

# Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Febrero de 2012

Title I Program



## HERRAMIENTAS Y TROCITOS

### Números en orden

Que su hijo escriba del 1 al 10 en fichas de cartulina, una por número. Barájelas y que él saque dos y las ordene de la más baja a la más alta (6, 9). Dígale que elija una tercera ficha (8) y la coloque en orden. ¿Va delante del 6, entre el 6 y el 9 o detrás del 9? Continúen hasta terminar todas las fichas.

### Encuesta sobre las estaciones

¿Qué estación del año es la más popular entre su familia? Que su hija entreviste a sus familiares para averiguarlo. Puede escribir las estaciones en vertical y poner una señal junto a lo que elija cada persona. Para mostrar sus averiguaciones, que haga un pictograma con dibujos que representen cada opción (3 sombrillas de playa si 3 personas prefieren el verano).

### Selecciones de la Web

Jueguen a juegos de matemáticas en inglés y en español en [smartygames.com](http://smartygames.com). Incluye información curiosa, rompecabezas y juegos sobre dinero, tiempo, contar y mucho más.

Los jóvenes aficionados a los dinosaurios pueden aprender información y escuchar como “hablan” los dinosaurios en [dinodictionary.com](http://dinodictionary.com). También pueden hacer trabajos manuales sobre dinosaurios con las ideas que encuentren en [rain.org/~philfear/download-a-dinosaur](http://rain.org/~philfear/download-a-dinosaur).

### Vale la pena citar

“Enseñarle a un niño que no aplaste una oruga es tan valioso para el niño como para la oruga”. *Bradley Miller*

## Simplemente cómico

**P:** ¿Qué consigues cuando cruzas un arroyo y un riachuelo?

**R:** Pies mojados.



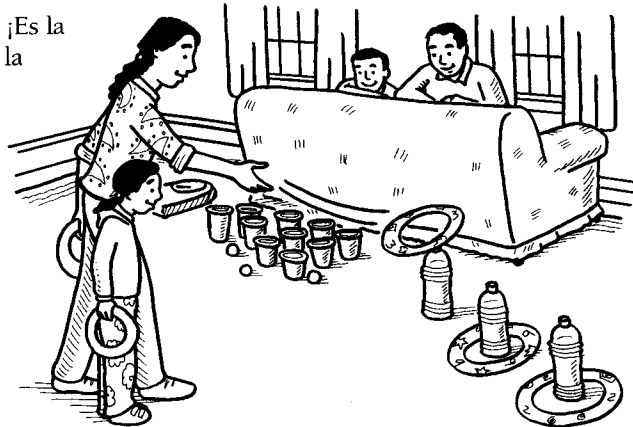
## Feria matemática

“¡Pasen, señoras y señores! ¡Es la fantástica feria matemática de la familia Smith!”


He aquí unas cuantas ideas para organizar su propia feria matemática. Es un proyecto fácil y ameno y una manera estupenda de que su hija practique las matemáticas.

**Di el número.** Hagan un juego de lanzamiento de aros cortando el centro de 9 platos de papel. Que su hija adorne cada aro con crayones o pegatinas y los numere del 1 al 9. Coloquen 3 botellas llenas de agua y que los jugadores lancen los aros hasta que caiga uno en cada botella. El jugador lee el número creado (3, 9, 2 es “trescientos noventa y dos”). ¿Quién puede formar el número más alto? ¿Y el más bajo?

**Adivina el peso.** Las ferias ambulantes suelen contar con alguien que adivina el peso de la gente. En su feria ustedes pueden calcular el peso de objetos domésticos. Usen un peso de cocina o la báscula del baño y objetos como un libro, una papa, una computadora portátil y una bolsa de




manzanas. Los concursantes calculan el peso de cada objeto (hasta la onza o la libra más cercana), lo pesan para comprobarlo y anotan el número real. Cuando todo el mundo haya tenido un turno, háganlo otra vez con objetos distintos.

**Tira y suma.** Etiquete 10 vasos con números que su hija esté estudiando en la escuela. *Ejemplos:* 1–10 para niños pequeños, 5–50 (contando de 5 en 5) para los mayores. Que cada jugador se coloque a unos cuantos pasos, lance 3 pelotas de ping-pong y sume los números de los vasos en los que cayeron las pelotas. Sumen el total de cada persona al cabo de cinco turnos. 

## Mezclar colores

¿Cómo se producen los distintos colores? Su hijo lo verá con sus propios ojos cuando haga estas actividades:

- Que ponga 1 taza de agua en 3 vasos transparentes, una por vaso, y añada colorante alimentario azul a uno, rojo a otro y amarillo al tercero. Con un cuentagotas puede combinar colores en otros vasos distintos. Por ejemplo, podría mezclar rojo y azul o azul y amarillo. ¿Qué colores le salen?

- Que su hijo meta la palma de una mano en pintura para manos roja y la otra palma en pintura para manos amarilla y que imprima cada una de las manos en un folio. A continuación dígale que se frote las manos y haga nuevas impresiones: ¡serán de color naranja! Puede lavarse las manos y probar con otra combinación de colores. 



# Maravillas al aire libre

No es imprescindible que su hijo se quede en casa aunque haga frío. Use estas ideas para animarlo a que descubra la naturaleza este invierno.

## Escribir un diario


Dele a su hijo una libreta y salgan al aire libre para que pueda escribir sobre la naturaleza y dibujarla. Podría dibujar un pájaro posado sobre una rama desnuda o escribir sobre la escarcha de la mañana. Buscar cosas para poner en su diario le ayudará a prestar más atención al mundo que lo rodea.



## Dar las noticias

Sugiera que haga un programa de noticias con su cuaderno. Puede usar sus notas para anunciar descubrimientos (“Hoy se ha visto un pájaro rojo en el árbol delante de nuestra casa”). Dígale que enseñe sus dibujos para que su familia pueda también “ver” las noticias.

## Encontrar tesoros

Que su hijo recoja objetos del suelo como rocas, plumas o trozos de corteza. Puede guardarlos dentro de una cajita especial (una caja de zapatos también vale). Recomiéndele que “catalogue” sus objetos en una hoja de papel pegada con cinta a la tapa. Puede escribir el nombre del objeto y dónde lo encontró y usar crayones para lograr una imagen detallada. 

## RINCÓN MATEMÁTICO

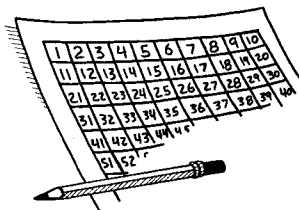


## “100” formas de jugar


Puede que su hijo celebre pronto su día “100” en la escuela. Señale la ocasión en casa haciendo una “gráfica del 100” y usándola para actividades matemáticas.

Dibuje una cuadrícula con 10 filas horizontales y 10 columnas. Que su hijo escriba del 1 al 100, un número por cuadrícula. Al hacer la gráfica practicará escribir los números y contar. A continuación dele una ficha (de cualquier juego) y hagan actividades como éstas:

- Dele instrucciones que se relacionen con números u objetos que su hijo conozca.



Ejemplos: “Pon la ficha en tu edad”; “Mueva la ficha al número de centavos que tiene un cuarto”.


- Dígale que coloque la ficha en un número (el 8, por ejemplo). A continuación dele instrucciones para que lo mueva alrededor del número (suma 3, resta 1). Tiene que dar el resultado en voz alta (11, 10). También podría decirle que use la ficha para contar hacia delante o hacia atrás de 10 en 10. 

## DE PADRE A PADRE

## Meriendas matemáticas

A mis hijos les encanta hacerse la merienda después del colegio. Un día, cuando mi hermana Carol estaba de visita mencionó que sus hijos usaban las matemáticas en la cocina cuando eran pequeños.

Decidí probarlo con mis hijos. Por ejemplo, a mi hija le encanta hacer “insectos en un tronco” extendiendo manteca de cacahuete en un trozo de apio y añadiendo pasas. Carol dijo que podía decirle que con una cuchara de medir pusiera 1 cucharadita de manteca de cacahuete en un tallo de y que luego contara las pasas que colocara encima.

También me dijo que mi hijo podía hacer dominós con galletas integrales rectangulares. Le dijimos que midiera  $\frac{1}{2}$  cucharadita de crema de queso y lo extendiera sobre la galleta. A continuación usó gotitas de chocolate para los puntos. Nos divertimos jugando al dominó y yo estaba encantada de ver a los niños contando y emparejando números mientras comían. 



## LABORATORIO DE CIENCIAS

## Globo mágico


Este experimento le enseñará a su hija cómo la química puede inflar un globo: ¡es magia!

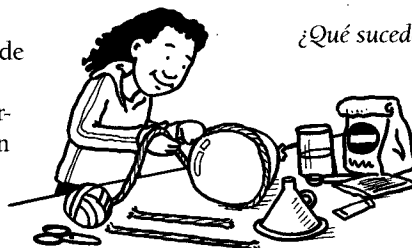
Necesitarán: embudo, globo, 1 cucharada de levadura, 1 cucharadita de azúcar, 1 taza de agua templada, cordón, tijeras

He aquí cómo: Ayude a su hija a colocar el embudo sobre la apertura del globo y echen dentro la levadura, la azúcar y el agua templada. Cierren el

globo con un nudo y que su hija use el cordón para medir el globo alrededor (su circunferencia) y que corte esa medida del cordón. Cada 15 minutos durante una hora puede medir el globo, cortar las medidas correspondientes de cordón y alinearlas.

¿Qué sucede? El globo se expande.

¿Por qué? La azúcar y el agua templada hacen que la levadura crezca y la mezcla produce dióxido de carbono, un gas. El gas infla el globo. 



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1946-9829