение на внесение изменений.

Если податель жалобы (вы или школьный округ) вносит изменения в ходатайство об административном слушании, срок проведения собрания по разрешению спора (**15 календарных дней** после получения ходатайства о слушании) и срок разрешения спора (**30 календарных дней** после получения ходатайства о слушании) снова отсчитывается от даты подачи измененного ходатайства о проведении административного слушания.

Ответ местного органа образования (LEA) или школьного округа на ходатайство о проведении административного слушания

Если школьный округ не послал вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе «**Предварительное письменное уведомление**», относительно предмета, содержащегося в вашем ходатайстве об административном слушании, школьный округ обязан в течение **10 календарных дней** после получения ходатайства о слушании послать вам ответ, содержащий:

1. объяснение, почему школьный округ предложил или отказал предпринять действие, послужившее основанием ходатайства об административном слушании;
2. описание вариантов, которые рассмотрела группа по разработке индивидуального плана обучения вашего ребенка (IEP) и причины по которым эти варианты не были приняты;
3. описание каждой процедуры обследования, тестирования, записи или отчета, которые школьный округ использовал как основание для предложения или отказа;

4. описание других факторов, имеющих отношение к действию, которое предлагал или в котором отказывал школьный округ.

Предоставление информации, изложенной выше в пунктах 1-4, не препятствует школьному округу заключить, что ваше ходатайство об административном слушании необоснованно.

Ответ другой стороны на требование о проведении административного слушания

Кроме случаев, перечисленных выше в разделе «*Ответ местного органа образования (LEA) или школьного округа на ходатайство об административном слушании*», сторона, получающая требование о проведении административного слушания, в течение **10 календарных дней** после получения требования должна послать другой стороне ответ, в котором освещаются вопросы, послужившие основанием для обращения с ходатайством о слушании.

ОБРАЗЦЫ ЗАЯВЛЕНИЙ

34 CFR §300.509

Как государственный орган образования штата (SEA) Департамент образования штата Флорида обязан разработать образцы заявлений, чтобы помочь вам обратиться с ходатайством об административном слушании или с жалобой в органы штата. Однако SEA или школьный округ не могут обязать вас использовать эти образцы. Вы можете использовать эту форму или иную другую подходящую форму заявления при условии, что ваше заявление будет содержать требуемую информацию для обращения с ходатайством провести административное слушание или обратиться с жалобой в органы штата.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.518

Кроме случаев, описанных ниже в разделе «*Изменение программы из-за дисциплинарных удалений*», сразу же после того, как одна сторона направила другой требование о проведении административного слушания, в период разрешения спора и во время ожидания решения беспристрастного административного слушания или судебного процесса, если вы и SEA не договоритесь иначе, ваш ребенок должен оставаться в прежней образовательной программе. Если ходатайство о слушании включает заявление о первичном приеме в государственную школу, ваш ребенок с вашего согласия должен быть направлен в обычную программу государственной школы до окончания всех этих процессов.

Если ходатайство о слушании включает первичное заявление о предоставлении услуг в соответствии с Разделом В IDEA для ребенка, переходящего из категории услуг в соответствии с Разделом С в категорию услуг в соответствии с Разделом В, в связи с тем, что этот ребенок теряет право получать услуги в соответствии с Разделом С, так как ему исполнилось три года, школьный округ не обязан продолжать предоставлять услуги в соответствии с Разделом С на период прохождения слушания и до принятия решения по вашему заявлению. Если ребенок имеет право получать услуги в соответствии с Разделом В IDEA, и вы согласны, чтобы ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, во время ожидания результата слушания, школьный округ должен предоставить такое специальное образование и те связанные с ним услуги, которые не оспариваются (с которыми вы и школьный округ согласны).

ПРОЦЕСС РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНОГО ВОПРОСА

34 CFR §300.510

Собрание по разрешению спора

В течение **15 календарных дней** после получения уведомления о вашем ходатайстве провести административное слушание и до начала слушания школьный округ должен провести собрание, на которое приглашаетесь вы и член(ы) группы по разработке индивидуального учебного плана вашего ребенка (IEP), которым хорошо известны факты, изложенные в вашем ходатайстве о слушании. На собрании:

1. должен присутствовать представитель школьного округа, уполномоченный принимать решения от имени школьного округа, **но**
2. не может присутствовать адвокат школьного округа, если вы пришли без адвоката.

Вы и школьный округ вместе определяете, кто из членов группы IEP будет присутствовать на собрании.

Цель собрания – дать вам возможность обсудить ваше ходатайство об административном слушании и фактов, послуживших основанием для этого ходатайства с тем, чтобы дать школьному округу возможность самому урегулировать спорный вопрос.

В собрании по разрешению спорного вопроса нет необходимости, если:

1. вы и школьный округ дали письменное согласие отказаться от собрания, **или**
2. вы и школьный округ согласны прибегнуть к процессу медиации, как описано в разделе «Медиация».

Период урегулирования спорного вопроса

Если школьный округ не урегулировал вопрос, послуживший поводом вашей ходатайства провести административное слушание к вашему удовлетворению в течение **30 календарных дней** после получения ходатайства о слушании (в течение периода, отведенного на процесс урегулирования), слушание может иметь место.

Период в **45 календарных дней**, отведенный для принятия окончательного решения, начинается по истечению периода в **30 календарных дней**, отведенного на процесс урегулирования, с определенными исключениями, предусмотренными для изменения срока урегулирования в **30 календарных дней**, как описывается ниже.

За исключением случаев, когда и вы и школьный округ согласны отказаться от процесса урегулирования или использовать медиацию, ваша неявка на собрание по разрешению спорного вопроса приводит к продлению срока процесса урегулирования и назначения слушания до тех пор, пока вы не согласитесь принять участие в собрании.

Если после разумных усилий, которые должны быть подтверждены документально, школьному округу не удастся добиться вашего присутствия на собрании по разрешению спора, школьный округ может по истечении **30 календарных дней** обратиться к судье по административным делам (ALJ) с просьбой отклонить ваше ходатайство о слушании. Документальное подтверждение таких усилий должно включать доказательства попыток школьного округа договориться о подходящем для обеих сторон времени и месте, а именно:

1. подробные записи телефонных переговоров, совершенных и неудавшихся, и результаты этих переговоров;
2. копии писем, посланных вам, и полученные ответы;
3. подробное описание визитов к вам домой или на место работы и результаты этих визитов.

Если школьному округу не удастся организовать собрание по разрешению спорного вопроса в течение **15 календарных дней** после получения уведомления о том, что вы обратились с ходатайством о слушании, или он не сможет принять участие в собрании по разрешению спора, вы можете обратиться с ходатайством к судье по административным делам (ALJ) принять решение о начале срока слушания в **45 календарных дней**.

Внесение изменений в срок урегулирования спорного вопроса

Если вы и школьный округ приходите к письменному соглашению отказаться от собрания по разрешению спора, период для проведения административного слушания начинается на следующий день.

После начала медиации или собрания по разрешению спора и до окончания срока для разрешения спорного вопроса в **30 календарных дней**, если вы и школьный округ соглашаетесь в письменной форме, что придти к соглашению невозможно, период для проведения административного слушания начинается на следующий день.

Если вы и школьный округ согласны использовать процесс медиации, по окончании срока, предназначенного для разрешения спорного вопроса, в **30 календарных дней** обе стороны могут прийти к письменному соглашению продолжить медиацию до достижения соглашения. Однако если вы или школьный округ выходит из процесса медиации, период для слушания начинается на следующий день.

Письменное соглашение об урегулировании спорного вопроса

Если спорный вопрос урегулирован на собрании по разрешению спора, вы и школьный округ должны заключить соглашение, имеющее обязательную юридическую силу, которое:

1. подписывается вами и представителем школьного округа, уполномоченным налагать обязательства на школьный округ;
2. может быть принудительно приведено к исполнению в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суд штата, который уполномочен рассматривать подобные дела) или в окружном суде США или Департаментом образования.

Срок для пересмотра соглашения

Если вы и школьный округ заключаете соглашение в результате собрания для разрешения спора, каждая из сторон (вы или школьный округ) может аннулировать соглашение в течение **3-х рабочих дней** после даты подписания соглашения вами и школьным округом.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СЛУШАНИЯ

БЕСПРИСТРАСТНОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

34 CFR §300.511

Общие положения

Всякий раз, когда имеется ходатайство об административном слушании, вам или школьному округу, участвующему в споре, должна быть предоставлена возможность слушания, как описано в разделах *«Обращение с ходатайством об административном слушании»* и *«Процесс разрешения спорного вопроса»*.

ПРИМЕЧАНИЕ: Помимо обращения с ходатайством о медиации и подачи жалобы в органы штата родители и школьные округа имеют право потребовать беспристрастного административного слушания. Ходатайство о слушании может быть подано относительно любого предложения или отказа школьного округа инициировать или изменить идентификацию, оценку способностей к учебе, образовательную программу вашего ребенка или предоставление ему FAPE. Если имеется ходатайство о проведении административного слушания, такое слушание будет проводиться Департаментом образования штата Флориды с судьей по административным делам (ALJ) Отдела по административным слушаниям (DOAH) штата Флорида в соответствии с существующими статутами штата Флорида и правилами Совета по образованию штата.

В штате Флорида принята «одноуровневая» система надлежащей правовой процедуры, при которой SEA или другой государственный орган штата или организация (отличная от школьного округа) отвечает за проведение слушаний. Обжаловать решение административного слушания можно непосредственно в федеральном окружном суде или в апелляционном суде штата.

Беспристрастность должностного лица, проводящего административное слушание (ALJ)

Как минимум, должностное лицо, проводящее административное слушание:

1. не должно быть сотрудником SEA или школьного округа, являющегося стороной в споре или оказывающего услуги учащемуся. Однако человек не считается сотрудником организации только потому, что его работа в качестве должностного лица, проводящего слушание, оплачивается организацией;
2. не должно иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая мешает лицу, проводящему слушание, быть объективным на слушании;

3. должно быть знающим и понимать положения IDEA, а также федеральные нормативные акты и нормативные акты штата, касающиеся IDEA, юридическое толкование федеральными судами и судами штата;
4. должно обладать знаниями и умением проводить слушания, принимать и формулировать решения, соответствующие надлежащей принятой юридической практике.

Департамент образования штата Флорида должен иметь список лиц, служащих в качестве ALJ, где указана квалификация каждого из этих лиц.

Существо дела административного слушания

Сторона (вы или школьный округ), которая требует проведения административного слушания, не может поднимать вопросы на слушании, которые не были обозначены в ходатайстве об административном слушании, если на это не согласна другая сторона.

Срок обращения с ходатайством об административном слушании

Вы, или школьный округ, можете требовать проведения беспристрастного слушания, обратившись с ходатайством об административном слушании в течение **двух лет** после того, как вам или школьному округу стало известно, или должно было стать известно, о вопросах, послуживших основанием ходатайства о слушании.

Исключения относительно срока проведения административного слушания

Указанный выше срок не применяется к вам, если вы не могли обратиться с ходатайством о слушании из-за того, что:

1. школьный округ заведомо искажил факты относительно того, что он решил проблему, послужившую основанием вашего ходатайства о слушании, **или**
2. школьный округ утаил от вас информацию, которую был обязан вам предоставить в соответствии с Разделом В IDEA.

ПРАВА СТОРОН ВО ВРЕМЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.512

Общие положения

Каждая сторона, участвующая в административном слушании (включая слушание относительно дисциплинарных процедур) имеет право:

1. быть представленной адвокатом или быть представленной квалифицированным представителем, отвечающим квалификационным требованиям и стандартам, изложенным в Правилах 28-106.106 и 28-106ю107 F.A.C., или сопровождаться и пользоваться советами лиц, имеющих специальные знания или подготовку в области проблем учащихся с ограниченными возможностями, или любое сочетание из перечисленного выше;
2. представлять доказательства и проводить очную ставку, подвергаться перекрестному допросу и требовать присутствия свидетелей;
3. препятствовать представлению доказательств на слушании, с которыми сторона не была ознакомлена как минимум за **пять рабочих дней** до слушания;
4. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме дословную запись слушания;
5. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме изложение установленных фактов и решений.

Дополнительное разглашение информации

Не менее чем за **пять рабочих дней** до административного слушания вы и школьный округ должны предоставить друг другу все результаты оценки способностей ребенка к учебе, завершенные на эту дату, и рекомендации, основанные на этих результатах, которые вы или школьный округ собирались использовать на слушании. ALJ может не позволить стороне, которая не выполнит этого условия, представить соответствующий результат оценки или рекомендацию на слушании без согласия другой стороны.

Права родителей во время формальных слушаний

Вам должно быть предоставлено право:

1. чтобы на слушании присутствовал ваш ребенок;
2. чтобы слушание было открытым для публики;
3. чтобы вам бесплатно предоставили протокол слушания, установленных фактов и решений.

РЕШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.513

Решения ALJ

Решение ALJ о том, получал ли ваш ребенок FAPE, должно быть существенным образом обосновано. В делах, касающихся процессуальных нарушений, сотрудник, проводящий слушание, может установить, что ваш ребенок не получал FAPE, только если несоблюдение процедуры:

1. нарушило право вашего ребенка на FAPE;
2. значительно помешало вам принять участие в принятии решений относительно предоставления вашему ребенку FAPE; или
3. привело к лишению возможности получения образования.

Условие толкования

Никакое из положений, описанных выше, не может толковаться так, чтобы ALJ не смог вынести решение, предписывающее школьному округу выполнить требование, изложенное в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в Раздела В IDEA (34 Свод федеральных нормативных документов (CFR) §§300.500-300.536).

Отдельное ходатайство об административном слушании

Ничто в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в Разделе В IDEA (34 Свод федеральных нормативных документов (CFR) §§300.500-300.536) не может толковаться так, чтобы помешать вам подать отдельное ходатайство об административном слушании по вопросу, не входящему в уже поданное ходатайство о слушании.

Сообщение установленных фактов и решений консультативному совету и общественности SEA или школьный округ (в зависимости от того, кто отвечал за проведение вашего слушания) после удаления любой информации, способной установить личность, должен:

1. сообщить установленные факты и решения слушания или апелляционной жалобы специальному консультативному совету по образованию штата;
2. сделать эти установленные факты и решения доступными для общественности.

ОБЖАЛОВАНИЕ

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР РЕШЕНИЯ; ОБЖАЛОВАНИЕ И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ ПЕРЕСМОТР

34 CFR §300.514

Окончательный характер решения

Решение, принятое в результате административного слушания (включая слушания в отношении принятия дисциплинарных мер), является окончательным, за исключением того, что любая из сторон-участников слушания (вы или школьный округ) может обжаловать это решение путем гражданского судебного иска, как это описано ниже.

РАСПИСАНИЕ И УДОБСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ФОРМАЛЬНЫХ СЛУШАНИЙ И ПЕРЕСМОТРА

34 CFR §300.515

Не позднее чем через **45 календарных дней** после истечения **30 календарных дней**, отведенных на проведение собрания по разрешению спора, **или**, как описано в разделе **«Изменение срока в 30 календарных дней, отведенного на разрешение спора»**, не позднее чем через **45 календарных дней** после истечения измененного срока, SEA ответственен за то, чтобы:

1. окончательное решение было принято на слушании и
2. копия решения была отослана сторонам.

ALJ может разрешить продлить срок свыше **45 календарных дней**, указанных выше, по просьбе одной из сторон. Все слушания должны проводиться во время и в месте разумно удобном для вас и вашего ребенка.

ГРАЖДАНСКИЕ ИСКИ, ВКЛЮЧАЯ СРОКИ, В КОТОРЫЕ ИХ МОЖНО ПОДАТЬ

34 CFR §300.516

Общие положения

Любая сторона (вы или школьный округ), которая не согласна с установленными фактами и решением на административном слушании (включая слушания, касающиеся дисциплинарных процедур), имеет право подать гражданский иск относительно вопроса, который был предметом административного слушания. Иск может быть подан в суд штата соответствующей юрисдикции (суд штата, который уполномочен рассматривать подобные дела) или в окружной суд США вне зависимости от суммы спора.

Ограничение по времени

Сторона (вы или школьный округ), подающая гражданский иск, может это сделать в течение **90 календарных дней** с момента принятия решения ALJ.

Дополнительные процедуры

При обращении с гражданским иском суд:

1. получает записи административного слушания;
2. заслушивает дополнительные доказательства по вашей просьбе или по просьбе школьного округа;
3. основывает свое решение на перевесе доказательств и удовлетворяет требование, которое суд сочтет надлежащим.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды США уполномочены рассматривать иски, имеющие отношения к Разделу В IDEA вне зависимости от суммы спора.

Интерпретация законов

Ничто в Разделе В IDEA не ограничивает и не лимитирует права, процедуры и средства защиты в соответствии с Конституцией США, Законом об американских гражданах с ограниченными возможностями 1990 г. (Americans with Disabilities Act of 1990), Статьи 504 анти-дискриминационного закона 1973 г. (Rehabilitation Act of 1973) или иными федеральными законами, защищающими права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что до подачи гражданского иска в соответствии с этими законами, используя право на судебную защиту, которое также можно осуществить в соответствии с Разделом В IDEA, надлежащие правовые процедуры, описанные выше, должны быть исчерпаны в той же степени, как того требовалось бы, если бы сторона подала иск в соответствии с Разделом В IDEA. Это означает, что вы можете прибегнуть к средствам судебной защиты, предоставляемым другими законами, которые пересекаются с законами в соответствии с IDEA, но, как правило, чтобы

получить судебную защиту в соответствии с этими законами, вы должны прежде использовать имеющиеся административные средства в соответствии с IDEA (т.е. ходатайство об административном слушании, собрание по разрешению спора и беспристрастное слушание) до того, как обращаться непосредственно в суд.

ОПЛАТА УСЛУГ АДВОКАТОВ

34 CFR §300.517

Общие положения

При рассмотрении иска или осуществлении процессуальных действий в соответствии с Разделом В IDEA в случае, если будет принято решение в вашу пользу, суд по своему усмотрению может присудить вам оплату разумных гонораров адвокатов как часть ваших расходов.

При рассмотрении иска или осуществлении процессуальных действий в соответствии с Разделом В IDEA суд по своему усмотрению может присудить оплату разумных гонораров адвокатов как часть расходов SEA или школьного округа, если решение будет принято в их пользу, вашему адвокату, если ваш адвокат (а) оформил жалобу или судебное дело, которое суд счел несерьезным, неоправданным или необоснованным; **или** (b) продолжал оспаривать после того, как стало очевидно, что оспаривание несерьезно, неоправданно или необоснованно; **или** может присудить оплату разумных гонораров адвокатов как часть расходов SEA или школьного округа вам или вашему адвокату, если ваше ходатайство о слушании или последующее судебное дело было представлено с ненадлежащей целью, например, с целью преследования, причинения необоснованной задержки или неоправданного увеличения стоимости иска или процессуального действия.

Определение суммы гонораров

Суд постановляет, являются ли гонорары адвокатов разумными и должны ли они быть возмещены, основываясь на следующем:

1. Гонорары должны основываться на разумных расценках на аналогичные по характеру и качеству услуги, преобладающие в местности, где рассматривается иск или проводится слушание. При начислении гонораров не могут использоваться надбавки или коэффициенты.
2. Гонорары не могут присуждаться, а связанными с ними суммы не могут возмещаться, при рассмотрении иска или совершении процессуальных действий в соответствии с Разделом В IDEA на услуги, оказанные **после того**, как вами было получено письменное предложение об урегулировании, если:
 - a) предложение сделано в период, определенный Правилом 68 Федеральных правил гражданского производства или, в случае административного слушания, в любой момент не позднее **10 календарных дней** до начала процесса;
 - b) предложение не принято в течение **10 календарных дней**;
 - c) суд или ALJ устанавливает, что удовлетворение требования, которое вы получили, не более для вас благоприятно, чем предложение об урегулировании.
3. Гонорары не могут присуждаться в отношении собрания группы IEP, если только это собрание не проводится в результате административного слушания или судебного иска.

Несмотря на данные ограничения, оплата гонораров адвокатов и связанных с этим расходов может быть вам возмещена в случае, если принимается решение в вашу пользу, и ваш отказ от предложения об урегулировании был по существу оправдан.

3. Гонорары не могут присуждаться в отношении собрания группы IEP, если только это собрание не проводится в результате административного слушания или судебного иска.

ПРИМЕЧАНИЕ: Гонорары также могут не быть присуждены за проведение медиации, как сказано в разделе «Медиация».

Собрание по разрешению спора, как описывается в разделе «*Собрание по разрешению спора*», не считается собранием, которое проводится в результате административного слушания или судебного иска, а также не считается административным слушанием или судебным процессом для целей начисления таких гонораров адвокатов.

Суд уменьшает соответствующим образом сумму гонораров адвокатов, присужденных в соответствии с Разделом В IDEA, если суд устанавливает, что:

1. Вы или ваш адвокат необоснованно затягивали окончательное разрешение спора во время процессуальных действий или процесса.
2. Начисленная к присуждению сумма гонораров адвокатов неоправданно превышает почасовую оплату, преобладающую в данной местности за аналогичные услуги, предоставляемые юристами, имеющими сходные квалификации, репутацию и опыт.
3. Потраченное время и оказанные юридические услуги были излишни, учитывая природу иска или процесса.
4. Представляющий вас адвокат не предоставил школьному округу нужную информацию в уведомлении о ходатайстве о проведении административного слушания, как описано в разделе «*Административные слушания*».

Однако суд может не уменьшать гонорары, если суд установит, что штат или школьный округ необоснованно затягивали окончательное разрешение спора во время процессуальных действий, или если имелось нарушение положений процессуальных гарантий по Разделу В IDEA.

ПРОЦЕДУРЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР В ОТНОШЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ПОЛНОМОЧИЯ ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ

34 CFR §300.530

Индивидуальный подход

Персонал школы может принимать во внимание все индивидуальные обстоятельства в каждом конкретном случае при определении, является ли правильное изменение образовательной программы, принятое в соответствии со следующими требованиями относительно дисциплины в отношении учащегося, который нарушает правила поведения в школе.

Общие положения

В той степени, в какой такие меры применяются в отношении детей без ограниченных возможностей, персонал школы может не более чем на **10 учебных дней подряд** удалить учащегося с ограниченными возможностями, который нарушает правила поведения в школе, из его нынешней образовательной программы и поместить его в соответствующую временную образовательную среду (которая должна определяться группой, отвечающей за индивидуальный учебный план (IEP) учащегося), в какую-либо иную среду или временно отстранить от занятий. Персонал школы может также прибегнуть к дополнительным удалениям учащегося на срок не более **10 учебных дней подряд** в течение одного учебного года за отдельные случаи плохого поведения при условии, что такие удаления не влекут за собой изменение образовательной программы (см. ниже определение «*Изменение программы в связи с удалением, вызванным нарушением дисциплины*»).

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушающее правила поведения в школе, не является проявлением ограниченных возможностей учащегося (см. ниже «*Определение причин нарушения учащимся правил поведения*») и дисциплинарная перемена программы превысит **10 учебных дней подряд**, персонал школы может применить дисциплинарные процедуры в отношении этого учащегося с ограниченными возможностями таким же образом и на такой же период, как он бы это сделал в отношении учащихся без ограниченных возможностей, за исключением того, что школа обязана предоставлять такому учащемуся услуги, которые описываются ниже в разделе «*Услуги на время удаления из программы*». Группа, отвечающая за индивидуальный учебный план (IEP) учащегося определяет временную альтернативную образовательную среду для оказания таких услуг.

Услуги на время удаления из программы

Услуги, которые должны предоставляться учащемуся с ограниченными возможностями, который был удален из программы, могут предоставляться во временной альтернативной образовательной среде.

Школьный округ обязан предоставлять услуги учащемуся с ограниченными возможностями, который был удален из программы на срок **10 учебных дней или менее** в течение текущего учебного года, только если он уже оказывает такие услуги учащемуся без ограниченных возможностей, который был подобным же образом удален.

Учащийся с ограниченными возможностями, которого удалили из программы на срок **более 10 учебных дней**, должен:

1. продолжать получать образовательные услуги с тем, чтобы учащийся мог продолжать проходить общую учебную программу, пусть в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленным в его индивидуальном учебном плане (IEP);
2. получать соответствующую оценку своего поведения и услуги по коррекции и изменению его поведения, призванные скорректировать нарушения в поведении с тем, чтобы они не повторились вновь.

После того как учащийся с ограниченными возможностями удаляется из его нынешней программы на срок **10 учебных дней** в течение одного учебного года, и если в данный момент он удален на **10 учебных дней подряд или меньше**, и если такое удаление не является изменением его нынешней образовательной программы (см. определение ниже), **тогда** персонал школы после консультаций с педагогами учащегося по специальному образованию определяет, в какой степени необходимы услуги, чтобы учащийся мог продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, хоть и в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленных в индивидуальном учебном плане группой IEP учащегося.

Если удаление является изменением программы (см. определение ниже), группа, отвечающая за IEP учащегося, определяет необходимые услуги, которые позволят учащемуся продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, хоть и в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленных в IEP учащегося.

Определение причин нарушения учащимся правил поведения

В течение **10 учебных дней** после принятия решения об изменении программы учащегося с ограниченными возможностями по причине нарушения правил поведения в школе (за исключением случаев удаления на **10 учебных дней подряд или менее без изменения программы**) школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке IEP (выбранный родителем и школьным округом) должны пересмотреть всю важную информацию в личном деле учащегося, включая индивидуальный учебный план учащегося, наблюдения педагогов и соответствующую информацию, предоставленную родителем, чтобы определить:

1. является ли поведение, о котором идет речь, следствием или имеет непосредственную существенную связь с ограниченными возможностями учащегося; **или**
2. поведение, о котором идет речь, является прямым следствием неспособности школьного округа осуществить IEP учащегося.

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке индивидуального учебного плана учащегося определяют, что присутствует одно из этих условий, поведение должно квалифицироваться как проявление ограниченных возможностей учащегося.

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке индивидуального учебного плана учащегося определяют, что поведение, о котором идет речь, было прямым следствием неспособности школьного округа осуществить IEP, школьный округ обязан принять незамедлительные меры по исправлению ситуации.

Решение что поведение было проявлением ограниченных способностей учащегося

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке IEP определяют, что поведение было проявлением ограниченных способностей учащегося, член группы по разработке IEP должен:

1. провести функциональную оценку поведения, если школьный округ не проводил функциональную оценку поведения до того, как имело место поведение, приведшее к изменению образовательной программы, и разработать в отношении этого учащегося план коррекции поведения; **или**
2. если план коррекции поведения уже был разработан, пересмотреть план коррекции поведения и по необходимости внести в него изменения с целью улучшить поведение.

Кроме случаев, описанных ниже под подзаголовком «*Особые обстоятельства*» школьный округ должен вернуть учащегося в программу, откуда учащийся был удален, если родитель и школьный округ не придут к согласию, что программа должна быть изменена, как часть изменения плана коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Вне зависимости от того, было ли поведение проявлением ограниченных возможностей учащегося, персонал школы может перевести учащегося во временную образовательную среду (определяемую группой, отвечающей за IEP учащегося) на срок **45 учебных дней**, если учащийся:

1. приносит в школу оружие (см. определение ниже) или хранит оружие в школе, на территории школы или на территории школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Департамента образования или школьного округа; **или**
2. сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотики (см. определение ниже), или продает или подстрекает к продаже контролируемых веществ (см. определение ниже), находясь в школе, на территории школы или на территории школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Департамента образования или школьного округа, **или**
3. нанес серьезные телесные повреждения (см. определение ниже) другому человеку, находясь в школе, на территории школы или школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Департамента образования или школьного округа.

Определения понятий

Контролируемое вещество: наркотик или иное вещество, подпадающее под категорию I, II, III, IV или Статьи V часть 202(c) Закона о контролируемых веществах, 21 U.S.C. 812(c) и Статьи 893.02(4) Статута штата Флорида.

Незаконный наркотик: контролируемое вещество, за исключением вещества, которое разрешено легально хранить или употреблять под контролем лицензированного профессионала в области здравоохранения или которое разрешено легально хранить или употреблять под контролем другого органа в соответствии с Законом о контролируемых веществах 21 U.S.C. 812(c) или других положений федерального законодательства.

Временная альтернативная образовательная среда (IAES): отличное от нынешней образовательной программы учащегося место, где по дисциплинарным причинам образовательные услуги оказываются в течение определенного времени, и которое отвечает требованиям Правила 6А-6.03312 Совета по образованию штата.

Серьезное телесное повреждение: телесное повреждение, которое представляет значительную угрозу жизни, сопровождается сильной физической болью, ведет к длительному и очевидному обезображению или продолжительной потере или ухудшению функции какой-либо части тела, органа или умственной способности.

Оружие: оружие, приспособление, инструмент, материал или вещество, органическое или неорганическое, которое используется для причинения или способно причинить смерть или серьезное телесное повреждение, за исключением перочинного ножа с лезвием длиной менее двух с половиной дюймов.

Уведомление родителей

В день, когда школьный округ принимает решение удалить учащегося по причине нарушения правил поведения в школе, что означает изменение его образовательной программы, школьный округ должен уведомить родителей об этом решении и предоставить им уведомление о процессуальных гарантиях их прав.

ИЗМЕНЕНИЕ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ПО ПРИЧИНЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО УДАЛЕНИЯ

34 CFR §300.536

Удаление учащегося с ограниченными возможностями из его нынешней образовательной программы является **изменением программы** если:

1. удаление превышает срок **10 учебных дней подряд, или**
2. учащийся был удален несколько раз, что стало стереотипом, так как:
 - a) общее количество удалений превысило 10 учебных дней за учебный год;
 - b) поведение учащегося в значительной степени аналогично поведению во время предыдущих инцидентов, что привело к нескольким удалениям;
 - c) учитываются такие дополнительные факторы как продолжительность каждого удаления, общая продолжительность времени, когда учащийся был удален, и продолжительность промежутков времени между удалениями.

Является ли серия удалений изменением программы, определяется в каждом отдельном случае школьным округом, и, если принятое решение вызывает несогласие, оно может быть пересмотрено на административном слушании или на судебном процессе.

ВЫБОР ВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

34 CFR §300.531

Группа по разработке индивидуального учебного плана IEP должна определить временную альтернативную образовательную среду в случае удалений в связи с **изменением программы**, и случаев, описанных выше под заголовками *«Дополнительные полномочия»* и *«Особые обстоятельства»*.

ОБЖАЛОВАНИЕ

34 CFR §300.532

Общие положения

Родитель учащегося с ограниченными возможностями может обратиться с ходатайством об административном слушании, если он или она не согласны:

1. с решением относительно программы, принятым в соответствии с данными дисциплинарными положениями, **или**
2. с определением причин нарушения дисциплины, описанным выше.

Школьный округ может обратиться с ходатайством об административном слушании, если считает, что продолжение пребывания учащегося в нынешней программе может привести к причинению вреда самому учащемуся или другим людям.

Полномочия ALJ

Судья по административным делам (ALJ) рассматривает апелляции и ходатайства об ускоренном слушании, касающиеся дисциплины, и принимает по ним решения. Принимая решение, ALJ может:

1. вернуть учащегося с ограниченными возможностями в программу, из которой он был удален, если устанавливает, что удаление представляло собой нарушение требований, описанных в разделе *«Полномочия персонала школы»*, или что поведение учащегося было проявлением его ограниченных возможностей; **или**
2. постановить изменить программу учащегося с ограниченными возможностями на надлежащую временную альтернативную образовательную среду (IAES) не более чем на

45 учебных дней, если ALJ установит, что продолжение пребывания учащегося в нынешней программе может привести к причинению вреда самому учащемуся или другим людям.

Такие процедуры могут повторяться, если школьный округ считает, что возвращение учащегося в первоначальную программу может привести к причинению вреда учащемуся или другим людям.

Всякий раз, когда родитель или школьный округ подают ходатайство о проведении административного слушания, должно быть проведено слушание, отвечающее требованиям, описанным в разделах под заголовками «*Ходатайства о проведении административного слушания*» и «*Административные слушания*», за исключением следующих случаев:

1. Департамент образования или школьный округ должен организовать ускоренное административное слушание, которое должно состояться в течение **20 учебных дней** после обращения с ходатайством о слушании и должно привести к решению в течение **10 учебных дней** после слушания.
2. Если родители и школьный округ не придут к письменному соглашению отказаться от собрания или согласятся использовать медиацию, собрание по разрешению спора должно состояться в течение **7 календарных дней** после получения уведомления о ходатайстве о слушании. Слушание может состояться, если вопрос не будет разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение **15 календарных дней** после получения ходатайства о слушании.
3. Штат может установить иные процессуальные правила для ускоренных слушаний по сравнению с другими слушаниями, однако за исключением сроков эти правила должны соответствовать правилам, приведенным в данном документе относительно административных слушаний.

Сторона может обжаловать решение ускоренного слушания таким же образом как могут быть обжалованы решения других административных слушаний (см. выше «*Обжалования*»).

ПРОГРАММА НА ВРЕМЯ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

34 CFR §300.533

Когда, как описано выше, родитель или школьный округ подали ходатайство об административном слушании в связи с дисциплинарным вопросом, учащийся должен (если родитель и Департамент образования или школьный округ не договорились иначе) оставаться во временной альтернативной образовательной среде до принятия решения или до истечения периода удаления, как предусмотрено и описано в разделе «*Полномочия персонала школы*», в зависимости от того, что произойдет раньше.

ЗАЩИТА ПРАВ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ЕЩЕ НЕ ПРАВОМОЧНЫ ПОЛУЧАТЬ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СВЯЗАННЫЕ С НИМ УСЛУГИ

34 CFR §300.534

Общие положения

Если учащийся еще не был квалифицирован как правомочный получать специальное образование и связанные с ним услуги и нарушает правила поведения в школе, но школьному округу было известно (как описано ниже) до того, как имело место поведение, приведшее к дисциплинарному проступку, что этот учащийся был учащимся с ограниченными возможностями, такой учащийся может претендовать на защиту, описанную в данном извещении.

Осведомленность об ограниченных способностях учащегося при принятии дисциплинарных мер

Считается, что школьному округу известно, что учащийся является учащимся с ограниченными возможностями, если до того, как поведение учащегося привело к дисциплинарному проступку:

1. родитель учащегося выражал в письменной форме озабоченность по поводу того, что учащийся нуждается в специальном образовании и связанным с ним услугами, руководящему или административному персоналу соответствующего образовательного учреждения или учителю учащегося;
2. родитель обращался с просьбой о проведении оценки на предмет правомочности получения специального образования и связанных с ним услуг в соответствии с Разделом В IDEA; **или**
3. учитель учащегося или другой сотрудник школьного округа выражал озабоченность по поводу модели поведения, продемонстрированной учащимся, непосредственно директору школьного округа по специальному образованию или другому руководящему сотруднику школьного округа.

Исключение из положения об осведомленности

Не будет считаться, что школьный округ обладает таким знанием, если:

1. родитель учащегося не разрешил провести обследования учащегося или отказался от услуг специального образования, **или**
2. учащийся прошел обследование, после чего было заключено, что он не является учащимся с ограниченными возможностями в соответствии с Разделом В IDEA.

Условия, применимые в случае, когда нет основания для осведомленности

Если до принятия дисциплинарных мер в отношении учащегося школьному округу не было известно, что он является учащимся с ограниченными возможностями, как описано выше в разделах «*Основание для осведомленности в случае дисциплинарных вопросов*» и «**Исключение из положения об осведомленности**», к учащемуся могут быть применены дисциплинарные меры, которые применяются к учащимся без ограниченных возможностей, совершивших аналогичные проступки.

Однако, если в период, когда к учащемуся применяются дисциплинарные меры, поступает просьба о проведении обследования учащегося, обследование должно быть проведено в ускоренном порядке.

До окончания обследования учащийся остается в образовательной программе, выбранной руководством школы, которая может включать временное отстранение или исключение без предоставления образовательных услуг.

Если установлено, что учащийся является учащимся с ограниченными возможностями, учитывая информацию обследования, проведенного школьным округом, и информацию, предоставленную родителями, школьный округ обязан предоставить специальное образование и связанные с ним услуги в соответствии с Разделом В IDEA, включая дисциплинарные требования, описанные выше.

ПЕРЕДАЧА ДЕЛ НА РАССМОТРЕНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ И ИХ ДЕЙСТВИЯ

34 CFR) §300.535

Раздел В IDEA не запрещает организации:

1. сообщать о преступлении, совершенном учащимся с ограниченными возможностями в компетентные органы;
2. препятствовать правоохранительным и судебным органам штата исполнять свои обязанности в отношении применения федеральных законов и законов штата к преступлениям, совершенным учащимся с ограниченными возможностями.

Передача информации

Если школьный округ сообщает о преступлении, совершенном учащимся с ограниченными возможностями, школьный округ:

1. обязан обеспечить передачу копий записей, касающихся специального образования и дисциплины учащегося, для ознакомления того органа, в который он сообщает о преступлении;
2. может передавать копии записей, касающихся специального образования и дисциплины учащегося, только в той мере, в какой это позволяет делать Закон о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни (FERPA).

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЯМИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЧЕТ
--

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.148

Раздел В IDEA не требует, чтобы школьный округ оплачивал стоимость образования вашего ребенка с ограниченными возможностями, включая специальное образование и связанные с ним услуги, в частной школе или заведении, если школьный округ сделал FAPE доступным для вашего ребенка, а вы предпочли определить его в частную школу или заведение. Однако школьный округ, в котором расположена частная школа, должен включить вашего ребенка в состав учащихся, чьи потребности удовлетворяются в соответствии с положениями Раздела В относительно детей, которые были помещены их родителями в частную школу в соответствии с 34 Сводом федеральных нормативных документов (CFR) §§300.131-300.144.

Возмещение расходов на частную школу

Если ваш ребенок раньше получал специальное образование и связанные с ним услуги под юрисдикцией школьного округа, и вы решили отдать своего ребенка в частное дошкольное учреждение, частную начальную или среднюю школу без согласия или направления школьного округа, суд или судья по административным делам (ALJ) может потребовать округ возместить вам расходы на образование в таком учебном заведении, если суд или ALJ сочтут, что округ не предоставил вашему ребенку FAPE своевременно до поступления в частное учебное заведение и что поступление в частную школу закономерно. ALJ или суд могут счесть правомерным поступление в частную школу, даже если она не соответствует стандартам штата, применяемым к образованию, предоставляемому Департаментом образования и школьными округами.

Ограничение возмещения

Сумма возмещения расходов, описанных в параграфе выше, может быть уменьшена или в ней может быть отказано:

1. если (а) на самом последнем собрании IEP, которое вы посетили до перевода вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили группе, отвечающей за индивидуальный учебный план, что отказываетесь от программы, предложенной школьным округом в качестве обеспечения вашего ребенка FAPE, включая вашу озабоченность и намерение отдать вашего ребенка в частную школу за государственный счет, или (б) вы не сообщили эту информацию в письменной форме не менее чем за **10 рабочих дней** (включая праздники, приходящиеся на эти рабочие дни) до перевода вашего ребенка из государственной школы в частную;
2. если до перевода вашего ребенка из государственной школы в частную школьный округ сообщил вам в письменной форме, что собирается провести обследование вашего ребенка (включая изложение цели, с которой проводится обследование, и что эта цель правомерна и разумна), но вы не привели ребенка на обследование, **или** если суд сочтет ваши действия неразумными.

Однако сумма возмещения:

1. не может быть уменьшена или в ней не может быть отказано по причине отсутствия уведомления, если: (а) школа препятствовала вашему уведомлению; (б) вы не получили извещения о том, что обязаны уведомить школу, как описывалось выше, или (с)

соблюдение вышеуказанных требований могло бы нанести физический вред вашему ребенку;

2. по усмотрению суда или ALJ не может быть уменьшена или в ней не может быть отказано по причине отсутствия требуемого уведомления со стороны родителей, если (a) родитель неграмотен или не умеет писать по-английски или (b) соблюдение вышеуказанных требований могло бы причинить серьезный эмоциональный урон ребенку.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ИХ РОДИТЕЛЯМИ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §§300.129-300.144

Учащиеся с ограниченными возможностями, которых родители определили в частные школы, не имеют личного права на специальное образование и связанные с ним услуги во время обучения в частной школе. Однако следующие права предоставляются родителям учащихся, помещенных в некоммерческие частные школы:

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

34 CFR §300.131

Вы имеете право на то, чтобы ваш ребенок был обследован школьным округом, в котором находится частная школа, чтобы определить, является ли ваш ребенок учащимся с ограниченными возможностями. Обязанности округа по выявлению и направлению детей в систему специального образования в отношении вашего ребенка, обучающегося в частной школе, такие же, как в отношении учащихся, обучающихся в государственной школе.

РАСХОДЫ

34 CFR) §300.133

Округ, в котором находится некоммерческая частная школа, обязан тратить на выявленных учащихся с ограниченными возможностями, помещенных родителями в частную школу, сумму, которая находится в такой же пропорции к федеральным фондам, выделенным округу на специальное образование, как количество таких учащихся к общему числу учащихся с ограниченными возможностями, находящимися под юрисдикцией округа.

КОНСУЛЬТАЦИИ

34 CFR §300.134

Разрабатывая и осуществляя услуги по специальному образованию для учащихся частных школ, помещенных туда родителями, школьный округ обязан проводить своевременные и содержательные консультации с представителями таких учащихся и с частными школами по следующим вопросам:

1. Процесс выявления детей и возможность равноправного участия учащихся, помещенных их родителями в частную школу, а также насколько родители таких учащихся и представители частных школ осведомлены об этом процессе.
2. Как школьный округ определил пропорциональную долю федеральных фондов, которые планируется потратить.
3. Процесс консультаций, включая то, как этот процесс будет происходить в течение учебного года, чтобы гарантировать содержательное участие в услугах.
4. Каким образом, где и кем будет предоставляться специальное образование и связанные с ним услуги, включая тип услуг, и как такие услуги будут распределяться, если финансирование будет недостаточным, чтобы оказать услуги всем учащимся, а так же как и когда эти решения будут приниматься.

5. Если школьный округ не согласен с мнением официальных представителей частной школы по поводу предоставления и типа услуг, каким образом местный орган предоставит письменное объяснение причин, по которым округ принял решение.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОРАЗМЕРНЫХ УСЛУГ

34 CFR §300.137

Округ, в котором находится некоммерческая частная школа, примет окончательное решение(я) об услугах, которые будут оказаны имеющим на них право учащимся с ограниченными возможностями, определенными их родителями в частную школу, после своевременных и содержательных консультаций.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОРАЗМЕРНЫХ УСЛУГ

34 CFR §300.138

По поводу каждого учащегося с ограниченными возможностями, определенного его родителями в частную школу, которому округ решает предоставлять услуги, округ организует и проводит собрание с представителями частной школы с целью разработать, проанализировать и пересмотреть план услуг, в котором описывается специальное образование и связанные с ним услуги, которые будут предоставлены. Насколько это возможно, группа по разработке плана услуг разработает план услуг в той же форме, что обычно используется для индивидуального учебного плана (IEP).

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.140

Требования, предъявляемые к слушанию, применимы к обвинению округа в том, что он не исполнил своих обязательств по выявлению, идентификации и обследованию учащихся частных школ с ограниченными возможностями. См. информацию об административных слушаниях.

ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.140

Требования, предъявляемые к жалобам в органы штата, применимы к обвинению округа в том, что он не исполнил свои обязательства относительно следующего: возможности для соразмерного участия учащихся, определенных их родителями в частные школы, предоставляемой в соответствии с IDEA; расходов; консультационного процесса; предоставления соразмерных услуг; включая тот факт, что официальные представители частной школы могут обратиться с жалобой в Департамент образования штата Флорида, Бюро по специальному образованию и услугам, оказываемым учащимся, заявляя, что округ не проводил своевременных и содержательных консультаций или не учел должным образом мнение официальных представителей частной школы.

Дополнительную информацию о процессуальных гарантиях в области специального образования можно получить:

- у администратора по специальному образованию вашего округа
- в Бюро по специальному образованию и услугам для учащихся при Департаменте образования штата Флорида (850) 245-0476

Доктор Эрик Дж. Смит, член комиссии
ESE 9256