

## Unit: 01 -Big Idea 1: The Practice of Science

<b>English</b>	<b>Español</b>
Unit:01 -Big Idea 1: The Practice of Science	Unidad 1: Gran Idea 1: Práctica de la Ciencia
Topic:01 -Big Idea 1: The Practice of Science	Tema 1: Gran Idea 1: Práctica de la Ciencia
Subject(s): Science	Asignatura(s): Ciencias
Days:22	Días: 22
Grade(s):1	Grado(s): 1
Key Learning: We can learn many things by observing and exploring the world around us.	Aprendizaje clave: Podemos aprender muchas cosas mediante la observación y la exploración del mundo que nos rodea.
Unit Essential Question(s): How can observing and exploring help us understand our world?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cómo observar y explorar puede ayudarnos a entender nuestro mundo?
Concept: Making Observations	Concepto: Haciendo Observaciones
SC.1.N.1.2	SC.1.N.1.1
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How are our senses our tools? (A)	¿Cómo nuestros sentidos son nuestras herramientas? (A)
How can we use our senses to describe and compare objects? (A)	¿Cómo podemos usar nuestros sentidos para describir y comparar objetos? (A)
How do we use our senses to answer questions we have about the world around us? (ET)	¿Cómo usamos nuestros sentidos para responder a las preguntas que tenemos acerca del mundo que nos rodea? (ET)
Vocabulary:	Vocabulario
observation, senses	observación, sentidos
Concept: Science Tools	Concepto: Herramientas de Ciencias
SC.1.N.1.4	SC.1.N.1.4
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How do we use science tools to collect data? (A)	¿Cómo usamos las herramientas de ciencias para recopilar datos? (A)
How are appropriate science tools useful in making observations? (A)	¿Cómo las herramientas adecuadas de ciencias son útiles para hacer observaciones? (A)
How do we choose the appropriate science tool(s) to use during an investigation? (ET)	¿Cómo se escogen herramientas adecuadas de ciencias (s) para usar durante una investigación? (ET)
Vocabulary:	Vocabulario
balance, magnifying glass, ruler	balanza, lupa (lente de aumento), regla
Concept: Exploring	Concepto: Explorando
SC.1.N.1.4	SC.1.N.1.2
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
What questions can we ask to help us learn about the world around us? (A)	¿Qué preguntas podemos hacer que nos ayuden a aprender acerca del mundo que nos rodea? (A)
How do we use inquiry skills to help us answer our questions? (A)	¿Cómo usamos las destrezas de investigación para ayudarnos a responder nuestras preguntas? (A)
What steps do scientists follow to test or	¿Qué pasos siguen los científicos para

investigate things they want to learn about? (A)	probar o investigar las cosas que quieren aprender? (A)
Vocabulary:	Vocabulario
inquiry skills, scientific method	destrezas de investigación, método científico
Concept: Collecting Data and Drawing Conclusions	Concepto: Recopilando Datos y Sacando Conclusiones
SC.1.N.1.3	
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
Why is it important to record my observations? (A)	¿Por qué es importante registrar mis observaciones? (A)
How are pictures, tables and charts used to record data? (A)	¿Cómo son las ilustraciones, tablas y diagramas utilizados para registrar datos? (A)
How can we show what we have observed? (A)	¿Cómo podemos mostrar lo que hemos observado? (A)
How can I use my observations to answer my science questions? (ET)	¿Cómo puedo usar mis observaciones para contestar mis preguntas de ciencias? (ET)
Vocabulary:	Vocabulario
chart, journal, graph, inference	diagrama, diario, gráfica, inferencia
Additional Information:	Información Adicional:
Harcourt Science - pp. 1-25	Harcourt Science – págs. 1-25
Writing in Science - Observe your neighbor. In your science journal draw a picture of your neighbor. Remember to include as many of the things you observe as possible. Label your drawing with as many words as you can.	Escritura en Ciencias - Observa a tu vecino. En el diario de ciencias haz un dibujo de tu vecino. Recuerda que como sea posible debes incluir el mayor número de cosas que observes. Rotula tu dibujo con tantas palabras como puedas.
<a href="http://www.harcourtschool.com/activity/senses/index.htm">http://www.harcourtschool.com/activity/senses/index.htm</a>	
<a href="http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson183.shtml">http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson183.shtml</a>	
<a href="http://fun.familyeducation.com/childrens-science-activities/play/35163.html">http://fun.familyeducation.com/childrens-science-activities/play/35163.html</a>	
<a href="http://www.pwcs.edu/curriculum/sol/scientific.htm">http://www.pwcs.edu/curriculum/sol/scientific.htm</a>	
<a href="http://scene.asu.edu/habitat/inquiry.html">http://scene.asu.edu/habitat/inquiry.html</a>	
<a href="http://www.beavton.k12.or.us/jacob_wismer/resources/science/scientific_inquiry.htm">http://www.beavton.k12.or.us/jacob_wismer/resources/science/scientific_inquiry.htm</a>	
<a href="http://www.maik-6scienceinquiry.org/herorzero.htm">http://www.maik-6scienceinquiry.org/herorzero.htm</a>	
<a href="http://www.jessamine.kyschools.us/Char%20Curriculum%20Align%20files/PDFs/Skills%20continuum/science/Elementary_science_skills.pdf">www.jessamine.kyschools.us/Char%20Curriculum%20Align%20files/PDFs/Skills%20continuum/science/Elementary_science_skills.pdf</a>	
Additional Resources	Recursos Adicionales
<a href="http://kidshealth.org/kid/closet/experiments/experiment_main.html">http://kidshealth.org/kid/closet/experiments/experiment_main.html</a>	
<a href="http://faculty.washington.edu/chudler/chsense.html">http://faculty.washington.edu/chudler/chsense.html</a>	
Resources:	Recursos:
Curriculum Content Timeline 2010 - 11	Contenido del Currículo – Línea de Tiempo - 2010-2011
The Practice of Science	La Práctica de Ciencias
Vocabulary Report	Informe de Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>observation - Observation</b> is using your senses (see, hear, smell or taste) to gather information.</li> <li>• <b>inquiry skills</b> - Inquiry skills, such as observe, measure, compare and predict, are thinking tools used in science to answer questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>observación</b> - Observación es usar los sentidos (ver, oír, oler o saborear) para recopilar información.</li> <li>• <b>destrezas de investigación</b> – las destrezas de investigación, tales como observar, medir, comparar y predecir, son herramientas de pensamiento</li> </ul>

- **chart** -
- **senses** - Senses are the ability to see, hear, touch, smell, and taste.
- **journal**- a notebook to record important scientific information including observations
- **scientific method** - steps in conducting a science investigation
- **balance** - A balance is an instrument measuring mass.
- **graph** - a drawing that shows the relationships between sets of data
- **inference** - to draw a conclusion based on evidence collected.
- **magnifying glass** - a tool with a lens that makes things look larger so you can see them more clearly
- **ruler** - a tool that helps you measure length

usadas en ciencia para contestar preguntas.

- **diagrama** –
- **sentidos** - Los sentidos son la capacidad de ver, oír, tocar, oler y saborear.
- **diario** - cuaderno para registrar información científicas importante, incluyendo las observaciones
- **método científico** - pasos en la realización de una investigación científica
- **balanza** - Una balanza es un instrumento de medida de masa.
- **gráfica** - ilustración que muestra las relaciones entre conjuntos de datos
- **inferencia** - sacar una conclusión basada en la evidencia recopilada.
- **lupa/lente de aumento** - herramienta con un lente que hace que las cosas se vean más grandes para poder verlas con mayor claridad
- **regla** - herramienta que ayuda a medir la longitud