

CONSEJOS PARA TRABAJAR EN EL HOGAR CON SU HIJO/A

* PREPRODUCCIÓN

- * Usar una variedad de efectos visuales, movimientos físicos, gestos y señales verbales para apoyar y expandir el aprendizaje L2
- * Hablar acerca de experiencias personales relacionadas con la lectura
- * Reconocer y aceptar la comunicación no verbal
- * Proveer tiempo adicional de espera
- * Proveer repetición
- * Enunciar claramente
- * Enfatizar el vocabulario clave
- * Retardar el ritmo del habla (¡no más fuerte!)
- * Proveer una rutina diaria predecible

* PRODUCCIÓN TEMPRANA

- * Hable de vocabulario y conceptos antes de leer
- * Haga que su hijo/a rotule las imágenes y los objetos para ayudar con la comprensión
- * Trate de descubrir las conexiones entre L1 y el Inglés
 - * Ej. español: animales = animals

* APARICIÓN DEL HABLA

- * Modelar respuestas a las actividades explicando, describiendo, comparando y volviendo a contar
- * Enfocarse en la comunicación en contextos significativos en los que el/la niño/a pueda expresar pensamientos hablados o escritos

* Nivel 4: FLUIDEZ INTERMEDIA

- * Promover la expresión creativa - escritura, teatro, arte, música
- * Anime a su hijo/a a escribir cuentos originales, poemas, etc.
- * Continúe haciendo preguntas de comprensión
- * Continuar teniendo un avance previo del cuento, reconocer objetos reales y hablar de los efectos visuales

* Nivel 5: FLUIDEZ AVANZADA

- * Pídale a su niño/a que le diga algo acerca del cuento o la lectura en su lengua materna
- * Pídale a su hijo/a que compare la nueva información a su propia cultura y experiencias
- * Pregúntele a su niño/a lo que él o ella piensa de la nueva información