

Unit: 6- Geometry

English	Español
Unit:6- Geometry	Unidad: 6: Geometría
Topic:6- Geometry	Tema: 6: Geometría
Subject(s):Math	Asignatura(s): Matemáticas
Days:18	Días: 18
Grade(s):1	Grado(s): 1
Key Learning: Plane and geometric shapes make up my world.	Aprendizaje clave: Los planos y las formas/figuras geométricas constituyen nuestro mundo
Unit Essential Question(s): How do I make plane and geometric solid shapes?	Pregunta(s) Esencial(es) de la Unidad: ¿Cómo se pueden hacer planos y formas/ figuras geométricas sólidas?
Concept: Attributes of Plane Shapes	Concepto: Atributos de las Formas/ Figuras Planas
MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can I classify shapes using non geometric terminology? (i.e. descriptors such as "curvy", "looks like a rocket", "points up". Reference: John A. Van De Walle) (A) MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	¿Cómo se pueden clasificar las formas/ figuras geométricas usando terminología no-geométrica? (ej., descriptores tales como "curvas", "se ve como un cohete", "apuntando hacia arriba" Referencia: John A. Van de Walle) (A) MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
How can I identify the number of sides and vertices of a plane shape? (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.1	¿Cómo se puede identificar el número de lados y vértices de una figura plana? (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.1
Vocabulary:	Vocabulario:
side, vertex, vertices, corner, rectangle, square, triangle, flat, polygon, non-polygon	lado, vértice, vértices, esquina, rectángulo, cuadrado, triángulo, plano, polígono, no polígono
Concept: Plane Shapes	Concepto: Formas Planas
MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.1	MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.1
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can a plane shape be classified? (A) MA.1.G.3.1	¿Cómo puede clasificarse una figura plana? (A) MA.1.G.3.1
How can I compose shapes using other shapes? (using two triangles to create a square) (A) MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2	¿Cómo se pueden componer figuras usando otras figuras? (usando dos triángulos para crear un cuadrado) (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.2
How can I decompose a given shape? (using a square to separate into two triangles) (A) MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2	¿Cómo puedo descomponer una figura determinada? (usando un cuadrado para separar en dos triángulos) (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.2
Vocabulary:	Vocabulario:
plane shape, circle, trapezoid, hexagon, line, curve, straight, length, compose, decompose	Forma/ figuras plana, círculo, trapecio, hexágono, línea curva, recto, longitud, componer, descomponer
Concept: Attributes of Solid Shapes	Concepto: Atributos de las Formas Solidas
MA.1.G.3.2 MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	MA.1.G.3.2 MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección

How can I use attributes and properties to compare shapes? (such as number and lengths of sides, and number of vertices) (A) MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	¿Cómo se pueden usar los atributos y las propiedades para comparar figuras? (tales como el número y la longitud de los lados y el número de vértices) (A) MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
How can I compose three-dimensional geometric shapes using other shapes? (using two rectangular prisms to create a cube) (A) MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2	¿Cómo se pueden componer formas/ figuras geométricas tridimensionales usando otras formas/ figuras? (usando dos prismas rectangulares para crear un cubo) (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.2
How can I decompose a given three-dimensional geometric shape? (using a cube to separate into two prisms) (A) MA.1.G.3.2 MA.1.A.6.2	¿Cómo se puede descomponer una forma/ figuras geométrica tridimensional dada? (usando un cubo para separar en dos prismas) (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.2
Vocabulary:	Vocabulario:
angle, solid	ángulo, sólido
Concept: Solid Shapes	Concepto: Formas/Figuras Solidas
MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
Lesson Essential Question(s):	Pregunta(s) Esencial(es) de la Lección
How can three-dimensional geometric shapes be classified?(A)MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	¿Cómo pueden clasificarse las formas/ figuras geométricas tridimensionales? (A) MA.1.A.6.2 MA.1.G.3.1
How can I put plane shapes and three-dimensional geometric shapes into groups that are alike? (Classifying / Categorizing)(ET)MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2	¿Cómo pueden ponerse las formas/figuras planas y las formas/figuras geométricas tridimensionales en grupos que son parecidos? (Clasificación / Categorización) (ET) MA.1.G.3.1 MA.1.A.6.2
Vocabulary:	Vocabulario:
cube, cone, sphere, cylinder, rectangular prism, face	cubo, cono, esfera, cilindro prisma rectangular, cara
Additional Information:	Información Adicional
Shape Bait; Math Party; Calendar Math; Pattern Blocks; Geo Boards; Tangrams; NCTM Process Standards (located in Public Folders)	"Shape Bait"; "Math Party", Calendario de Matemáticas; Bloques en Patrones; "Geo Boards"; Tangrams; Estándares de Proceso NCTM (localizado en "Public Folders").
The connection to writing includes answering the extended thinking questions.	La conexión a la escritura incluye responder a preguntas de pensamiento extendido.
MA.1.A.6.2 Student and Teacher Edition Pages: 5-8, 45-48, 133-136, 157-160, 197-200, 245-248, 277-280, 321-324, 353-356, 413-416, 449-452, 481-484 Additional Teacher Edition Pages: 5B, 45B, 133B, 157B, 197B, 245B, 277B, 321B, 353B, 413B, 449B, 481B	MA.1.A.6.2 Páginas de la Edición del Estudiante y Maestro: 5-8, 45-48, 133-136, 157-160, 197-200, 245-248, 277-280, 321-324, 353-356, 413-416, 449-452, 481-484 Páginas Adicionales de la Edición del Maestro: 5B, 45B, 133B, 157B, 197B, 245B, 277B, 321B, 353B, 413B, 449B, 481B
MA.1.G.3.1 Student and Teacher Edition Pages: 385-388, 389-392, 393-396, 397-400, 401-404, 405-408 Additional Teacher Edition Pages: 385B, 389B, 393B, 397B, 401B, 405B	MA.1.G.3.1 Páginas de la Edición del Estudiante y Maestro: 385-388, 389-392, 393-396, 397-400, 401-404, 405-408 Páginas Adicionales de la Edición del Maestro: 385B, 389B, 393B, 397B, 401B, 405B

<p>MA.1.G.3.2 Student and Teacher Edition Pages: 397-400, 409-412, 413-416, 417-420, 421-424, 425-428 Additional Teacher Edition Pages: 397B, 409B, 413B, 417B, 421B, 425B</p>	<p>MA.1.G.3.2 Páginas de la Edición del Estudiante y Maestro: 397-400, 409-412, 413-416, 417-420, 421-424, 425-428 Páginas Adicionales de la Edición del Maestro: 397B, 409B, 413B, 417B, 421B, 425B</p>
<p>Resources:</p>	<p>Recursos:</p>
<p>United Streaming Geometry</p>	<p>"United Streaming" Geometría</p>
<p>Vocabulary Report</p>	<p>Informe del Vocabulario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • side - Each of the line segments of a polygon; an edge • plane shape - A 2-dimensional shape • cube - A box shaped solid object with 6-identical faces • angle - The amount of turn between 2-lines meeting at a common point • cone - A 3-D object with a circular base that tapers to a point • circle - A closed shape in which all the points are the same distance from the center • vertex - Where two lines come together and form an angle; corner • solid - A 3-dimensional object, with length, width and height • vertices - More than one corner; more than one vertex • sphere - 3-D object shaped like a ball • trapezoid - A polygon (quadrilateral) with only 1-pair of parallel lines • corner - Vertex • cylinder - A 3-D object with 2-identical flat circular ends and 1-curved side • hexagon - A polygon with 6-sides • rectangular prism - A 3-D object which has 6-faces and at least 2-identical, rectangular faces • rectangle - A polygon (quadrilateral) with 4-sides and opposite sides are equal • line - A long continuous mark • curve - A smooth flowing line with a bend • square - A polygon (quadrilateral) with 4-equal sides • face - Flat surface of a 3-D shape • triangle - A polygon with 3-sides • straight - A line that does not curve • flat - Not curved or bumpy • length - Distance; how far from end to end • compose - To build shapes using other shapes 	<ul style="list-style-type: none"> • lado - cada uno de los segmentos de líneas de un polígono, un borde • forma/figuras plana - forma bidimensional • cubo - un objeto sólido en forma de caja con 6 caras idénticas • ángulo - la cantidad de vueltas de 2 líneas que se encuentran en un punto común • cono - objeto tridimensional con una base circular que se estrecha hasta un punto • círculo - forma cerrada donde todos los puntos están a la misma distancia del centro • vértice - cuando dos líneas se juntan y forman un ángulo, esquina • sólidos - objeto tridimensional, con longitud, anchura y altura • vértices - más de una esquina, más de un vértice • esfera - objeto tridimensional en forma de bola • trapecio - un polígono (cuadrilátero), que sólo tiene un par de líneas paralelas • esquina - vértice • cilindros - objeto tridimensional con dos extremos circulares planos idénticos y un lado curvo • hexágono - polígono con 6 lados • prisma rectangular - objeto tridimensional que tiene 6 caras y por lo menos dos caras rectangulares idénticas, • rectángulo - polígono (cuadrilátero) con 4 lados y lados opuestos que son iguales • línea - marca larga y continua • curva - línea suave que fluye con un doblez • cuadrado - polígono (cuadrilátero) con 4 lados iguales • cara - superficie plana de una

<ul style="list-style-type: none">• polygon - A closed flat figure made up of line segments• decompose - Break a single shape into smaller shapes• non-polygon - Not a polygon	<p>forma/figura tridimensional</p> <ul style="list-style-type: none">• triángulo - polígono con 3 lados• recta - línea que no tiene curvas• plano - sin curvas o protuberancias• longitud - distancia, cuán lejos de extremo a extremo• componer - construir formas/figuras usando otras formas• polígono - figura plana cerrada formada por segmentos de línea• descomponer - quebrar una forma/figura individual en formas/figuras más pequeñas• no polígono - no es un polígono
---	---