

Unit: 10 - Big Idea 14: Characteristics of Living Things

English	Español
Unit: 10 - Big Idea 14: Characteristics of Living Things	Unidad 10: Gran Idea 14: Características de los Seres Vivos
Topic: 10 - Big Idea 14: Characteristics of Living Things	Tema 10: Gran Idea 14: Características de los Seres Vivos
Subject(s): Science	Asignatura(s): Ciencias
Days: 25	Días: 25
Grade(s): K	Grado(s): K
Key Learning: All plants and animals, including humans, are alike in some ways and different in others.	Aprendizaje clave: Todas las plantas y los animales, incluyendo a los seres humanos, son similares en algunos aspectos y diferentes en otros.
Unit Essential Question(s): What are the characteristics of plants and animals?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cuáles son las características de las plantas y los animales?
Concept: Body Parts	Concepto: Partes del Cuerpo
SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.4 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.1	SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.4 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.1
See Activities Big Idea 14 & 14.3 in Attached Documents	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What are the five senses and the related body parts? (A)	¿Cuáles son los cinco sentidos y las partes del cuerpo relacionadas? (A)
How do we use our body parts to interact with our world? (A)	¿Cómo usamos las partes de nuestro cuerpo para interactuar con nuestro mundo? (A)
Vocabulary:	Vocabulario:
mouth, eyes, ears, hands	boca, ojos, oídos, manos
Concept: Characteristics of Plants and Animals	Concepto: Características de las Plantas y de los Animales
SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.4 SC.K.N.1.3 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.2	SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.4 SC.K.N.1.3 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.2
See Activities Big Idea 14 & 14.3 in Attached Documents	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What are some of the characteristics of plants? (A)	Cuáles son algunas de las características de las plantas? (A)
What are some of the characteristics of animals? (A)	Cuáles son algunas de las características de los animales? (A)
What are some ways plants and animals are alike and different? (Compare and Contrast) (ET)	¿Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales se asemejan o se diferencian? (Comparación y contraste) (ET)
Vocabulary:	Vocabulario:
plants, flowers, animal, food, shelter, feathers, fur, scales, skin	plantas, flores, animales, alimento, refugio/albergue, plumas, piel/pelaje, escamas, piel
Concept: Personification of Plants and Animals	Concepto: Personificación de las Plantas y los Animales

SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.3	SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.2 SC.K.N.1.1 SC.K.L.14.3
See Activities Big Idea 14 & 14.3 in Attached Documents	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I tell the difference between real and make-believe animals in books and movies? (A)	¿Cómo se puede saber la diferencia entre los animales reales y los ficticios en libros y películas? (A)
How would you recognize make-believe characteristics in plants and animals? (Error Analysis) (ET)	¿Cómo se reconocen las características ficticias en las plantas y en los animales? (Análisis de Error) (ET)
Vocabulary:	Vocabulario:
personification, realistic, make-believe	personificación, realista, fantasía/ficticio
Additional Information:	Información adicional:
Harcourt Science: Body Parts - pp. 14-15; Characteristics of Plants and Animals - pp. 132-133, 136-139, 232-269, 276-282, 292-301; Personification of Plants and Animals - pp. 239, 266, R7	Harcourt Science: Partes del Cuerpo - págs. 14-15; Características de las Plantas y de los Animales - págs. 132-133, 136-139, 232-269, 276-282, 292-301; Personificación de las Plantas y los Animales - págs. 239, 266, R7
Sciencesaurus: Grade 2/3 pp. 80-127	Sciencesaurus: Grado 2/3 págs. 80-127
Writing in Science:	Escritura en Ciencias
Have students fold a sheet of paper in half, then fold again, and one more time. (giving 6 squares when the paper is opened up) Have students write air water light food space and shelter one in each square. Have students draw a picture of a plant or an animal utilizing each need.	Pida a los estudiantes que doblen una hoja de papel por la mitad, y luego la doblen de nuevo, y una vez más. (obteniendo 6 cuadrados cuando el papel se abre) Pida a los estudiantes que escriban aire, agua, luz, alimento, espacio y refugio en cada cuadrado. Pida a los estudiantes que hagan un dibujo de una planta o un animal que usa cada necesidad.
Concept 1 Helpful Websites:	Concepto 1 - Sitios Webs útiles:
1. http://kidshealth.org/kid/ (click on "How the Body Works")	
2. http://www.everythingpreschool.com/themes/bodyparts/index.htm	
Concepts 2-3 Helpful Websites:	Conceptos 2-3 - Sitios Webs útiles:
1. http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/plants_animals_env.shtml	
2. http://www.sfscience.com/english/grade_K/unit_A/chap_1/act_1/1.htm (click go on for more)	
3. http://www.sfscience.com/english/grade_K/unit_A/chap_2/act_1/1.htm (click go on for more)	
4. http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/5_6/growing_plants.shtml (click go on for more)	
5. http://www.sfscience.com/english/grade_K/unit_A/chap_3/act_3/1.htm	
The Senses	Los Sentidos
Sensory Concentration	Concentración Sensorial
Get an Earful	Obteniendo un Regaño
Hearing Class Activity	Actividad de Audición de la Clase
Taste Class Activity	Actividad de Saborear de la Clase
Smell Class Activity	Actividad de Oler de la Clase
Touch Class Activity	Actividad de Tocar de la Clase
I Know That Vision and Sound	Conozco esa Visión y Sonido
Sound and Hearing	Sonido y Audición

Online Storybook Dottie's Garden	Libro de cuentos en línea Dottie's Garden
Resources:	Recursos
Activites Big idea 14.3	Actividades Gran Idea 14.3
Activities Big Idea 14	Actividades Gran Idea 14
Additional Unit Resources	Recursos Adicionales de la Unidad
Vocabulary Report	Informe de Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> • mouth - <i>The body part that we use to taste.</i> • personification - <i>Giving an animal or plant human characteristics and/or behaviors.</i> • plants - <i>Living things that make their own food using light from the sun. They need air, water, light, and a place to live.</i> • eyes - <i>The body part that we use to see.</i> • realistic - <i>Can happen in real life.</i> • flowers - <i>The parts of a plant that makes the seeds.</i> • make-believe - <i>Can not happen in real life.</i> • animal - <i>Living things that do not make their own food. They need air, water, light, and a place to live.</i> • ears - <i>The body part that we use to hear.</i> • food - <i>Provides living things with the nutrients including vitamins that they need for energy and growth.</i> • hands - <i>The body part that we use to touch/feel.</i> • shelter - <i>The place in which an animal lives.</i> • feathers - <i>The protective body covering of birds.</i> • fur - <i>A protective body covering of thick hair.</i> • scales - <i>A protective body covering that protects animals such as fish.</i> • skin - <i>An organ that covers the body that protects the insides of animals.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • boca - <i>Parte del cuerpo que utilizamos para probar.</i> • personificación - <i>Dar características y/o comportamientos humanos a un animal o a una planta.</i> • plantas - <i>Seres vivos que hacen su propia comida usando la luz del sol. Necesitan aire, agua, luz, y un lugar para vivir.</i> • ojos - <i>Parte del cuerpo que utilizamos para ver.</i> • realista - <i>Puede suceder en la vida real.</i> • flores - <i>Partes de una planta que produce las semillas.</i> • ficticio/fantasía - <i>No puede pasar en la vida real.</i> • animal - <i>Seres vivos que no producen su propio alimento. Necesitan aire, agua, luz, y un lugar para vivir.</i> • oídos - <i>Parte del cuerpo que usamos para escuchar.</i> • alimentos - <i>Provee a los seres vivos con los nutrientes incluyendo las vitaminas que necesitan para la energía y el crecimiento.</i> • manos - <i>Parte del cuerpo que usamos para tocar/sentir.</i> • refugio/albergue - <i>Lugar en que vive un animal.</i> • plumas - <i>Cuerpo de protección que cubre a las aves.</i> • piel/pelaje - <i>Cuerpo de protección que cubre con pelo grueso.</i> • escamas - <i>Cuerpo de protección que cubre y protege a animales como los peces.</i> • piel - <i>Órgano que cubre el cuerpo que protege el interior de los animales.</i>