

Mejorando el Desempeño Académico

Lectura

Por: Amanda Bishop, Psicóloga Escolar

Debido a que la lectura es la destreza principal que indica el buen aprovechamiento académico de su hijo, es muy importante que se mantenga informado de su progreso. Teniendo en cuenta lo que es apropiado para su edad y lo que se le ha enseñado en la escuela, usted debe preocuparse cuando su niño:

- No está progresando en la lectura
- Evita leer
- Se queja de que la lectura es muy fuerte
- Nota que otros niños están leyendo mucho mejor que él (ella)
- Aprende palabras un día y las olvida el próximo día o la próxima semana
- Cuando lee, tiene dificultad siguiendo el cuento y no puede contestar preguntas sencillas
- Lee muy lento en comparación con los otros niños
- Regularmente indica que no puede recordar lo que ha leído

¿Qué pueden hacer los padres para que la lectura sea agradable?

- Utilizar a diario un tiempo destinado a leer libros que estén al nivel de lectura de su niño y de temas interesantes. El profesor especializado de su Centro puede ayudarlo a encontrar los libros adecuados. Si su hijo comienza a leer (o aún si lee bien), leyendo en voz alta a su hijo hace la lectura más entretenida.
- Para que el tiempo de lectura sea divertida y menos frustrante para su hijo, usted puede leer oraciones, párrafos o páginas.
- Práctica diaria (flash cards presentando las palabras de uso frecuente(HFW) permitirá a su hijo leer con más soltura y tendrá más confianza en sí mismo. El profesor puede proveerle estas palabras.
- Cuando su hijo encuentra una palabra que no reconoce, espere cinco segundos para ver si la puede leer. Si no puede leerla, indíquele cuál es la palabra. Es importante saber que el exceso de tiempo dedicado a tratar de leer una palabra puede restar mérito al entendimiento del niño, al igual que a disfrutar de la lectura.
- Volver a leer un libro sería recomendable si su niño quiere hacerlo. La práctica ayuda a dar confianza a los estudiantes. La idea básica es convertir la lectura en una experiencia de aprendizaje agradable.

Traducido por:

Gretchen M. Cabranes, M.A.
Bilingual School Psychologist

(Fuente: "Solve your child's School Related Problems: NASP:editors Martin and Greenwood)