

# Unit: 09 Civic and Political Participation

| <b>English</b>   | <b>Español</b>   |
|--|--|
| Unit: 09 Civic and Political Participation   | Unidad 9: Participación Cívica y Política  |
| Topic: 09 Civic and Political Participation  | Tema 9: Participación Cívica y Política  |
| Subject(s):  | Asignatura(s): Estudios Sociales   |
| Days: 20   | Días: 20   |
| Grade(s):5   | Grado(s): 5  |
| Key Learning: American citizens have civic and political responsibilities.   | Aprendizaje clave: Los ciudadanos estadounidenses tienen responsabilidades cívicas y políticas.  |
| Unit Essential Question(s): What civic and political responsibilities do Americans have?   | Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Qué responsabilidades cívicas y políticas tienen los estadounidenses?  |
| Concept: Civic Participation   | Concepto: Estructuras Gubernamentales  |
| SS.5.C.2.3    SS.5.C.2.4    SS.5.C.2.5   |  |
| Lesson Essential Question(s):  | Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección   |
| What is the significance of civic participation in an American democracy? (A) SS.5.C.2.4   | ¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana en la democracia estadounidense? (A) SS.5.C.2.4  |
| In what ways can citizens improve our government? (A) SS.5.C.2.5   | ¿De qué manera pueden los ciudadanos mejorar nuestro gobierno? (A) SS.5.C.2.5  |
| What role did the Constitution play in expanding voting rights from our Nation's early history to today? (A) SS.5.C.2.3                      | ¿Qué papel jugó la Constitución en la ampliación de los derechos del voto desde la historia temprana de nuestro país hasta el día de hoy? (A) SS.5.C.2.3           |
| Vocabulary:  | Vocabulario:   |
| civic  | cívico   |
| Concept: Political Participation   | Concepto: Participación Política   |
| SS.5.C.2.1    SS.5.C.2.2   |  |
| Lesson Essential Question(s):  | Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección   |
| How do forms of political participation today compare to those of the past? (ET) SS.5.C.2.1    SS.5.C.2.2                                    | ¿Cómo se comparan las formas de participación política de hoy con las del pasado? (ET) SS.5.C.2.1    SS.5.C.2.2  |
| Additional Information:  | Información Adicional:   |
| Note: Holidays and Cultural Observances may be taught based on their calendar dates. See Spotlight on Social Studies on the PCSB website at: | (Nota: Las fiestas y celebraciones culturales pueden ser enseñadas según las fechas en el calendario. Ver Enfoque en Estudios Sociales en el sitio web de PCSB en: |
| <a href="http://www.polk-fl.net/staff/teachers/socialstudies.htm">http://www.polk-fl.net/staff/teachers/socialstudies.htm</a> )              |  |
| Calendar Timelines for Grade 5 Social Studies Curriculum Maps can also be found at:  | El calendario para 5 <sup>to</sup> Grado de los Mapas de Currículo de Estudios Sociales también se puede encontrar en:   |
| Microsoft Outlook>Public Folders>All Public Folders>Elementary Education>Social Studies>Grade 5>Curriculum Map                               |  |
| History Alive, Teacher's Curriculum Institute  | Historia Viva, Instituto Curricular del Maestro  |
| (www.historyalive.com )  |  |
| Resources:   | Recursos:  |
| Grade 5 Curriculum Map Timeline Calendar   | Calendario para 5 <sup>to</sup> Grado de los Mapas de Currículo  |

|  |   |
|--|---|
| Vocabulary Report  | Informe de Vocabulario  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>civic</b> - referring to a city, citizen or citizenship</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>cívico</b> – se refiere a una ciudad, a un ciudadano o a la ciudadanía</li></ul> |