

# Unit: 6- Patterns

English	Español
Unit:6- Patterns	Unidad: 5: Patrones
Topic:6- Patterns	Tema: 5: Patrones
Subject(s):Math	Asignatura(s): Matemáticas
Days:29	Días: 29
Grade(s):K	Grado(s): K
Key Learning: Patterns are all around us.	Aprendizaje clave: Los patrones se pueden encontrar por todas partes.
Unit Essential Question(s): Where are patterns found in my world?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Dónde se encuentran los patrones en nuestro mundo?
Concept: Non-Numeric Patterns	Concepto: Patrones No- Numéricos
MA.K.A.4.1	MA.K.A.4.1
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I identify a pattern? (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se puede identificar un patrón? (A) MA.K.A.4.1
How can I show patterns? (i.e. use manipulatives, music, body movement, shape, size, and color) (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se pueden mostrar los patrones? (ej. usando manipulativos, música, movimiento corporal, forma, tamaño y color) (A) MA.KA4.1
How do I duplicate a given pattern using different mediums? (i.e. using nature items, music, movement, and manipulatives, etc.) (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se puede duplicar un patrón dado, usando diferentes medios? (ej., usando elementos de la naturaleza, música movimiento, y manipulativos, etc.) (A) MA.KA4.1
Vocabulary:	Vocabulario:
repeat, pattern, same, repetition, create	repetir, patrón, igual, repetición, crear
Concept: Numeric Patterns	Concepto: Patrones Numéricos
MA.K.A.4.1	MA.K.A.4.1
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I identify a number pattern (0-20)? (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se puede identificar un patrón numéricos (0-20)? (A) MA.K.A.4.1
How can I show patterns using numbers 0-20? (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se pueden mostrar patrones usando los números del 0 al 20? (A) MA.K.A.4.1
How do I solve real-world problems using number patterns? (i.e. finding addresses, number order for counting, etc.) (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se pueden resolver problemas del mundo real usando patrones numéricos? (ej., encontrar direcciones, orden de los números para contar, etc.) (A) MA.KA4.1
How does a hundreds chart illustrate patterns? (abstracting; i.e. counting by 2s, 5s, 10s, odd, even, etc.) (ET) MA.K.A.4.1	¿Cómo una gráfica de centenas ilustra patrones? (abstracción; ej., contar de 2 en2, de 5 en 5, de 10 en 10, impares, pares, etc.) (ET) MA.KA4.1
Vocabulary:	Vocabulario:
hundreds chart	gráficas de centenas
Concept: Growing Patterns	Concepto: Patrones en Crecimiento
MA.K.A.4.1	MA.K.A.4.1
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I identify a growing pattern? (A) MA.K.A.4.1	¿Cómo se puede identificar un patrón en crecimiento? (A) MA.1.A.4.1 MA.1.A.6.2

Where are non-numeric and numeric patterns found in my world? (A) MA.K.A.4.1	¿Dónde se encuentran los patrones numéricos y no numéricos que en el mundo? (A) MA.K.A.4.1
How can I identify and correct an inaccurate pattern? (error analysis) (ET) MA.K.A.4.1	¿Cómo puedo identificar y corregir un patrón incorrecto? (análisis de error) (ET) MA.K.A.4.1
Vocabulary:	Vocabulario:
growing pattern	patrones en crecimiento
Additional Information:	Información Adicional
Calendar Math; pattern blocks; multi-link cubes; color tiles; NCTM Process Standards (located in Public Folders).	Calendario de Matemáticas; bloques en patrones; cubos "multi link", cuadros de color, Estándares de Proceso NCTM (localizado en "Public Folders").
The connection to writing includes answering the extended thinking questions.	La conexión a la escritura incluye responder a preguntas de pensamiento extendido.
<b>MA.K.A.4.1</b> Student and Teacher Edition pages: 425-428, 429-432, 433-436, 437-439, 441-444, 445-448, 449-452 Additional Teacher Edition pages: 425B, 429B, 433B, 437B, 441B, 445B, 449B	<b>MA.K.A.4.1</b> Páginas de la Edición del Estudiante y Maestro: 425-428, 429-432, 433-436, 437-439, 441-444, 445-448, 449-452 Páginas Adicionales de la Edición del Maestro: 425B, 429B, 433B, 437B, 441B, 445B, 449B
<b>Vocabulary Report</b>	<b>Informe del Vocabulario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>repeat</b> - To copy over again</li> <li>• <b>hundreds chart</b> - A chart with numbers ordered from 1-100</li> <li>• <b>growing pattern</b> - A repeated pattern that builds onto the objects from the first level</li> <li>• <b>pattern</b> - A repeated design or sequence</li> <li>• <b>same</b> - Alike</li> <li>• <b>repetition</b> - Continually repeat a pattern</li> <li>• <b>create</b> - To make</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>repetir</b> - volver a copiar</li> <li>• <b>gráficas de centenas</b> - una tabla con los números ordenados del 1 al 100</li> <li>• <b>patrón de crecimiento</b> - un patrón repetido que se construye basado en los objetos del primer nivel</li> <li>• <b>patrón</b> - un diseño o secuencia que se repite</li> <li>• <b>mismo</b> - Igual</li> <li>• <b>repetición</b> - repetir un patrón continuamente</li> <li>• <b>crear</b> - hacer</li> </ul>