

Unit: 11 - Big Idea 14: Organization and Development of Living Organisms

English	Español
Unit: 11 - Big Idea 14: Organization and Development of Living Organisms	Unidad 11: Gran Idea 14: Organización y Desarrollo de Organismos Vivos
Topic: 11 - Big Idea 14: Organization and Development of Living Organisms	Tema 11: Gran Idea 14: Organización y Desarrollo de Organismos Vivos
Subject(s): Science	Asignatura(s): Ciencias
Days: 20	Días: 20
Grade(s): 1	Grado(s): 1
Key Learning: We can use our senses to make observations about living and non-living things. All living things are alike in some ways and different in others have parts that help them live, grow and reproduce.	Aprendizaje clave: Podemos usar nuestros sentidos para hacer observaciones acerca de los seres vivos y las cosas no vivas (inanimadas). Todos los seres vivos se parecen en algunos aspectos y difieren en otros tienen partes que les ayudan a vivir, crecer y reproducirse.
Unit Essential Question(s): What are the living and nonliving things in our environment?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cuáles son los seres vivos y las cosas no vivas en nuestro ambiente?
Concept: Making Observations	Concepto: Haciendo Observaciones
SC.1.N.1.3 SC.1.N.1.4 SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1 SC.1.L.14.1	SC.1.N.1.3 SC.1.N.1.4 SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1 SC.1.L.14.1
See Activities Big Idea 14 in Attached Documents	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What can we observe about living things and their environments?(A)	¿Qué podemos observar acerca de los seres vivos y su medio ambiente? (A)
How do we know the difference between living and non-living? (Error Analysis) (ET)	¿Cómo podemos saber la diferencia entre los seres vivos y las cosas no vivas? (Análisis de Error) (ET)
Vocabulary: observation	Vocabulario: observación
Concept: Living and Nonliving	Concepto: Vivos y No Vivos
SC.1.N.1.3 SC.1.L.14.3 SC.1.N.1.4 SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1	SC.1.N.1.3 SC.1.L.14.3 SC.1.N.1.4 SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1
See Activities Big Idea 14 in Attached Documents	
Common Misconceptions:	Errores comunes:
Children may confuse dead things with nonliving things. Living things die but are still considered living as opposed to nonliving. Emphasize that nonliving things, such as a chair, were never alive.	Los niños pueden confundir las cosas muertas con las inanimadas. Los seres vivos mueren, pero todavía se consideran que viven en oposición a las inanimadas. Haga hincapié en que las cosas no vivientes (inanimadas), tales como una silla, nunca fueron vivos.
Some nonliving things are made of something that was once living. for example, a wooden chair is nonliving but it was made	Algunas de las cosas inanimadas están hechas de algo que alguna vez tuvo vida. Por ejemplo, una silla de madera es

with wood from a tree that was once living.	inanimada pero se hizo con madera de un árbol que alguna vez tuvo vida.
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can we identify living things? (A)	¿Cómo podemos identificar a los seres vivos? (A)
How can we identify nonliving things? (A)	¿Cómo podemos identificar a las cosas inanimadas (sin vida)? (A)
How are living and nonliving things different? (Compare and Contrast)(ET)	¿En qué se diferencian los seres vivos y las cosas inanimadas? (comparación y Contraste) (ET)
Vocabulary:	Vocabulario:
living, nonliving	vivo, inanimado
Concept: Parts of a Plant	Concepto: Partes de una Planta
SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1 SC.1.L.14.2	SC.1.N.1.2 SC.1.N.1.1 SC.1.L.14.2
See Activities Big Idea 14 in Attached Documents	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What are the major parts of a plant? (A)	¿Cuáles son las partes principales de una planta? (A)
How do plants grow? (A)	¿Cómo crecen las plantas? (A)
Vocabulary:	Vocabulario:
root, stem, leaf, seeds, flower	raíz, tallo, hojas, semillas, flores
Additional Information:	Información adicional:
Harcourt Science: Making Observations: pp. 251, 281, 287, 295, 303, 313, 317A-B; Living and Nonliving: pp. 244-249; Parts of a Plant: pp. 286-293	Harcourt Science: Making Observations: págs. 251, 281, 287, 295, 303, 313, 317A-B; Living and Nonliving: págs. 244-249; Parts of a Plant: págs. 286-293
Teacher Background Information: ScienceSaurus Grade 2/3 pp. 80-92	Información de Trasfondo de los Maestros: ScienceSaurus Grado 2/3 págs. 80-92
Writing in Science:	Escritura en Ciencias
Make a "T" chart in your science journal. Label the sides living and non-living. Write or draw examples under the correct side of the chart.	Hacer una tabla "T" en el diario de ciencias. Rotular los lados con "vivos" y "no vivos". Escribir o dibujar ejemplos en el lado correcto de la tabla.
In your science journal, draw a picture of a plant. Label each part.	En el diario de ciencias, dibujar una planta. Rotular cada parte.
Websites:	Sitios Web
	http://www.naturegrid.org.uk/plant/parts.html
	http://www.mgonline.com/experimentsforkids.html
	http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/5_6/growing_plants.shtml
Resources:	Recursos:
Activities Big Idea 14	Actividades Gran Idea 14
Living Organisms	Organismos Vivos
Vocabulary Report	Informe de Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> • observation - Observation is something you notice with your senses. • living - Living things, such as plants and animals, need food, water and air to grow and change. • root - The roots are the part of a plant that holds in the soil and takes in water and nutrients. 	<ul style="list-style-type: none"> • observación - La observación es algo que se nota con los sentidos. • vivo - los seres vivos, como las plantas y los animales, los alimentos necesitan, agua y aire para crecer y cambiar. • raíz - Las raíces son la parte de una planta que se mantiene en el suelo/terreno y toma de agua y

- **nonliving** - Nonliving things, such as rocks and water, do not need food, water, or air and they do not grow.
- **stem** - The stem is the part that hold that plant up and lets food and water move through the plant.
- **leaf** - The leaf is the part of a plant that take in light and air to make food.
- **seeds** - Seeds are the part of the plant that new plants grow from.
- **flower** - Flower is the part of a plant where seeds are made.

- nutrientes.
- **no- viviente/inanimado** - las cosas no vivientes, tales como rocas y agua, no necesitan alimentos, agua o aire y no crecen.
 - **tallo** - El tallo es la parte que sostiene la planta hacia arriba y deja pasar alimentos y agua a través de la planta.
 - **hojas** - La hoja es parte de una planta que toma luz y aire para producir alimento.
 - **semillas** - Las semillas son las partes de la planta de la cual nacen las plantas.
 - **flor** - flor es la parte de una planta donde se hacen las semillas.