

Unit: 01 - Big Idea 1: The Practice of Science

English	Español
Unit:01 - Big Idea 1: The Practice of Science	Unidad 1: Gran Idea 1: Práctica de la Ciencia
Topic:01 - Big Idea 1: The Practice of Science	Tema 1: Gran Idea 1: Práctica de la Ciencia
Subject(s): Science	Asignatura(s): Ciencias
Days: 18	Días: 18
Grade(s):K	Grado(s): K
Key Learning: We use our five senses to observe and learn about the world.	Aprendizaje clave: Usamos nuestros cinco sentidos para observar y aprender acerca del mundo.
Unit Essential Question(s): How do our observations help us learn about the world around us?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cómo nuestras observaciones nos ayudan a aprender acerca del mundo que nos rodea?
Concept: Using Our Senses to Observe	Concepto: Usando los Sentidos para Observar
SC.K.N.1.2	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What are our five senses?(A)	¿Cuáles son nuestros cinco sentidos? (A)
How do we use our senses to help us make observations?(A)	¿Cómo usamos nuestros sentidos para que nos ayuden a hacer observaciones? (A)
How do we learn from our observations? (A)	¿Cómo podemos aprender de nuestras observaciones? (A)
How can our observations be sorted using our senses? (Classifying) (ET)	¿Cómo nuestras observaciones pueden clasificarse usando nuestros sentidos? (Clasificación) (ET)
Vocabulary:	Vocabulario
sight, smell, taste, touch, observe (observation), senses, hearing	vista, olfato, gusto, tacto, observar (observación), sentidos, audición
Concept: Using Science Inquiry Skills and Tools	Concepto: Uso de Destrezas de Investigación Científica y Herramientas
SC.K.N.1.5 SC.K.N.1.4 SC.K.N.1.3	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can we work together to collect information? (A)	¿Cómo podemos trabajar juntos para recopilar información? (A)
How can we show what we have observed? (A)	¿Cómo podemos mostrar lo que hemos observado? (A)
How can we sort the information we have collected? (Classifying) (ET)	¿Cómo podemos clasificar la información que hemos recopilado? (Clasificación) (ET)
Vocabulary:	Vocabulario
hand lens, balance, journal, graph, picture, sort, same, different, investigate	lupa de mano, balanza, diario, gráfica, imagen/ilustración, clasificar, igual, diferente, investigar
Note: Personification of animals should be taught using literature-based activities.	Nota: La personificación de animales se debe enseñar a través de actividades basadas en la literatura.
SC.K.L.14.2 Recognize that some books and other media portray animals and plants with characteristics and behaviors they do not have in real life.	SC.KL14.2 Reconocer que algunos libros y otros medios representan a animales y a plantas con características y comportamientos que no tienen en la vida real.
Harcourt Science pp. 2 – 15	Harcourt Science págs. 2 – 15

ScienceSaurus: Grades 2/3 pp. 1-37 Working Safely pp. 38-49	ScienceSaurus: Grados 2/3 págs. 1-37 Working Safely págs. 38-49
Writing in Science:	Escritura en Ciencias
Have students look through old magazines and cut out a nose, mouth, ears, hands, and eyes, glue them onto a piece of paper. Teacher then, pops popcorn and students draw and/or dictate what they smell with their nose, what they hear, and so on next to the corresponding body part.	Pida a los estudiantes que busquen en revistas viejas y corten una nariz, boca, orejas, manos y ojos, y que los peguen en una hoja de papel. El/la maestro/a entonces, hará palomitas de maíz y los estudiantes dibujarán y/o dictarán lo que huelen con su nariz, lo que oyen, y así sucesivamente junto a la parte del cuerpo correspondiente.
Concept 1-Helpful Websites:	Concepto 1 - Sitios web útiles
	1. http://www.preschoolrainbow.org/5senses.htm
	2. http://faculty.washington.edu/chudler/chsense.html
	3. http://spaceplace.nasa.gov/en/kids/urbie_action.shtml
	4. http://www.sfscience.com/english/grade_K/unit_B/chap_1/act_1/1.htm
	5. http://www.sfscience.com/english/grade_K/unit_D/chap_1/act_2/1.htm
The Senses	Los Sentidos
Sensory Concentration	Concentración Sensorial
Get an Earful	"Get an Earful"
Hearing Class Activity	Actividad de Audición en la Clase
Taste Class Activity	Actividad de Saborear (gustar) en la Clase
Smell Class Activity	Actividad de Oler en la Clase
Touch Class Activity	Actividad de Tacto (tocar) en la Clase
I Know That Vision and Sound	Conozco esa Visión y Sonido
Sound and Hearing	Sonido y Audición
	6. http://www.enchantedlearning.com/Home.html - Search: 5 Senses
Five Senses Experiments:	Experimentos de los Cinco Sentidos
	http://www.kids-science-experiments.com/cat_senses.html
Concept 2- Helpful Websites	Concepto 2 - Sitios web útiles
	1. http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/5_6/sorting_using_mate.shtml
Science Websites:	Sitios webs de Ciencias
	1. http://www.hhmi.org/coolscience/
Resources:	Recursos:
Additional Unit Resources	Recursos Adicionales para la Unidad
Vocabulary Report	Informe de Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> • sight - • hand lens - <i>A science tool used to make things look bigger.</i> • balance - <i>A balance measures mass (or the amount of matter in something).</i> • smell - • journal - • taste - • graph - <i>A way to show data in picture form.</i> • touch - • observe (observation) - <i>Something you notice with your senses.</i> • picture - • senses - <i>The sense are what we use to observe the world around us. The five</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • vista – • lupa/lente de mano - <i>Una herramienta de ciencias usada para hacer que las cosas se vean más grandes.</i> • balanza - <i>Una balanza mide la masa (o la cantidad de materia en algo).</i> • olor – • diario – • sabor – • gráfica - <i>forma de mostrar datos en forma ilustrada</i> • tocar – • observar (observación) - <i>Algo que se nota con los sentidos.</i> • imagen/ilustración – • sentidos - <i>Los sentidos es lo que usamos</i>

senses are sight, hearing, smell, taste, and touch.

- **sort** -
- **hearing** -
- **same** -
- **different** –
- **investigate** - *A way to find out the answer to a question.*

para observar el mundo que nos rodea. Los cinco sentidos son la vista, audición, olfato, gusto y tacto.

- **clasificar**-
- **audición** –
- **mismo/igual** –
- **diferente** –
- **investigar** - *forma de averiguar la respuesta a una pregunta.*